

Выписка из протокола № 4 от 20.05.2021 г.

Педагогического совета МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»

1. По первому вопросу слушали Семашко И.В., заместителя директора по воспитательной работе.

Ирина Викторовна, представила педагогическому коллективу Рабочую программу воспитания. Она сообщила, что программа воспитания разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.02.2012 г. № 273-ФЗ), Конвенцией ООН о правах ребенка, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего и среднего общего образования, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, проектом Примерной программы воспитания, составленной научными сотрудниками РАО.

В центре программы воспитания, говорит Семашко И.В., в соответствии с ФГОС общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Ирина Викторовна пояснила, что Рабочая программа воспитания включает в себя четыре основных раздела:

«Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»,

«Цель и задачи воспитания», в котором на основе базовых общественных ценностей формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели.

«Виды, формы и содержание деятельности». Данный раздел состоит из шести инвариантных и трех вариативных модулей, каждый из которых ориентирован на одну из поставленных школой задач воспитания и соответствует одному из направлений воспитательной работы школы. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление» и «Профориентация». Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения». «Организация предметно-эстетической среды».

«Основные направления самоанализа воспитательной работы».

К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, соответствующий уровням начального, основного и среднего общего образования.

Заместитель директора познакомила с содержанием каждого раздела. Особое внимание уделила разделу «Виды, формы и содержание деятельности». Подробно представила содержание каждого модуля в отдельности на внешкольном, школьном, классном и индивидуальном уровнях.

В заключение, Ирина Викторовна подчеркивает, что разрабатывая рабочую программу воспитания важно понимать, что сама по себе программа не является инструментом воспитания: ребенка воспитывает не документ, а педагог - своими действиями, словами,

отношениями. Программа лишь позволяет педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание школьников.

2. Классный руководитель 6-го класса Прохорова Валентина Николаевна выступила с предложением принять путем открытого голосования рабочую программу воспитания МБОУ «Сивохинская СОШ № 5». В голосовании приняло участие 16 педагогов.

Решения:

1. Единогласно принять рабочую программу воспитания МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
2. Утвердить рабочую программу воспитания МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
3. Приступить к реализации рабочей программы воспитания МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» с 01.09.20221 г.
4. Опубликовать рабочую программу воспитания МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» на официальном сайте школы.

Директор МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»

Н.Л. Провалинская



Секретарь

Н.К. Горх