

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе курса внеурочной деятельности

«Юный чертёжник»

Курс внеурочной деятельности «Юный чертёжник» входит в предметную область «Технология», но имеет свои особенности, свои цели и задачи.

Содержание рабочей программы базируется на программах, выпущенных под грифом Министерства образования РФ и соответствует содержанию примерной программы, разработанной на базе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе учебника Черчение авторы А. Д. Ботвинников, В. Н. Виноградов, И. С. Вышнепольский.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «Юный чертёжник» в сфере технического творчества школьников - подростков обусловлена необходимостью разрешения реальных противоречий, сложившихся в теории и практике воспитания в новых социокультурных условиях. Изучение графического языка является необходимым, поскольку он общепризнан как международный язык общения. Курс раскроет возможность в формировании логического и пространственного мышления; покажет применение графических знаний и умений в быту, деловом общении, бизнесе, дизайне; научит создавать художественно ценные изделия, архитектурные сооружения. Кроме этого, графическая подготовка создает условия качественного усвоения других предметов школьного учебного плана, обеспечивая пропедевтику некоторых из них, а также позволяет школьникам активно проявить себя в проектной и конструкторской деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный чертёжник» по техническому творчеству на уровне основного общего образования основывается на принципах природосообразности, культуросообразности, коллективности, патриотической направленности, проектности, диалога культур, поддержки самоопределения воспитанника.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный Чертёжник» рассчитана на 34 учебных часов: из расчета 1 учебный час в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Содержание рабочей программы по внеурочной деятельности «Юный Чертёжник», направлено на формирование графической культуры учащихся, развитие мышления, а также творческого потенциала личности, продолжает формирование у учащихся представлений о понятие «графическая культура» как совокупности достижений человечества в области освоения графических способов передачи информации.

Основная идея рабочей программы внеурочной деятельности подростков в сфере технического творчества состоит в том, что внеурочная деятельность нацелена в первую очередь на интеллектуальное развитие и воспитание школьника, а уже потом на развитие специальных предметных способностей технического творчества.

Название курса	Курс внеурочной деятельности «Юный чертёжник»
Класс	7
Количество часов	34 час (1 час в неделю)
Составители	Провалинский Иван Владимирович
Цели курса	Развитие графической культуры обучающихся, формирование у них умения «читать» и выполнять несложные чертежи. Создание условий для самореализации обучающихся. Моделирование изделия на основе чертежа.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • Приобщать школьников к графической культуре. • Формировать и развивать мышление школьников и творческого потенциала личности. • Расширять общий кругозор учащихся; научить школьников читать и выполнять несложные чертежи. • Развивать пространственное мышление школьников. • Развивать навыки оперирования плоскостными и пространственными объектами и работы с чертёжными инструментами. • Научить применять полученные на занятиях знания, умения и навыки, в процессе выполнения практических работ.
Структура курса	<p>Тема. История развития чертежа (1 час).</p> <p>Тема. Инструменты и принадлежности для выполнения чертежа (1 час).</p> <p>Тема. Правила оформления чертежей (6 часов).</p> <p>Тема. Построение геометрических фигур (10 часов).</p> <p>Тема. Творческая деятельность «Моделирование объёмных фигур на основе чертежа» (16 часов).</p>
Используемая литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ботвинников А.Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С. Черчение. -М.: Просвещение, 2013. 2. Ботвинников А. Д., Виноградов В. Н., Вышнепольский И. С., Вышнепольский В. И. Методическое пособие к учебнику. - М.: Просвещение, 2003. 3. Букатов В. М. Педагогические таинства дидактических игр: учебно - методическое пособие / В.М. Букатов. М.: Просвещение, 2003. 4. Букатов В. М. Я иду на урок: хрестоматия игровых приёмов обучения: книга для учителя / В.М. Букатов. М.: Просвещение, 2000. 5. Василенко Е. А., Жукова Е. Т. Карточки - задания по черчению - М.: Просвещение, 1988. 6. Воротников И. А. Занимательное черчение. - М.: Просвещение, 1990. 7. Гордеенко Н. А., Степакова В. В. Черчение. 9 класс. - М.: АСТ, 2009. 8. Степакова В.В. Карточки задания по черчению. - М.: Просвещение, 2002.