### Аннотации

## к рабочим программам по предмету: «История» 5 – 9 классы

#### Общая характеристика учебного курса.

Изучение истории на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям;
- формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
- формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

### Место учебного предмета в учебном плане.

Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 374 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе -3 часа в неделю.

Название курса	Всеобщая история. История Древнего мира
Класс	5
Количество часов	68
Составитель	Провалинский Иван Владимирович
Структура курса	Тема 1. Жизнь первобытных людей (7часов)
	Тема 2. Древний Египет (8 часов)
	Тема 3. Западная Азия в древности (7 часов)
	Тема 4. Индия и Китай в древности. (4 часа)
	Тема 5. Древняя Греция (21 час)
	Тема 6. Древний Рим (20 часов)
	Промежуточная аттестация (1ч)
УМК	- Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии
	учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва
	«Просвещение», Москва 2014 год;
	- Учебник для общеобразовательных учреждений Всеобщая история.
	История Древнего мира. 5 класс: / А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И.С.
	Свенцицкая Под редакцией А.А. Искендерова. – 5-е изд.
	<ul><li>– М.: Просвещение, 2015.</li></ul>

На изучение учебного предмета «История» в 6 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю). Изучение учебного предмета «История» начинается с изучения курса «История средних веков» (28 часов). Так как изучение отечественной истории является приоритетным в школьном историческом образовании, соответственно на изучение курса «История России» отводится 40 часов учебного времени.

Название курса	История средних веков. История России
Класс	6
Количество часов	68
Составитель	Провалинский Иван Владимирович
Структура курса	Раздел курса: История средних веков (28 часов)
	Тема 1. Становление средневековой Европы (VI-XI века) (5 часов)
	Тема 2. Византийская империя и славяне в VI–XI вв. (2 часа)
	Тема 3. Арабы в VI–XI вв. (1 час)
	Тема 4. Феодалы и крестьяне (2 часа)
	Тема 5. Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)
	Тема 6. Католическая церковь в XI–XIII вв. Крестовые походы (2 часа)
	Тема 7. Образование централизованных государств в Западной Европе
	(XI–XV вв.) (6 часов)
	Тема 8. Славянские государства и Византия в XIV–XV вв. (2 часа)
	Тема 9. Культура Западной Европы в Средние века (3 часа)
	Тема 10. Народы Азии, Америки и Африки в Средние века (2 часа)
	Итоговое повторение (1 час)
	Раздел Курса: История России (40 часов)
	Введение (1 час)
	Глава I . Народы и государства на территории нашей страны в
	древности. (5 часов)
	Глава II. Русь в IX – первой половине XII века (11 часов)
	Глава III. Русь в середине XII – начале XIII века (5 часов)
	Глава IV. Русские земли в середине XIII - XIV в. (9часов)
	Глава V. Формирование единого русского государства (8 часов)
	Промежуточная аттестация (1 час)
УМК	- Авторы программы: Рабочие программы по всеобщей истории к
	предметной линии учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы 5-9
	классы изд-ва «Просвещение», Москва 2014 год;
	- Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений «Всеобщая
	история. История средних веков. 6 класс», авторы: Е. В. Агибалова, Г. М.
	Донской.: – М.: «Просвещение», 2017
	Рабочая программа и тематическое планирование курса «История
	России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М.,
	Просвещение, 2016
	- Учебник для общеобразовательных организаций «История России.
	6 класс в 2 ч.: Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я.
	Токарева под ред. А.В. Торкунова. – М.: «Просвещение», 2016.

Название курса	«История России» и «Всеобщая История»
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Провалинский Иван Владимирович
Структура курса	Разделы курса: История России (40 часов)
	Глава І. Россия в XVI веке (21 час)
	Глава II. Смутное время. Россия при первых Романовых (19 часов)
	Раздел курса: Всеобщая история (28 часов)
	От средневековья к Новому времени (1 час)
	Глава І. Мир в начале Нового времени. Великие географические
	открытия. Возрождение. Реформация (13 часов)
	Глава II. Первые революции Нового времени. Международные
	отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях) (4 часа)
	Глава III. Эпоха просвещения. Время преобразований (7 часа)
	Глава IV. Традиционные общества востока. Начало европейской
	колонизации. Заключение (2 часа)
	Промежуточная аттестация (1 час)
УМК	- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История
	России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М.,
	Просвещение, 2016
	- Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии
	учебников А. А. Вигасина– О. С. Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва
	«Просвещение», Москва 2014 год;
	- Учебник для общеобразовательных организаций Юдовская А.Я.,
	П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина Всебобщая история. История Нового
	времени 1500-1800. 7 класс. Под редакцией А. А. Искендерова.
	М.: «Просвещение», 2018 г.
	- Учебник для общеобразовательных организаций История России. 7 класс
	в 2 ч. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева];
	под ред. А. В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017.

Название курса	История России. Всеобщая история
Класс	8
Количество часов	68
Составитель	Провалинский Иван Владимирович
Структура курса	Раздел курса: История России (40 часов)
	Часть 1.
	Глава I. Россия в эпоху преобразований Петра I
	Глава II. Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов
	Часть 2.
	Глава III. Российская империя при Екатерине II
	Глава IV. Российская империя при Павле I
	Глава V. Культурное пространство Российской империи в XVIII в.
	Раздел курса: Всеобщая история (28 часов)
	Мир к началу XVIII в. (1 час)
	Глава І. Рождение нового мира (8 часов)
	Глава II. Европа в век просвещения (5 часов)
	Глава III. Эпоха революции (5 часа)
	Глава IV. Традиционные общества востока. Начало европейской
	колонизации (9 часов)
УМК	- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История
	России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М.,
	Просвещение, 2016
	- Рабочие программы по всеобщей истории к предметной линии
	учебников А. А. Вигасина – О. С. Сороко-Цюпы 5-9 классы изд-ва
	«Просвещение», Москва 2014 год.
	- Учебник для общеобразовательных организаций. в 2 ч. История
	России. 8 класс. / [Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я.
	Токарева]; под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2018.
	- Учебник для общеобразовательных организаций Юдовская А.Я.,
	П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина, Д. Ю. Бовыкин, А. С. Медяков.
	Всебобщая история. История Нового времени 1500-1800. 8 класс. Под
	редакцией А. А. Искендерова
	М.: «Просвещение», 2019 г.

Название курса	История России. Всеобщая история
Класс	9
Количество часов	68
Составитель	Провалинский Иван Владимирович
Структура курса	Раздел курса: История России (42 часа)
	Тема 1. Россия в эпоху правления Александра I (10 часов)
	Тема 2. Правление Николая I (8 часов)
	Тема 3. Россия в правлении Александра II (8 часов)
	Тема 4. Россия в правлении Александра III. Социально-экономическое
	развитие страны в конце XIX – начале XX в. (7 часов)
	Тема 5. Кризис империи в начале XX в. (9 часов)
	Раздел курса: Всеобщая история (26 часов)
	Глава I. Начало индустриальной эпохи (7 часов)
	Глава II. Страны Европы и США впервой половине XIX в. (8 часов)
	Глава III. Азия, Африка и Латинская Америка в XIX – начале XX в.
	(3 часа)
	Глава IV. Страны Европы и США во второй половине XIX – начале XX
	в. (8 часов)
УМК	- Рабочая программа и тематическое планирование курса «История
	России». 6-9 классы Данилов А.А., Журавлева О.Н., Барыкина И.Е. М.,
	Просвещение, 2016
	- История России. 9 класс Учебник для общеобразовательных
	организаций. В 2 ч. Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А.
	Левандовский, А.Я.Токарева; под редакцией А. В. Торкунова. 2- изд
	М.: Просвещение, 2020 г
	- Рабочая программа по Новой истории в 9 классе составлена на основе
	типовой программы базового стандартного уровня. Авторы: А.Я.
	Юдовская, Л.М. Ванюшкина, которая включена в сборник: Программы
	общеобразовательных учреждений История Обществознание 5-11
	классы – М. «Просвещение» 2013
	- Учебник для общеобразовательных организаций Юдовская А.Я.,
	П.А. Баранов, Л.М.Ванюшкина, А. С. Медяков, Д. Ю. Бовыкин.
	Всебобщая история. История Нового времени. 9 класс. Под редакцией
	А. А. Искендерова
	М.: «Просвещение», 2019 г.

### 9 КЛАСС (ЛУО)

#### Аннотация

Адаптированная программа по истории создана на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В.В.Воронковой. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2012.

История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение знаниями и умениями, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ученика, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация выпускника в общество.

В курсе «Истории Отечества» для детей с нарушениями интеллекта целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности.

Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Рассказ учителя об исторических событиях должен быть исторически точным и не слишком длинным. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Усвоение исторических событий значительно облегчается, если на их фоне сообщается разнообразный сюжетный материал, даются живые характеристики исторических событий.

Создавая историческую картину того или иного события, учитель должен включать в рассказ культурно-бытовые сведения, способствующие формированию правильных исторических представлений (внешний вид города, села, характеристика жилища, одежды, орудий труда, оружия соответствующей эпохи). Рассказ учителя необходимо сочетать с выборочным чтением текстов из учебной книги, детских журналов, книг и других источников. Особое внимание уделить умению учащихся выражать свои мысли историческими терминами, что будет способствовать развитию мыслительной деятельности и речи. Такой подход является существенной частью коррекционной работы на уроках истории. Завершается курс «История Отечества» знакомством с современной жизнью России. Этот материал представлен уроками обобщающего характера.

Название курса	История
Класс	9 ЛУО
Количество часов	68, 2 часа в неделю
Составитель	Провалинский Иван Владимирович
Структура курса	Глава 1. Великая российская революция и Гражданская война (19 часов)
	Глава 2. Советское государство в 1920-1930-е годы (14 часов)
	Глава 3. СССР в Великой отечественной войне (15 часов)
	Глава 4. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце
	20 начале 21 в. ( 20 часов)
УМК	- Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных
	учреждений VIII вида 5-9 классы: В 2 сб./ Под редакцией В. В.
	Воронковой М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2012 г.
	- Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих
	адаптированные основные общеобразовательные программы.
	История Отечества. Авторы: Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В,
	Карелина И.В. Москва «Просвещение» 2020