

Аннотации к рабочим программам по предмету: « Математика»

Название курса	Математика
Класс	5
Количество часов	170
Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами; переводить практические задачи на язык математики; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии; пробудить интерес к изученному предмету, научить пятиклассников объяснять окружающий мир языком математики
Структура курса	Повторение за курс начальной школы(5ч) Глава 1. Натуральные числа(21ч) Глава 2 Сложение и вычитание натуральных чисел (33 ч) Глава 3. Умножение и деление натуральных чисел (37 ч) Глава 4. Обыкновенные дроби (18 ч) Глава 5. Десятичные дроби (47ч) Повторение и систематизация материала за курс 5 класса (8ч) Промежуточная аттестация(1ч)
УМК	Программа по Математика 5-11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, МС,Якир, Е,В,Буцко М,: «Вента-граф»2014г., Учебник математики 5 класс А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, МС,Якир, Е,В,Буцко М,: «Вента-г Граф»2014г., Рабочая тетрадь (ч1 и ч2) АГ Мерзляк,В Б Полонский 2018г, СС Минаева Тесты по промежуточной аттестации

Название курса	Алгебра
Класс	7
Количество часов	102
Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	Развивать мышление (абстрактное, логическое, алгоритмическое) а также развивать такие качества мышления как сила, гибкость, конструктивность и критичность. Формировать математический стиль мышления, включающей в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию, формирование у учащихся представлений об алгебре как части общечеловеческой культуры, использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.
Структура курса	Повторение и систематизация материала за курс 6 класса (6ч) Глава 1. Линейные уравнения с одной переменной(12ч) Глава2. Целые выражения (50 ч) Глава3. Функции (12 ч) Глава 4. Системы линейных уравнений с двумя переменными(18 ч) Повторение и систематизация за курс 7 класса (3ч) Промежуточная аттестация (1 ч)
УМК	Программа по Математика 5-11 классы А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, МС,Якир, Е,В,Буцко М,: «Вента-граф»2014г., Учебник по алгебре 7 класс А.Г. Мерзляк, В.Б.Полонский, МС,Якир, Е,В,Буцко М,: «Вента-г Граф»2014г., Рабочая тетрадь (ч1 и ч2) АГ Мерзляк,В Б Полонский 2018г, СС Минаева Тесты по промежуточной аттестации

Название курса	Геометрия
Класс	7
Количество часов	68
Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	Развивать у учащихся навыки решения планиметрических задач, систематизировать способы решения различных задач, в том числе и практических, овладения учащимися следующими видами компетенций: предметной, коммуникативной, организационной и общекультурной.
Структура курса	Тема 1. Начальные геометрические сведения(10ч) Тема 2. Треугольник (17ч) Тема 3. Параллельные прямые (13 ч) Тема 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника (20ч) Тема 5. Повторение (7ч) Промежуточная аттестация(1)
УМК	Учебник Геометрия 7-9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений Л.С.Атанасян, В.Б.Бутузов, С.В.Кадомцев и др- М. Просвещение, 2018г. Рабочая тетрадь 7 класс Бутузов В ф, Глазков ЮА М. Просвящение, 2018г ; БГ Зив Дидактические материалы по геометрии М: Просвещение , 2018г; Е М Рабинович «Задачи и упражнения на готовых чертежах 7-9 классы»-М, Илекса, 2017г

Название курса	Математика
Класс	11
Количество часов	136
Составитель	Горх Надежда Кузьминична
Цель курса	Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: <ul style="list-style-type: none"> · формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; · овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; · развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; · воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно- технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.
Структура курса	Повторение за курс 10 класса (4 часа) Тема 1. Степени и корни. Степенные функции (15 часов) Тема 2. Метод координат в пространстве (15 часов)

	<p>Тема 3. Показательная и логарифмическая функция(24часа)</p> <p>Тема 4. Цилиндр, конус, шар(13часов)</p> <p>Тема 5. Первообразная и интеграл(9 часов)</p> <p>Тема 6. Объемы тел (15 часов)</p> <p>Тема 7. Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей (11 часов)</p> <p>Тема 8. Повторение курса геометрии за 11 класс (5 часов)</p> <p>Тема 9. Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (17 часов)</p> <p>Тема 10. Итоговое повторение за курс алгебры и начала анализа(7 часов)</p> <p>Промежуточная аттестация (1 час)</p>
УМК	<p>Учебно методический комплект АГ Мордкович, ПВ Семенов, учебник 10-11класса ЛА Атанасян, и ВФ Бутузов и др.,-М . Просвящение,2007г «Изучение геометрии в 10-11 классах» методические рекомендации ЛН Атанасян, ВФ Бутузов и др,М-Просвящение,2007г</p>