

ПУБЛИКАЦИЯ НА ТЕМУ



**«Роль родителей в
формирование
функциональной**

Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников

...Главные функциональные качества личности: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни...

...Будут обновлены содержание и формы социального взаимодействия школы, семьи и общества, обеспечивающего комплексность и единство требований и подходов к развитию функциональной грамотности школьников.



Семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни. Исследование PISA-2009 также демонстрирует, что на уровень функциональной грамотности положительно влияет участие родителей в процессе обучения и развития детей.



Цель:

- ✓ повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- ✓ создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Задачи:

1. информационная поддержка учебного процесса,
2. внеклассная работа,
3. публикация творческих работ учащихся,
4. индивидуальная работа с одаренными детьми, коррекция неуспевающих.
5. обеспечение обратной связи с учащимися и родителями,
6. формирование культуры общения и безопасного поведения в сети,
7. своевременное информирование родителей о происходящих в классе событиях,
8. организация консультаций (в т.ч. он-лайн) для учащихся, родителей, педагогов, родительских собраний,
9. формирование ИКТ-компетенции учащихся и родителей,
10. размещение полезных ссылок для учащихся и родителей.



**“Собраться вместе — это начало.
Держаться вместе — это прогресс.
Работать вместе — это успех”**

Генри Форд “О сотрудничестве”