

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сивохинская средняя общеобразовательная школа №5»



Утверждаю:

Директор МБОУ «Сивохинская
СОШ №5»

 Н.Л. Провалинская
Приказ № 173
от «30» августа 2024г.

ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Чудо - шашки»

на 2024- 2025 учебный год

Программа предназначена для обучающихся 1-7 классов.

Количество часов 1,8 час в неделю

Педагог дополнительного образования: Шендель Сергей Николаевич

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности кружка «Шашки» разработана в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Плана внеурочной деятельности МБОУ Сивохинская СОШ № 5 для учащихся 1-7 классов обучающихся по ФГОС на 2024-2025 учебный год.
4. Специальной обучающей и методической литературы по игре в шашки.

Период обучения - 61 час.

Занятия проводятся в актовом зале МБОУ Сивохинская СОШ № 5.

Количество часов - 1,8 часа в неделю.

Сроки реализации дополнительной образовательной программы рассчитаны на 1 год.

1. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- развитие умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логического, образного и аналитического мышления), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, проявлять уважение к окружающим;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- умение преподнести себя, быть тактичным;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты :

Регулятивные УУД:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебно-игровой деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебно-игровые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебно-игровой деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

- применение знаний, правил, тактических приемов при решении учебно-игровых задач;
- решение многоходовых задач по заданному алгоритму;
- использование знаний в практической игре;
- ориентирование на плоскости;
- схематизация шашечной доски и шашек, осуществление взаимопереходов между шашечной доской и диаграммой;
- анализ диаграмм, состояния партии с выделением сильных и слабых сторон, существенных и несущественных критериев для победы над соперником.

Коммуникативные УУД:

- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- формирование коммуникативной компетентности: координировать свои действия с действиями партнёров по совместной деятельности;
- формирование социально адекватных способов поведения;
- формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество, принимать решения.

Предметные результаты:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;

- правильно расставлять шашки перед игрой;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.
- сравнивать, находить общее и различие.
- уметь ориентироваться на шашечной доске.
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение шашки.

Обучающийся научиться:

- ориентироваться на шашечной доске,
- правильно помещать доску между партнерами,
- правильно расставлять шашки, различать диагональ, вертикаль, горизонталь,
- применять на практике правила игры,
- следить за ходами противника, поправлять,
- решать простейшие комбинации,
- расставлять позиции с заданными условиями,
- рассчитывать соотношение сил.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознавать ценность игры в шашки,
 - пользоваться логическими и аналитическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- общение с педагогом, сверстниками, партнерами и соперниками по игре с использованием шашечного этикета;
- в процессе игры развивать умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

2. Содержание программы по шашкам.

Цель программы: развитие логического мышления при игре в шашки.

Задачи:

- познакомить и научить учащихся технике игры в шашки, видам игры в шашки
- в процессе игры развивать умений самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей (логическое, образное и аналитическое мышление), чувств (быть впереди соперника на шаг вперёд и просчитывать результат игры) и отвечать за этот выбор;

- популяризовать игру в шашки в массах учащихся, воспитывая в них отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;

Введение. История развития шашек. Происхождение шашек.

Правила шашечных соревнований.

Русская шашечная школа. Проникновение шашек в Европу и Россию. Великие люди и шашки.

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности.

Правила шашечной игры. Шашечная доска. Поля, линии, их обозначение. Правила игры в шашки

Что изучает теория шашечной игры. Упражнения на выполнение ходов шашками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности шашек. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске. Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья,

виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

Турнирная дисциплина, правила соревнований. Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

Основы шашечной игры. Основы шашечной игры: сила флангов, как выиграть шашку, как пройти в дамки, ловушки, ловушки и короткие партии

Основные приемы борьбы на шашечной доске. Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция, связка, зажим, жертва, угроза, окружение, роздых, самообложение, заключение (запирание), центр.

Комбинации. Комбинации: комбинация для прохождения в дамки, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения материального преимущества, комбинация для получения лучшей позиции.

Окончание. Окончание: нормальные окончания, окончание треугольник Петрова, окончание три дамки против дамки с простой, эстафетные окончания.

Тренировочные и соревновательные турниры.

Анализ сыгранных партий.

Решение задач и комбинаций.

3. Календарно- тематическое планирования.

№ п/п	Тема занятия.	Количество часов	
		план	факт
Введение (1,8 час)			

1	История развития шашек.	1,8	
Русская шашечная школа (10,8 часов)			
2	Русская шашечная школа	1,8	
3	Правила шашечной игры	1,8	
4 - 6	Что изучает теория шашечной игры	5,4	
7	Турнирная дисциплина, правила соревнований	1,8	
Основы шашечной игры (9 часов)			
8	Основы шашечной игры: сила флангов	1,8	
9	Основы шашечной игры: как выиграть шашку	1,8	
10	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1,8	
11	Основы шашечной игры: ловушки	1,8	
12	Основы шашечной игры: ловушки и короткие партии	1,8	
Основные приемы борьбы на шашечной доске (18 часов)			
13	Основные приемы борьбы на шашечной доске: оппозиция	1,8	
14	Основные приемы борьбы на шашечной доске: связка	1,8	
15	Основные приемы борьбы на шашечной доске: зажим	1,8	
16	Основные приемы борьбы на шашечной доске: жертва	1,8	
17	Основные приемы борьбы на шашечной доске: угроза	1,8	
18	Основные приемы борьбы на шашечной доске: окружение	1,8	

19	Основные приемы борьбы на шашечной доске: роздых	1,8	
20	Основные приемы борьбы на шашечной доске: самообложение	1,8	
21	Основные приемы борьбы на шашечной доске: заклЮчение (запирание)	1,8	
22	Основные приемы борьбы на шашечной доске: центр	1,8	
Комбинации (7,2 часа)			
23	Комбинации: комбинация для прохождения в дамки	1,8	
24	Комбинации: комбинация для получения материального преимущества	1,8	
25	Комбинации: комбинация для получения лучшей позиции	1,8	
26	Комбинации: комбинация для достижения ничьей в худшей позиции	1,8	
Окончание (7,2 часа)			
27	Окончание: нормальные окончания	1,8	
28	Окончание: треугольник Петрова	1,8	
29	Окончание: три дамки против дамки с простой	1,8	
30	Окончание: эстафетные окончания	1,8	
Тренировочные и соревновательные турниры. Анализ сыгранных партий (3,6 часа)			
31	Тренировочные и соревновательные турниры	1,8	
32	Анализ сыгранных партий	1,8	
Решение задач и комбинаций (3,4 часа)			
33	Промежуточная аттестация	1,6	

34	Решение задач и комбинаций	1,8	
Итого за год		61	