



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Сивохинская  
СОШ № 5»

*Н.Л.Провалинская*  
/Н.Л.Провалинская/  
Приказ от «05» декабря 2019 г. № 248

**План мероприятий по развитию функциональной грамотности обучающихся МБОУ  
«Сивохинская СОШ № 5»  
на 2019-2020 учебный год**

**Цель:** создать условия для развития функциональной грамотности школьников.

**Задачи:**

1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности школьников
2. Определение механизмов реализации системы мер по развитию функциональной грамотности школьников.
3. Укрепление материальной технической базы кабинетов.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Создание рабочей группы по планированию и организации работы по вопросам формирования функциональной грамотности	Ноябрь 2019 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Организация деятельности рабочей группы по реализации плана работы по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.	Ноябрь 2019 г. – июнь 2020 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
3	Изучение нормативно-правовых документов по формированию функциональной грамотности обучающихся.	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Теоретический семинар понятие «функциональная грамотность обучающихся», что за этим стоит?»	Декабрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
5	Участие в районном теоретическом семинаре «Формирование функциональной грамотности как одной из основных задач ФГОС»	18 декабря	Специалисты ОО, заместитель директора по УВР, учителя-предметники
6	Курсы повышения квалификации: 1. Формирование функциональной грамотности младших школьников – Семашко И.В., учитель начальных	2020 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

	<p>классов;</p> <p>2. Управление методической деятельностью в современной образовательной организации – Утянок Ж.С., заместитель директора по УВР;</p> <p>3. Математическая грамотность как один из результатов освоения курсов математики в основной и старшей школе - Горх Н.К., учитель математики.</p>		
7	Внесение изменений в ШСОКО: инструментов оценки функциональной грамотности, основанных на материалах КГКСУ «Центр оценки качества образования», практике международных исследований (PISA, TIMSS, PIRLS)	Январь 2020 г.	Заместитель директора по УВР
8	Родительское собрание «Что стоит за понятием функциональная грамотность школьников?»	Январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
8	Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников. Практикум по заданиям международного исследования PISA «Читательская грамотность – основа формирования функциональной грамотности»	Январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
9	Изучение мирового и отечественного опыта по формированию функциональной грамотности школьников	Январь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
10	Изучение методических рекомендаций по организации урока (направленных на формирование функциональной грамотности)	Февраль	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
11	Анализ результатов по проведению оценочных процедур КДРЧГ6, КДР8 по естествознанию	Декабрь 2019 г. Январь 2020 г.	
12	Включение в содержание уроков заданий из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS».	С января по май 2020 г.	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
13	Методический семинар «Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках»	Апрель	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
14	Анализ работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся за 2019-2020 учебный год. Планирование работы на 2020-2021 учебный год по формированию функциональной грамотности у обучающихся.	Май 2020 г.	