

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Русский язык»

Название курса	Русский язык
Класс	1
Количество часов	132
Составитель	Каяшова Ольга Николаевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • дать представление о русском языке как государственном языке нашей страны Российской Федерации; • дать представление о значимости языка и речи в жизни людей; • представление о некоторых понятиях и правилах из области фонетики, графики, орфоэпии, лексики и грамматики, орфографии и пунктуации (в объёме учебной программы); • практические умения работать с языковыми единицами; • представление о некоторых изменениях в системе русского языка и его развитии, пополнении словарного запаса русского языка; • представление о правилах речевого этикета; • адаптация к языковой и речевой деятельности.
Структура курса	<p>Добукварный период (24 часа) Букварный период (79 часов) Послебукварный период (12 часов) Наша речь (2 часа) Текст, предложение, диалог (3 часа) Слова, слова, слова... (4 часа) Слово и слог (6 часов) Звуки и буквы (34 часа) Повторение (1 час)</p>
УМК	<p>Авторская программа по русскому языку В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, (Сборник рабочих программ «Школа России»/ Под науч. ред. А.А. Плешакова.– Изд. «Просвещение», 2011 г.), утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (без изменений);</p> <p>- ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Азбука</i>. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций с приложением на электрон. носителе : в 2 ч. / В. Г. Горецкий [и др.]. – М.: Просвещение, 2019. 2. <i>Горецкий, В. Г.</i> Прописи: пособие для учащихся общеобразоват. организаций: в 4 ч. / В. Г. Горецкий, Н. А. Федосова. – М.: Просвещение, 2020. 3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Учебник. 1 класс. – М: Просвещение, 2019. 4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс. — М.: Просвещение, 2020.

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Литературное чтение»

Название курса	Литературное чтение
Класс	1
Количество часов	132
Составитель	Каяшова Ольга Николаевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - воспринимать на слух произведения различных жанров (небольшие рассказы, стихи, сказки); - чётко и правильно произносить все звуки; - плавно читать по слогам и целыми словами с постепенным увеличением скорости чтения; - читать, определяя ударный слог, соблюдать паузы в соответствии со знаками препинания в середине и в конце предложения; - читать и понимать нравственный смысл пословиц и поговорок, соотносить их с помощью учителя с содержанием произведения; - определять основную мысль прочитанного произведения с помощью учителя, а также с помощью пословицы; - определять последовательность событий и находить смысловые части произведения (начало, основная часть, конец) под руководством учителя; - восстанавливать текст произведения, вставляя пропущенные слова и предложения; - соотносить иллюстрации и текст; - называть героев произведения, давать им простейшую характеристику; размышлять об их поступках; - уметь отвечать на вопросы: «Чем тебе запомнился тот или иной герой произведения?», «Чем понравилось / не понравилось произведение?»; - выбирать нужную книгу по названию и обложке для самостоятельного чтения;
Структура курса	<p>Добукварный период (19 часов) Букварный период (64 часа) Послебукварный период (9 часов) Вводный урок (1 час) «Жили-были буквы» (6 часов) «Сказки, загадки, небылицы» (7 часов) «Апрель, апрель. Звенит капель» (5 часов) «И в шутку и всерьёз» (7 часов) «Я и мои друзья» (7 часов) «О братьях наших меньших» (7 часов)</p>
УМК	<p>Авторская программа Л. Ф. Климановой, М. В. Бойкиной "Литературное чтение " 1 класс в 2- ух частях, М: «Просвещение» 2011 г., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (без изменений);</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Литературное чтение. 1 класс</i> : учеб. для общеобразоват. организаций в комплекте с аудиоприл. на электрон. носителе : в 2 ч. / Л. Ф. Климанова [и др.]. – М.: Просвещение, 2019. 2. <i>Бойкина, М. В. Литературное чтение. 1 класс</i> : рабочая тетрадь : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / М. В. Бойкина, Л. А. Виноградская. – М.: Просвещение, 2020.

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Математика»

Название курса	Математика
Класс	1
Количество часов	132
Составитель	Каяшова Ольга Николаевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • понимать и строить простые модели (в форме схематических рисунков) математических понятий и использовать их при решении текстовых задач; • понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике для передачи информации (условные обозначения, выделения цветом, оформление в рамки и пр.); • проводить сравнение объектов с целью выделения их различий, различать существенные и несущественные признаки; • определять закономерность следования объектов и использовать её для выполнения задания; • выбирать основания для классификации объектов и проводить их классификацию (разбиение объектов на группы) по заданному или установленному признаку; • осуществлять синтез как составление целого из частей; • иметь начальное представление о базовых межпредметных понятиях: числе, величине, геометрической фигуре; • находить и читать информацию, представленную разными способами (учебник, справочник, аудио- и видеоматериалы и др.); • выделять из предложенного текста (рисунка) информацию по заданному условию, дополнять ею текст задачи с недостающими данными, составлять по ней текстовые задачи с разными вопросами и решать их; • находить и отбирать из разных источников информацию по заданной теме.
Структура курса	<p>Тема 1. Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления. (8часов)</p> <p>Тема 2. Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация. (27 часов)</p> <p>Тема 3. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. (48 часов)</p> <p>Тема 4. Числа от 11 до 20. Нумерация. (16 часов)</p> <p>Тема 5. Сложение и вычитание. (22 часа)</p> <p>Тема 6. Итоговое повторение. (11 часов)</p>
УМК	<p>Авторская программа М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой (Сборник рабочих программ «Школа России»/ Под науч. ред. А.А. Плешакова.– Изд. «Просвещение», 2011 г.), утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования; -без изменений;</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Математика</i>. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / М. И. Моро [и др.]. – М.: Просвещение, 2019. 2. <i>Волкова, С. И.</i> Математика. 1 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / С. И. Волкова. – М.: Просвещение, 2020.

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Окружающий мир»

Название курса	Окружающий мир
Класс	1
Количество часов	66
Составитель	Каяшова Ольга Николаевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • правильно называть родную страну, родной город, село (малую родину); • различать флаг и герб России; • узнавать некоторые достопримечательности столицы; • называть по именам, отчествам и фамилиям членов своей семьи; • проводить наблюдения в окружающем мире с помощью взрослого; • проводить опыты с водой, снегом и льдом; • различать изученные объекты природы (камни, растения, животных, созвездия); • различать овощи и фрукты; • определять с помощью атласа-определителя растения и животных; • описывать по плану дерево, рыбу, птицу, своего домашнего питомца (кошку, собаку); • сравнивать растения, животных, относить их к определённым группам; • сравнивать реку и море; • использовать глобус для знакомства с формой нашей планеты; • находить на глобусе холодные и жаркие районы; • различать животных холодных и жарких районов; • изготавливать модели Солнца, звёзд, созвездий, Луны; • различать прошлое, настоящее и будущее; • называть дни недели и времена года в правильной последовательности; • соотносить времена года и месяцы; • находить некоторые взаимосвязи в окружающем мире; • объяснять причины возникновения дождя и ветра; • перечислять цвета радуги в правильной последовательности; • ухаживать за комнатными растениями, животными живого уголка; • мастерить простейшие кормушки и подкармливать птиц; • отдельно собирать мусор в быту; • соблюдать правила поведения в природе; • правильно готовиться ко сну, чистить зубы и мыть руки; • подбирать одежду для разных случаев; • правильно обращаться с электричеством и электроприборами; • правильно переходить улицу; • соблюдать правила безопасной езды на велосипеде; • различать виды транспорта; • соблюдать правила безопасности в транспорте.
Структура курса	<p>Тема 1 Задавайте вопросы. (1 час)</p> <p>Тема 2. Что и кто? (20 часов)</p> <p>Тема 3. Как, откуда и куда? (13 часов)</p> <p>Тема 4. Где и когда? (7 часов)</p> <p>Тема 5. Почему и зачем? (25 часов)</p>
УМК	Авторская программа по окружающему миру А.А.Плешакова (Сборник рабочих программ «Школа России» / Под науч. ред. А.А. Плешакова. – Изд. « Просвещение», 2011 г.), утвержденной МО РФ в соответствии с

	<p>требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования; - (без изменений);</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <ol style="list-style-type: none">1. <i>Плешаков, А. А.</i> Окружающий мир. 1 класс: учеб. с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2019.2. <i>Плешаков, А. А.</i> Окружающий мир. 1 класс: рабочая тетрадь: в 2 ч. А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова. – М.: Просвещение, 2020.3. <i>Плешаков, А. А.</i> Окружающий мир. 1 класс. Тесты: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений А. А. Плешаков, Н. Н. Гара, З. Д. Назарова. – М.: Просвещение, 2019.4. <i>Плешаков, А. А.</i> От земли до неба: атлас-определитель для начальной школы А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2019.
--	---

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Изобразительное искусство»

Название курса	Изобразительное искусство
Класс	1
Количество часов	33
Составитель	Каяшова Ольга Николаевна
Цель курса	Понимать значения искусства в жизни человека и общества; воспринимать и характеризовать художественные образы, представленные в произведениях искусства; уметь различать основные виды и жанры пластических искусств, характеризовать их специфику; сформировать представление о ведущих музеях России и художественных музеях своего региона.
Структура курса	Тема 1. Ты изображаешь. Знакомство с Мастером Изображения. (9часов) Тема 2. Ты украшаешь. Знакомство с Мастером Украшения. (8часов) Тема 3. Ты строишь. Знакомство с Мастером Постройки. (7часов) Тема 4. Изображение, Украшение и Постройка всегда помогают друг другу. (9часов)
УМК	Авторская программа Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2012; (без изменений); -ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: 1. <i>Неменская, Л. А.</i> Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. 1 кл. : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2014. 2. <i>Неменская, Л. А.</i> Изобразительное искусство. Твоя мастерская. Рабочая тетрадь. 1 кл. : пособие для учащихся общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2020.

Аннотация к рабочей программе по предмету: «Технология»

Название курса	Технология
Класс	1
Количество часов	33
Составитель	Каяшова Ольга Николаевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • уметь различать материалы и инструменты по их назначению; • качественно выполнять операции и использовать верные приёмы при изготовлении несложных изделий: 1) экономно размечать по шаблону, сгибанием; 2) точно резать ножницами; 3) соединять изделия с помощью клея; 4) эстетично и аккуратно отделывать изделия раскрашиванием, аппликационно, прямой строчкой; • использовать для сушки плоских изделий пресс; <p>безопасно работать и правильно хранить инструменты (ножницы, иглы);</p> <p>с помощью учителя выполнять практическую работу и осуществлять самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, с помощью шаблона.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. Давайте познакомимся. (3часа)</p> <p>Тема 2. Человек и Земля. (21час)</p> <p>Тема 3. Человек и вода. (3часа)</p> <p>Тема 4. Человек и воздух. (3часа)</p> <p>Тема 5. Человек и информация. (3часа)</p>
УМК	<p>Авторская программа по технологии Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. (Рабочие программы 1- 4 классы. / Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. - М.: Просвещение, 2012); - (без изменений);</p> <p>-ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:</p> <p>1. <i>Технология</i>. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений Н. И. Роговцева, Н. В. Богданова, Н. В. Шипилова, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2014.</p> <p>2. <i>Роговцева, Н. И.</i> Технология. Рабочая тетрадь. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова ; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>3. <i>Роговцева, Н. И.</i> Технология. 1–4 классы. Рабочие программы Н. И. Роговцева, С. В. Анащенкова. – М.: Просвещение, 2011.</p>