

Аннотация к рабочей программе по предмету «Физика»

Название курса	Физика
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	<p><i>Формировать</i> знания механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;</p> <p>проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;</p> <p><i>Развивать</i> познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, самостоятельность в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;</p>
Структура курса	<p>Тема 1. Введение (4 часа)</p> <p>Тема 2. Первоначальные сведения о строении вещества(4 часа)</p> <p>Тема 3. Взаимодействия тел(23 часа)</p> <p>Тема 4. Давление твердых тел, жидкостей и газов(23 часа)</p> <p>Тема 5. Работа и мощность. Энергия (11 часов)</p> <p>Тема 6. Повторение (2 часа)</p> <p>Промежуточная аттестация (1 час)</p>
УМК	<p>Примерные программы основного общего образования. ФИЗИКА. (Стандарты второго поколения.) - М.: Просвещение, 2014, Программа. Планирование учебного материала. Физика. 7- 9 классы./ А. В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник . М. Дрофа. 2015/, Физика: учебник для 7 класса./ А. В. Пёрышкин. М. Дрофа. 2017/, Физика. 7 класс. Методическое пособие. ./ А. В. Пёрышкин. М. Дрофа. 2017/, Физика:7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных организаций./ А. В. Пёрышкин. М. Дрофа. 2017/</p>

Название курса	Физика
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	понимать смысл основных физических терминов: физическое тело,

	<p>физическое явление, физическая величина, единицы измерения; распознавать проблемы, которые можно решить при помощи физических методов; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; ставить опыты по исследованию физических явлений или физических свойств тел без использования прямых измерений; при этом формулировать проблему/задачу учебного эксперимента; собирать установку из предложенного оборудования; проводить опыт и формулировать выводы.</p> <p>понимать роль эксперимента в получении научной информации; проводить прямые измерения физических величин; при этом выбирать оптимальный способ измерения и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.</p> <p>проводить исследование зависимостей физических величин с использованием прямых измерений: при этом конструировать установку, фиксировать результаты полученной зависимости физических величин в виде таблиц и графиков, делать выводы по результатам исследования;</p> <p>проводить косвенные измерения физических величин: при выполнении измерений собирать экспериментальную установку, следуя предложенной инструкции, вычислять значение величины и анализировать полученные результаты с учетом заданной точности измерений;</p> <p>анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;</p> <p>понимать принципы действия машин, приборов и технических устройств, условия их безопасного использования в повседневной жизни; использовать при выполнении учебных задач научно-популярную литературу о физических явлениях, справочные материалы, интернет ресурсы.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. Тепловые явления (26 часов)</p> <p>Тема 2. Электрические явления (25 часов)</p> <p>Тема 3. Электромагнитные явления (4 часа)</p> <p>Тема 4. Световые явления (10 часов)</p> <p>Тема 5. Повторение, экскурсия (2 часа)</p> <p>Промежуточная аттестация (1 час)</p>
УМК	<p>Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: А.В. Перышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник (Физика. 7-9 классы: рабочие программы / сост. Е.Н. Тихонова. - 5-е изд. перераб. - М.: Дрофа, 2015);</p> <p>Физика. 8 кл. Методическое пособие / Н.В. Филонович. - М.: Дрофа, 2015г</p>
Название курса	Физика
Класс	9 ЛУО
Количество часов	34

Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	<p>познакомить с природными физическими явлениями, с которыми человек сталкивается в повседневной жизни, подготовить детей к работе с бытовыми техническими устройствами;</p> <p>дать жизненно необходимые знания и умения для широкого выбора и овладения современными профессиями; научить детей работе с измерительными приборами, технике безопасности при работе с различным оборудованием, в т. ч. электрическими бытовыми приборами и другими электрическими устройствами, ТБ на транспорте; формировать у обучающихся представления о физических явлениях, встречающихся в быту и в технике; формировать умения использовать полученные знания в повседневной жизни и профессиональной деятельности; использовать для познания окружающего мира различные естественно-научные методы: наблюдение, измерение, опыты; воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость, строгое соблюдение правил безопасной работы; развивать внимательность, наблюдательность, память, воображение.</p>
Структура курса	<p>Тема 1. Электрические явления (8 часов)</p> <p>Тема 2. Магнитные явления (4 часа)</p> <p>Тема 3. Колебания и волны (8 часов)</p> <p>Тема 4. Световые явления (5 часов)</p> <p>Тема 5. Атом и атомное ядро (3 часа)</p> <p>Тема 6. Астрономия (6 часов)</p>
УМК	<p>Программа: ВЛАДОС, Москва 2012 г. Воронкова В.В., Перова М.Н. и др.</p> <p>Учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.</p>
Название курса	Физика
Класс	10
Количество часов	68
Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> - критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций; - распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; - использовать различные модельно-схематические средства для представления выявленных в информационных источниках противоречий; - осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; - искать и находить обобщенные способы решения задачи; - приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого человека; - анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации; - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможности широкого переноса средств и способов действия;

	- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные отношения; - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности; формулировать образовательный запрос и выполнять консультативные функции самостоятельно; ставить проблему и работать над ее решением; управлять совместной познавательной деятельностью и подчиняться
Структура курса	Тема 1. Механика(26 часов) Тема 2. Основы молекулярно-кинетической теории (10 часов) Тема 3 .Основы термодинамики (8 часов) Тема 4.Основы электродинамики (23 часа) Промежуточная аттестация (1 час)
УМК	Учебно-методический комплект по базовому курсу» Физика» для 10-11 классов, учебник для 10 класса ГЯ Мякишев, ББ Буховцев и другие – М.Просвещение,2018г
Название курса	Физика
Класс	11
Количество часов	68
Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	Формировать умения и навыки объяснять явления действительности, их сущность, причины, взаимосвязи, используя соответствующий научный аппарат, т.е. решать познавательные проблемы; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, научить решать проблемы, связанные с реализацией определенных социальных ролей.
Структура курса	Тема 1. Основы электродинамики(9 часов) Тема 2. Колебания и волны(12 часов) Тема 3. Оптика(15 часов) Тема 4.Квантовая физика (19 часов) Тема 5. Астрономия(9 часов) Повторение (3 часа) Промежуточная аттестация (1 час)
УМК	Учебник ГЯ Мякишев, ББ Буховцев М.Просвещение-2004г,РымкевичАП Сборник задач по физике,10-11 класс- М,Дрофа2006г; Тестовые задания 10-11 класс М, Просвящение,2004г Левитан Е П Астрономия-10-11,М.Просвещение,2005г ВФ Шилов Тетрадь для лабораторных работ по физике:10-11 классы- М,Просвещение,2005г

Название курса	Физика
Класс	9
Количество часов	102
Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	усвоение учащимися смысла основных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование системы научных знаний о природе, ее фундаментальных законах для построения представления о физической картине мира; систематизация знаний о многообразии объектов и явлений природы, о закономерностях процессов и о законах физики для осознания возможности разумного использования достижений науки в дальнейшем развитии цивилизации;

	<p>формирование убежденности в познаваемости окружающего мира и достоверности научных методов его изучения;</p> <p>организация экологического мышления и ценностного отношения к природе;</p> <p>развитие познавательных интересов и творческих способностей учащихся, а также интереса к расширению и углублению физических знаний и выбору физики как профильного предмета.</p> <p>.</p>
Структура курса	<p>Раздел1.Законы взаимодействия и движения тел(34 часа)</p> <p>Тема1.Прямолинейное и равномерное движение(6 часов)</p> <p>Тема 2.Прямолинейное равноускоренное движение. Криволинейное движение(9 часов)</p> <p>Тема 3.Законы динамики (14 часов)</p> <p>Тема 4.Импульс тела. Закон сохранения импульса (5 часов)</p> <p>Раздел 2. Механическое колебание. Звук (1 5часов)</p> <p>Раздел 3. Электромагнитное поле (25 часов)</p> <p>Раздел 4. Строение атома и атомного ядра (20 часов)</p> <p>Раздел 5. Строение и эволюция Вселенной (5 часов)</p> <p>Повторение (2 часа)</p> <p>Промежуточная аттестация (1 час)</p>
УМК	<p>Громцева О.И. Тесты по физике .9 класс. М: Экзамен. 2013г</p> <p>Лукашик В. И. Сборник задач по физике для 7-9 классов общеобразовательных учреждений / В. И. Лукашик, Е. В. Иванова. – 17-е изд. –М: Просвещение, 2004г</p> <p>Минькова Р.Д. Рабочая тетрадь. К учебнику А.В. Перышкин. Физика 9 класс. - М.:Экзамен, 2014г</p> <p>Перышкин А.В., Е.М. Гутник. Физика 9 класс. Учеб. Для общеобразовательных уч. Заведений. 8 изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2004г</p> <p>Чеботарева А.В. Тесты по физике. 9 класс. М: Экзамен. 2009г</p>