

## Аннотации к рабочим программам по предмету: «Русский язык»

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>5</b>
Количество часов	<b>170</b>
Составитель	Утянок Жанна Сергеевна
Цель курса	Усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.
Структура курса	Тема 1. Язык и речь (3 ч) Тема 2. Вспоминаем, повторяем, изучаем (23 ч) Тема 3. Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (31 ч) Тема 4. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (14 ч) Тема 5. Лексика. Культура речи (10 ч) Тема 6. Морфемика. Орфография. Культура речи. (22 ч) Тема 7. Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (19 ч) Тема 8. Прилагательное (14 ч) Тема 9. Глагол (28 ч) Тема 10. Повторение и систематизация изученного (6 ч) Промежуточная аттестация (1ч)
УМК	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Программа курса «Русский язык» 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2011 г. Русский язык. Учебник 5 класса. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М.: ООО «Просвещение», 2015.
Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>6</b>
Количество часов	204
Составитель	Ахмедзянова Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;</li> <li>• освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.</li> </ul>
Структура курса	1.Язык.Речь.Общение.(4ч) 2.Повторение изученного в 5 классе (8ч)

	<p>3.Текст(5ч)  4. Лексика. Культура речи (12ч)  5. Фразеология. Культура речи (4ч)  6.Словообразование. Орфография. Культура речи (34ч)  7.Морфология. Орфография. Культура речи (125ч)  8.Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (12ч)</p>
УМК	Учебник: Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова, Н.В.Ладыженская. Русский язык 6 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение, 2017г.Программа по русскому языку к учебнику для 6 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).
Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>7</b>
Количество часов	136
Составитель	Ахмедзянова Т.В.
Цель курса	<p>- Воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, а также важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>• Приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии русского языка;</li> <li>• Развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, их речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;</li> </ul>
Структура курса	<p>Введение 1ч  2. Повторение пройденного в V - VI классах 10ч  3. Причастие 26ч  4. Деепричастие 11ч  5. Наречие 25ч  6. Категория состояния 5ч  7. Предлог 12ч  8. Союз 16ч  9. Частица 15ч  10. Междометие. Звукоподражательные слова 2ч  11. Повторение и систематизация пройденного в VII классе 13ч  12. ИТОГО: 136ч</p>
УМК	Программа по русскому языку к учебнику для 7 класса общеобразовательной школы авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (М., Просвещение, 2012 г.).Учебник: М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Л. А. Тростенцовой и др. (в 2-х частях), М., «Просвещение», 2018 г

Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>8</b>
Количество часов	102
Составитель	Ахмедзянова Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование представлений о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России;</li> <li>- формирование знаний об устройстве системы языка и закономерностях ее функционирования на современном этапе;</li> <li>- обогащение словарного запаса учащихся, овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами и способами использования языка в разных условиях общения;</li> <li>- овладение важнейшими общепредметными умениями и универсальными способами деятельности (извлечение информации из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; информационная переработка текста).</li> </ul>
Структура курса	<p>Повторение изученного в 5-7 классах (5+1)  Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (7+1)  Простое предложение. (2+1)  Двусоставные предложения. Главные члены предложения (6+1)  Второстепенные члены предложения (6+2)  Односоставные предложения.(9+2)  Простое осложненное предложение (1)  Однородные члены предложения(12+2)  Обособленные члены предложения (18+2)  Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение (4)  Вводные и вставные конструкции (7)  Чужая речь (6+1)  Повторение и систематизация изученного в 8 классе.(5+1)</p>
УМК	Русский язык. 8 класс. Учебник Т. А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л. А. Тростецова и др.; науч. ред. Н. М. Шанский.- М.: Просвещение, 2018; Русский язык. Дидактические материалы. 8 класс. / Л.А.Тростенцова, М.М. Стракевич, Н.В.Ладыженская. и др.М.:Просвещение, 2012; Обучение русскому языку в 8 классе. Пособие для учителей и методистов. / Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л. А. и др. М.: Просвещение, 2012.
Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>9</b>
Количество часов	<b>102</b>
Составитель	Утянок Жанна Сергеевна
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно богатой нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания;</li> <li>• овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</li> <li>• развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры обучающихся;</li> <li>• совершенствование коммуникативных, речевых способностей</li> </ul>
Структура курса	Тема 1. Международное значение русского языка (3 ч)

	<p>Тема 2. Повторение изученного в 5-8 классах (12 ч)</p> <p>Тема 3. Сложное предложение. Культура речи (13 ч)</p> <p>Тема 4. Сложносочиненные предложения (7 ч)</p> <p>Тема 5. Сложноподчиненные предложения (8 ч)</p> <p>Тема 6. Основные группы сложноподчиненных предложений (27 ч)</p> <p>Тема 7. Бессоюзное предложение (14 ч)</p> <p>Тема 8. Сложные предложения с различными видами связи (11ч)</p> <p>Тема 9. Повторение и систематизация изученного в 9 классе (9 ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1 ч)</p>
УМК	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская Программа курса «Русский язык» 5-9 классы. М.: «Просвещение», 2011 г. Русский язык. Учебник 9 класса. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова. М.: ООО «Просвещение», 2015.
Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>10</b>
Количество часов	34
Составитель	Ахмедзянова Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;</li> <li>- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;</li> <li>- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;</li> <li>- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;</li> <li>- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.</li> </ul>
Структура курса	<p>Лексика. Фразеология. Лексикография.(4)</p> <p>Фонетика. Графика. Орфоэпия.(2)</p> <p>Морфемика и словообразование.(3)</p> <p>Морфология. Орфография.(7)</p> <p>Самостоятельные части речи.(12)</p> <p>Служебные части речи.(5)</p>
УМК	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы.(в 2-х частях). Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.:ООО «Русское слово – учебник», 2018.
Название курса	<b>Русский язык</b>
Класс	<b>11</b>
Количество часов	<b>34</b>
Составитель	Утянок Жанна Сергеевна
Цель курса	<p>воспитать любовь к родному языку, отношение к нему как основному средству человеческого общения во всех сферах человеческой деятельности;</p> <p>обеспечить овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями;</p> <p>обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть разнообразными видами речевой деятельности, сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения, полноценного восприятия звучащей речи, научить школьников свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, использовать</p>

	язык в разных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета.
Структура курса	Тема 1. Синтаксис и пунктуация (6 часов) Тема 2. Публицистический стиль (6 часов) Тема 3. Художественный стиль речи (6 часов) Тема 4. Общие сведения о языке (4 часа) Тема 5. Повторение изученного (11 часов) Промежуточная аттестация (1 час)
УМК	Программа «Русский язык.10-11 классы. Программа для средней (полной) школы (базовый уровень)». Сборник / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2013. учебник: Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень / А. И. Власенков, Л. М. Рыбченкова. - М.: Просвещение, 2014
<b>Аннотации к рабочим программам по предмету: «Русский родной язык»</b>	
Название курса	<b>Русский родной язык</b>
Класс	<b>5</b>
Количество часов	17
Составитель	Ахмедзянова Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; □ совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;</li> </ul>
Структура курса	Язык и культура (6 ч) Культура речи (4 ч) Речь. Речевая деятельность. Текст (6 ч) Промежуточная аттестация (1ч)

УМК	Русский родной язык:5 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / [О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов и др.]. — М.: Просвещение, 2019.Русский родной язык: 5 класс. Методическое пособие. О.М. Александрова, О.В. Загоровская, Ю.Н. Гостева, И.Н. Добротина, А.Г. Нарушевич, И.П. Васильевых, 2018, Издательство «Учебная литература», 2018.
Название курса	<b>Русский родной язык</b>
Класс	<b>6</b>
Количество часов	17
Составитель	Ахмедзянова Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>- совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;</li> <li>- расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете; □ совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>- развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний;</li> </ul>
Структура курса	<p>Язык и культура (6 ч)</p> <p>Культура речи (6 ч)</p> <p>Речь. Речевая деятельность. Текст (4 ч)</p> <p>Промежуточная аттестация (1ч)</p>
УМК	Русский родной язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. / О. М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М.: Просвещение, 2020. Учебные пособия «Русский родной язык» для 5–9-го классов (авторы: О. М. Александрова, О. В. Загоровская, С. И. Богданов, Л. А. Вербицкая, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина, А. Г. Нарушевич, Е. И. Казакова, И. П. Васильевых).

Название курса	<b>Русский родной язык</b>
Класс	<b>10</b>
Количество часов	17
Составитель	Ахмедзянова Т.В.
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• углубление и расширение знаний о категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</li> </ul>
Структура курса	Язык и культура(8) Культура речи (12 ч) Речь. Речевая деятельность. Текст (14 ч)
УМК	