Аннотации к рабочим программам по предмету: «Русский язык»

| Название курса | Русский язык |
|------------------|--|
| Класс | 4 |
| Количество часов | 170 |
| Составитель | Болтунова Вера Николаевна |
| Цель курса | ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и |
| | формирование на этой основе знаково-символического восприятия и |
| | логического мышления учащихся; |
| | формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие |
| | устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а |
| | также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя |
| | общей культуры человека. |
| Структура курса | Повторение (11 ч) |
| | Предложение (9ч) |
| | Слово в языке и речи (19ч) |
| | Имя существительное (41ч) |
| | Имя прилагательное (31ч) |
| | Местоимение (9ч) |
| | Глагол (32ч) |
| | Повторение (17ч) |
| | Промежуточная аттестация (1ч) |
| УМК | Учебник Русский язык. 4 класс. в 2-х чКанакина В.П., Горецкий |
| | Β.Γ. |

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Литературное чтение»

| Название курса | Литературное чтение |
|------------------|--|
| Класс | 4 |
| Количество часов | 102 |
| Составитель | Болтунова Вера Николаевна |
| Цель курса | формирование навыка чтения, способов и приемов работы над текстом и книгой. |
| Структура курса | Вводный урок по курсу литературного чтения (1ч) Летописи, былины, жития (8ч) Чудесный мир классики (16 ч) Поэтическая тетрадь (9ч) Литературные сказки (12ч) Делу - время, потехе — час (6ч) Страна детства (6ч) Поэтическая тетрадь (4ч) Природа и мы (10ч) Поэтическая тетрадь (6ч) Родина (6ч) Страна Фантазия (5ч) Зарубежная литература (17ч) Промежуточная аттестация (1ч) |
| УМК | Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник.4класс. В 2-х ч. |

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Математика»

| Название курса | Математика |
|------------------|---|
| Класс | 4 |
| Количество часов | 136 |
| Составитель | Болтунова Вера Николаевна |
| | -математическое развитие младшего школьника; -формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.); -освоение начальных математических знаний; -понимание значения величин и способов их измерения; -использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; -формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; -работа с алгоритмами выполнения арифметических действий; -воспитание интереса к математике, осознание возможностей и роли математики в познании окружающего мира, понимание математики как части общечеловеческой культуры, стремления использовать математические знания в повседневной жизни. Числа от 1 до 1000. Повторение (14ч) Числа, которые больше 1000 (112ч). Нумерация (12ч) Величины (11ч) |
| | Сложение и вычитание (12ч) Умножение и деление (77ч) Итоговое повторение (9ч) Промежуточная аттестация (1ч) |
| УМК | Моро М.И.,ВолковаС.И.,СтепановаС.В.Математика,4класс. В 2-х ч. |

Аннотации к рабочим программам по предмету: «Окружающий мир»

| Название курса | Окружающий мир |
|------------------|--|
| Класс | 4 |
| Количество часов | 68 |
| Составитель | Болтунова Вера Николаевна |
| Цель курса | формирование целостной картины мира и осознание места в нем |
| | человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой; -духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия |
| C | российского общества. |
| Структура курса | Земля и человечество (9ч) |
| | Природа России (10ч) |
| | Родной край – часть большой страны (15ч) |
| | Страницы всемирной истории (5ч) |
| | Страницы истории России (20ч) |

| | Современная Россия (8ч) |
|-----|--|
| | Промежуточная аттестация (1ч) |
| УМК | Плешаков А.А. Окружающий мир. 4 класс. В 2 –х ч. |