

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете МБОУ  
«Сивохинская СОШ № 5»  
Протокол № 4  
от «18» апреля 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МБОУ «Сивохинская  
СОШ № 5»  
Н.Л.Провалинская  
Приказ от «18» апреля 2025 г. № 85

**ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СИВОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА № 5»  
ЗА 2024 ГОД**



с. Сивохино, 2025 г.

## Оглавление

<b>Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Система управления МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»</b>	<b>6</b>
<b>Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности</b>	<b>11</b>
<b>Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ.</b>	<b>36</b>
<b>Раздел 5. Востребованность выпускников</b>	<b>63</b>
<b>Раздел 6. Кадровое обеспечение</b>	<b>66</b>
<b>Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения</b> (материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)	<b>72</b>
<b>Раздел 8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>	<b>78</b>
<b>Приложение к отчёту о самообследовании МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»</b> Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	<b>85</b>

## **Введение**

**Представленный отчёт** содержит результаты самообследования, проведённого муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5» (далее – МБОУ «Сивохинская СОШ № 5») в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании приказа директора школы от 17 февраля 2025 г. № 45 «О порядке, сроках проведения самообследования МБОУ «Сивохинская СОШ № 5 по итогам 2024 года».

**Целями** проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачами** самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности образовательной организации;
- оценка системы управления образовательной организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся и организация учебного процесса;
- оценка социальной адаптации и востребованности (трудоустройства) выпускников;
- оценка кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности образовательной организации, МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

Самообследование проведено рабочей группой МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» по подготовке отчёта в составе:

**Председатель комиссии:**

Провалинская Н. Л., директор школы.

**Члены комиссии:**

- Утянок Ж. С., заместитель директора по УВР;
- Семашко И. В., заместитель директора по ВР;
- Кузнецова Т. В., заведующий хозяйством;
- Ермакова Т. А., библиотекарь;
- Моржова Е. А., педагог-психолог., член Управляющего совета.

Основные выводы и предложения комиссии, по результатам проведенного самообследования за 2024 г. изложены в настоящем отчете.

Результаты самообследования рассмотрены на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 18 апреля 2025 г.)

## 1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении:

1.1.	Наименование образовательной организации:	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сивохинская средняя общеобразовательная школа №5» (МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»)
1.2.	Учредитель:	Администрация Тасеевского района
1.3.	Юридический адрес:	663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Сивохино, ул. Советская, д. 2 «А».
1.4.	Место нахождения:	663775, Красноярский край, Тасеевский район, с. Сивохино, ул. Советская, д. 2 «А».
1.5.	Телефон:	8(39164) 27-1-38
1.6.	E-mail:	sivoxino@yandex.ru
1.7.	Дата создания:	1964 год
1.8.	Действующая лицензия на право ведения образовательной деятельности:	серия РО № 035321 от «23» декабря 2011 г., регистрационный № 6401-л, выдана Службой по контролю в области образования Красноярского края, бессрочно. Приложение к лицензии серия 24П01 № 0002145 выдано на основании приказа Министерства образования и науки Красноярского края от 26.09.2014 г. № 793-04/3 (распорядительный документ лицензирующего органа о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности).
1.9.	Свидетельство о государственной аккредитации:	серия 24АО1 № 0000068 от «10» марта 2015 г., регистрационный № 4143, выдано Министерством образования и науки Красноярского края, до «10» марта 2027 г.
2.0.	Государственный статус (тип, вид):	общеобразовательное учреждение
2.1.	Директор	Провалинская Надежда Львовна
2.2.	Режим работы:	5-ти дневное обучение для обучающихся 1-11 классов
2.3.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»:	Данные документа о постановке образовательного учреждения на учёт в налоговом органе: свидетельство серия 24 №005511484, поставлено на учёт 13.11 2001 г. межрайонной инспекцией федеральной налоговой службой № 8 по Красноярскому краю; Устав

Учреждение расположено в сельской глубинке, функционирует в условиях резко континентального климата: летом температура достигает +33 градуса и выше, зимой до - 45 градусов и ниже.

Школа расположена в сельском экологическо-чистом районе, на территории Сивохинской сельской администрации с центром в селе Сивохино. В состав административного образования входят посёлок Ялай, деревни Корсаково и Лукашино. В селе имеется 3 магазина, фельдшерско-акушерский пункт, отделение «Почта России», библиотека, сельский Дом культуры, открыта детская игровая спортивная площадка.

Другие культурные, спортивные и развлекательные центры в районе школы отсутствуют, поэтому, школа является центром культурной и образовательной жизни на селе.

Устав МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», Программа развития на 2023 – 2027 гг. и другие нормативно-правовые документы опубликованы на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Документы».

Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

Основным видом деятельности МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года учреждение реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Также в учреждении реализуется:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) начального общего образования, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП НОО в соответствии с ФОП НОО.

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) 5 – 9 классы, разработанная на основе Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФАОП ООО, программы дополнительного образования.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. Внесены изменения в ООП всех уровней образования согласно новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники. В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и ООП СОО - ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО - разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области. В ООП НОО и ООП ООО - указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Все программы размещены на сайте учреждения в разделе «Сведения об образовательной организации», в подразделе «Образование».

### **Выводы:**

• В процессе самообследования установлено, что МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим федеральным законодательством Российской Федерации и законодательством Красноярского края, нормативными документами Министерства Поклонения Российской Федерации, Министерства образования Красноярского края.

• Общие сведения об образовательной организации представлены в полном объеме в соответствии с требованиями федерального законодательства Российской Федерации.

• Анализ локальных актов образовательной организации показал соответствие федеральной и региональной законодательной базе, Уставу учреждения.

• Нормативно – правовое обеспечение деятельности образовательной организации позволяет в полном объеме реализовать уставные цели.

• Нормативно-правовая документация отвечает требованиям государственных нормативно-правовых актов.

• Образовательное учреждение имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере общего образования.

## **Раздел 2. Система управления МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» (в соответствии с Уставом учреждения)**

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения.

Непосредственное руководство и управление МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем. Директор школы является единоличным исполнительным органом Учреждения, подотчетен и подконтролен Учредителю и осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. Директор Учреждения несет ответственность перед родителями, государством и Учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями и Уставом школы.

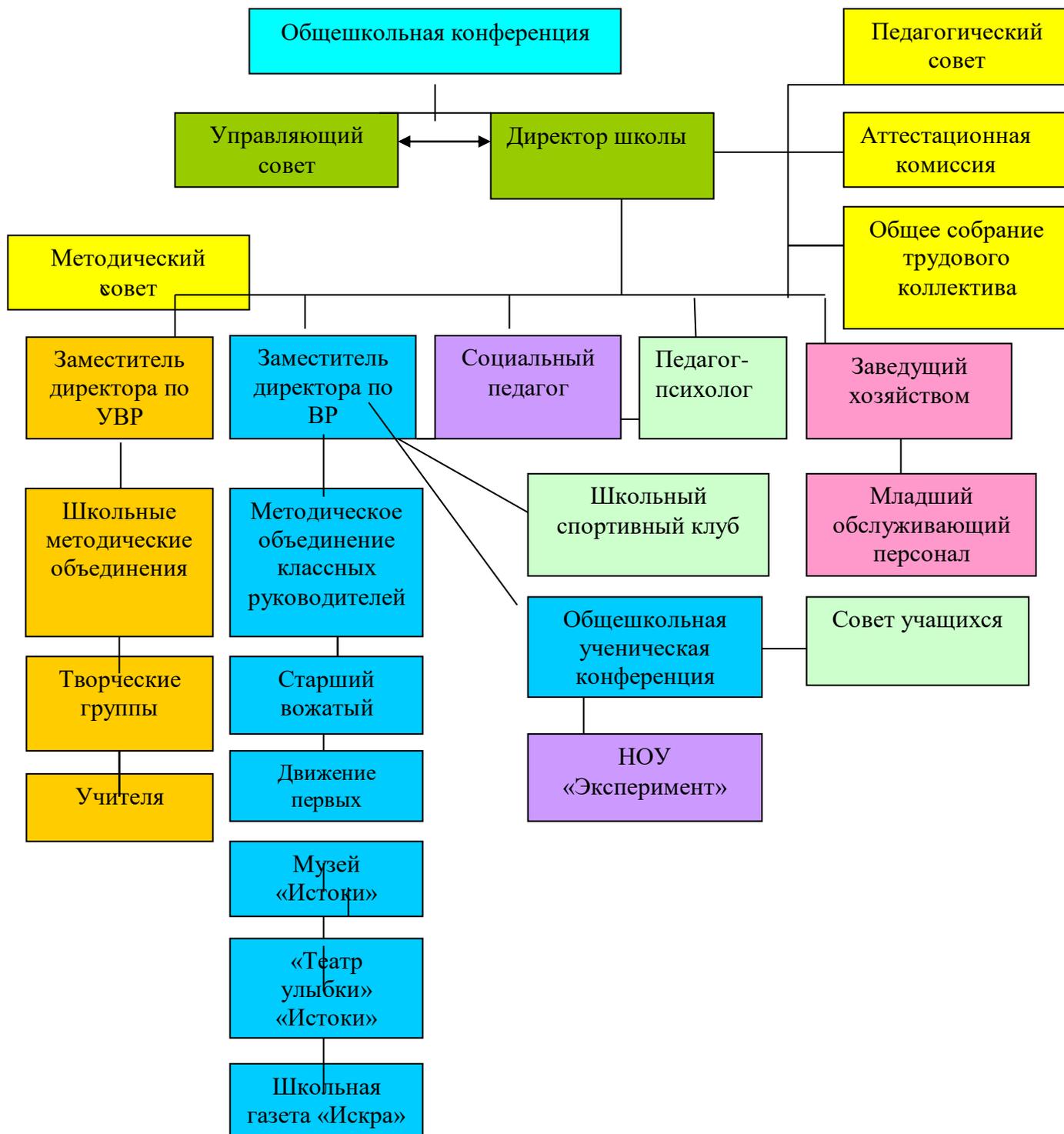
Наименование органа управления	Статус органа управления	Основные функции органа управления
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления	<b>Управляющий совет:</b> <b>1. уполномочен решать следующих задач:</b> - установление приоритетов и направлений развития учреждения; - обеспечение прав школьников; - установление показателей результатов общего образования; - установление порядка привлечения дополнительных материальных и финансовых средств;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- установление порядка привлечения к управлению школой обучающихся, их родителей и сотрудников согласно Уставу учреждения;</li> <li>- привлечение внебюджетных финансовых средств;</li> <li>- организация общественного контроля использования внебюджетных источников финансирования;</li> <li>- реализация прав учреждения на самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность;</li> </ul> <p><b>2. принимает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- режим работы учреждения;</li> <li>- календарный учебный график;</li> <li>- Правила поведения учащихся;</li> <li>- введение школьной формы;</li> <li>- вопрос об отчислении из учреждения, обучающегося в порядке, предусмотренным законодательством;</li> </ul> <p><b>3. согласовывает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Программу развития учреждения;</li> <li>- отчеты об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- Положение общеобразовательного учреждения об оплате труда сотрудникам школы и порядок распределения им фонда стимулирующих выплат;</li> <li>- отчёт о результатах самообследования учреждения (ежегодно);</li> <li>- план финансово-хозяйственной деятельности учреждения;</li> <li>- сдачу в аренду объектов собственности учреждения;</li> <li>- программы финансово-экономического развития учреждения;</li> <li>- школьный компонент учебного плана;</li> </ul> <p><b>4. компетентен, вносить Учредителю предложения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о стимулирующих доплатах и надбавках руководителю учреждения;</li> <li>- по вопросам создания комфортных, благоприятных условий в здании школы и обновление сооружений и территории учреждения ;</li> <li>- ходатайствовать о прекращении или приостановлении трудовых отношений с директором школы.</li> </ul>
Директор	Едиличный исполнительный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует и организует образовательный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы Учреждения;</li> <li>- представляет интересы Учреждения в государственных муниципальных и иных предприятиях, учреждениях, организациях, действует без доверенности от имени Учреждения;</li> <li>- является распорядителем денежных средств Учреждения;</li> <li>- заключает от имени Учреждения договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности учреждения;</li> <li>- в пределах своей компетенции в соответствии с законом РФ издает инструкции, приказы и распоряжения, обязательные для исполнения работниками Учреждения, обучающимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>- организует разработку программы развития Учреждения и представляет ее на утверждение Педагогическому Совету, организует реализацию утвержденной программы развития Учреждения;</li> <li>- организует работу по подготовке Учреждения к</li> </ul>

		<p>лицензированию и государственной аккредитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и Правила поведения для обучающихся Учреждения, иные локальные акты, организует и контролирует их исполнение;</li> <li>- организует разработку, утверждение и внедрение в образовательный процесс образовательных и учебных программ, учебных планов и других учебно-методических документов;</li> <li>- утверждает учебный план, календарный учебный график и расписание занятий;</li> <li>- утверждает совместно с педагогическим советом «школьный компонент» общеобразовательных программ;</li> <li>- представляет Управляющему Совету на утверждение отчет по итогам учебного и финансового года;</li> <li>- налагает дисциплинарные взыскания на работников Учреждения в соответствии с действующим законодательством;</li> <li>- осуществляет расстановку педагогических кадров;</li> <li>- устанавливает должностные оклады, составляет и утверждает штатное расписание, должностные обязанности работников;</li> <li>- готовит мотивированное представление для Педагогического совета об отчислении обучающегося, на основании решения Педагогического совета издает приказ об исключении обучающегося из учреждения;</li> <li>- обеспечивает создание в учреждении необходимых условий для организации питания, контролирует эту работу исполнителями;</li> <li>- принимает на работу и увольняет работников Учреждения;</li> <li>- представляет работников Учреждения к награждению с учетом мнения педагогического совета;</li> <li>- создает условия для творческого роста педагогических работников Учреждения, применения ими передовых форм и методов обучения;</li> <li>- обеспечивает материально-технические и другие условия осуществления образовательного процесса в Учреждении, выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований;</li> <li>- организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса, содействует деятельности учительских (педагогических) организаций, методических объединений, ученических и родительских объединений;</li> <li>- обеспечивает учёт, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учёт и хранение документации организует делопроизводство;</li> <li>- организует работы по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством, Уставом школы и локальными актами, возглавляет гражданскую оборону школы;</li> <li>- обеспечивает безопасную эксплуатацию инженерно-технических коммуникаций и оборудования, организует осмотры и ремонт здания школы;</li> <li>- назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда в учебных кабинетах, мастерской, спортзале, а также во всех подсобных помещениях, утверждает должностные инструкции лиц, ответственных за охрану труда;</li> <li>- контролирует совместно со своими заместителями деятельность педагогов и воспитателей, в том числе путем посещения уроков, всех других видов учебных занятий и учебно-воспитательных мероприятий;</li> </ul>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначает руководителей методических объединений по предметам, классных руководителей, секретаря Педагогического совета;</li> <li>- является председателем Педагогического совета;</li> <li>- решает все другие вопросы текущей деятельности школы, не отнесенные к компетенции Управляющего совета школы и Учредителя;</li> <li>- несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и Уставом.</li> </ul>
Педагогический совет	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение направления образовательной деятельности школы;</li> <li>- отбор и утверждение образовательных программ для использования в деятельности учреждения;</li> <li>- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- организация выявления, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;</li> <li>- принимает решение о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года;</li> <li>- о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации на основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников государственных муниципальных ОУ, о переводе обучающихся в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся) об их оставлении на повторное обучение в том же классе, о продолжении обучения в форме экстерната и иных формах, о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами, медалями;</li> <li>- принимает решение об исключении обучающихся из учреждения за неоднократные грубые нарушения Устава;</li> <li>- обсуждает годовой календарный учебный график;</li> <li>- заслушивание отчетов директора о создании условий для реализации образовательных программ в учреждении.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Коллегиальный орган управления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование Правил внутреннего трудового распорядка по представлению директора учреждения;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора и утверждение коллективного договора;</li> <li>- формирование Комиссии по установлению стимулирующих выплат;</li> <li>- избрание представителей из числа работников учреждения в Управляющий совет учреждения;</li> <li>- заслушивание ежегодного отчета администрации учреждения о выполнении коллективного договора;</li> <li>- иные вопросы, относящиеся к его компетенции в рамках существующего трудового законодательства РФ.</li> </ul>

## Структура управляющей системы школы



Взаимодействие между органами управления школы обеспечивается и регламентируется такими локальными актами, как «Положение о Педагогическом совете», «Положение об управляющем совете», «Положение об общем собрании трудового коллектива», «Положением о методических объединениях» и др.

Управление в режимах функционирования и развития невозможно без делегирования важнейших управленческих функций планирования, мотивации, организации и контроля руководителям различных педагогических служб, методических объединений и творческих групп. С целью реализации нововведений создаются временные проектные группы, руководители которых наделены необходимыми полномочиями и

ресурсами. В целях учета мнения учащихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся в учреждении создан Совет старшеклассников, который обеспечивает участие обучающихся в жизни учреждения, участие в развитии их общественно – социальной активности.

Педагогический совет основное внимание, в текущем учебном году, уделял вопросам связанным с повышением квалификации педагогических работников, формирования функциональной грамотности у обучающихся, повышения качества образования через развитие системы внутренней оценки качества образования, а также вопросы участия обучающихся в дистанционных конкурсах. Представители родительской общественности особое внимание уделяли контролю качества питания детей.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научным и математических дисциплин;
- объединение педагогов начальных классов.

В учреждении функционирует школьный спортивный клуб «Виктория», который создан в целях воспитания у школьников устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, организации активного отдыха, формирования здорового образа жизни. ШСК реализует дополнительные образовательные программы по физкультурно-спортивному направлению: «Волейбол», «Быстрая ракетка», «Легкая атлетика», «Тяжелая атлетика», «Белая ладья».

Стратегия развития МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» изложена в Программе развития организации на период с 2023 года по 2027 год.

#### **Выводы:**

- Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу учреждения.

### **Раздел 3. Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учреждение реализует следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование, нормативный срок освоения – 4 года (реализация ФГОС НОО);

- основное общее образование, нормативный срок освоения – 5 лет (реализация ФГОС ООО);

- среднее общее образование, нормативный срок освоения – 2 года (реализация ФГОС СОО).

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

В школе изучается английский язык с 2 по 11 классы и немецкий язык в 8 классе.

Учебные планы:

- 1 – 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021, разработанных в соответствии с ФОП НОО);

- 5 – 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021, разработанных в соответствии с ФОП ООО);

- 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС-2021, разработанных в соответствии с ФОП СОО).

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется по пятидневной учебной недели для 1 – 11 – х классов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### **Режим образовательной деятельности**

1. Начало учебных занятий в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» в 8 ч. 30 мин, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

2. Учащиеся 1-11 классов обучаются в первую смену, что соответствует п.10.4. требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

3. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4. Режим образовательного процесса в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» соответствует п.10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Класс	Продолжительность урока (мин.)	Кол-во учебных дней в неделю	Кол-во учебных недель в году	Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся
1	используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый	5	33	-
2 - 9	45	5	34	четверть
10 -11	45	5	34	полугодие

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

**Выводы:**

- Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует нормативным требованиям к условиям реализации образовательных программ (Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10», и «О внесении изменений №3 в СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» от 24 декабря 2015 года № 81.

- Наименование предметов в учебном плане соответствует наименованию предметов в журнале и расписании.

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г.**

Сведения на 31.12.2024

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	28 (из них 1 с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	31(из них 1 с ОВЗ)
Основная образовательная программа среднего общего образования	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>65</b>

На 31.12.2024 г. в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» получали образование 65 обучающихся: из них 2 детей с ОВЗ.

Учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

Основные образовательные программы НОО, ООО и СОО приведены в соответствии с новыми федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования:

- ФОП НОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372);
- ФОП ООО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- ФОП СОО (приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).

Учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с п.3 статьи 17 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ».

**Внедрены и успешно реализуются программы дополнительного образования различной направленности.**

Направление	Наименование дополнительной образовательной программы	Срок реализации (кол-во лет)
Художественное	«Мир танцев»	1
	«Весёлые нотки»	1
Техническое	«Мир роботов»	1
Физкультурно - спортивное	«Быстрая ракетка»	1
	«Волейбол»	1
	«Легкая атлетика»	1
	«Тяжелая атлетика»	1
	«Чудо – шашки»	1

**Категория обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:**

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 1;
- с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, инвалид, для которого организовано обучение на дому – 1.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии района и согласия родителей были разработаны, на основе федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г. №1026), две адаптированные основные образовательные программы:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

В учреждении обеспечено психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

7 (57%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования.

Во внеурочное время осуществлялась коррекционная работа. В учреждении разработана модель психологической службы, утверждён состав психологической службы, куда входят: директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учётом их индивидуальных особенностей.

**Контингент обучающихся образовательной организации и его структура.  
Общая численность обучающихся в 2024 году**

Классы	1	2	3	4	Итого по начальной школе	5	6	7	8	9	Итого по основной школе	10	11	Итого по средней школе	Итого по ОУ
Количество классов комплектов на 31.05.2024г.	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	5	1	1	2	11
Численность обучающихся на 31.05.2024г.	6	10	6	8	30	9	4	4	4	7	32	3	6	9	71
Количество классов комплектов на 31.12.2024г.	1	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1		11
Численность на конец года 31.12.2024г.	5	6	10	7	28	6	9	4	6	6	31	3	3	6	65

Сведения на 31.12.2024 года

	Количество обучающихся			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	28	31	6	65
Общее количество классов/комплектов	4	5	2	11
в том числе:				
- общеобразовательные	4	5	2	11
- с инклюзивным	1	1	0	2
Средняя наполняемость	7	6,2	3	6

В 4 классе – 7 обучающихся, из них 1 обучающийся с расстройствами аутистического спектра с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, инвалид, для которого организовано обучение на дому.

В 8 классе – всего 6 обучающихся, из них 1 ученик с ОВЗ, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

### Формы обучения.

Класс	Сведения на 31.05.2024 г.				Сведения на 31.12.2024 г.			
	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)	Кол-во обучающихся	Очная форма обучения (кол-во классов)	Очно заочная (кол-во классов)	Заочная (кол-во классов)
1	6	1	0	0	5	1	0	0
2	10	1	0	0	6	1	0	0
3	6	1	0	0	10	1	0	0
4	8	1	0	0	7	1	0	0
5	9	1	0	0	6	1	0	0
6	4	1	0	0	9	1	0	0
7	6	1	0	0	4	1	0	0
8	4	1	0	0	6	1	0	0
9	7	1	0	0	6	1	0	0
10	3	1	0	0	3	1	0	0
11	6	1	0	0	3	1	0	0
ИТОГО	71	11	0	0	65	11	0	0

В 2024 году все обучающиеся получают образование по очной форме.

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план мероприятий, направленных на повышение информационной безопасности обучающихся Учреждения в 2024 году. В план включены мероприятия, которые помогут быть включены в учебные предметы с учетом новой Концепции и во внеурочную деятельность. Учителям предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Основы безопасности и защиты Родины». В соответствии с этим учителя скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить обучающихся навыкам ответственного поведения в цифровой среде. В 2024 году обучающиеся учреждения принимали участие во всероссийском проекте «Урок Цифры». В течение года учителем информатики в рамках проекта проведено более 20 уроков по различным тематикам.

### Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2024 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утверждённых приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. С 1 сентября 2024 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

В целях реализации в полном объёме рабочих программ педагоги учреждения используют: интерактивные образовательные платформы (Я класс, РЭШ, УЧУ.ру и т.д.), тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы и т.д. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» выполнены на 100 процентов.

## Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023-2024 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024-2025 учебном году
Универсальный	10	Обществознание. Информатика	3	3
	11	Обществознание. Информатика	0	3

## Наполняемость классов, реализуемый стандарт

Класс	Профиль	ФГОС	Кол-во обучающихся	
			2023-2024	2024-2025
1	Универсальный	ФГОС-2021	6	5
2	Универсальный	ФГОС-2021	10	6
3	Универсальный	ФГОС-2021	6	10
4	Универсальный	ФГОС-2021	8	7
5	Универсальный	ФГОС-2021	9	6
6	Универсальный	ФГОС-2021	5	9
7	Универсальный	ФГОС-2021	7	4
8	Универсальный	ФГОС-2021	4	6
9	Универсальный	ФГОС-2021	7	7
10	Универсальный	ФГОС-2021	3	3
11	Универсальный	ФГОС-2021	6	3
ИТОГО:			71	65

### Выводы:

- Количественный состав обучающихся в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» стабилен. Имеются вакантные места с 1 по 11 класс.
- Основная форма обучения – очная. Предметы углубленного обучения – обществознание и информатика, на уровне СОО обучение ведется в универсальных классах.
- Обучение осуществляется по федеральным государственным образовательным стандартам, в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Министерства Просвещения Российской Федерации.

### 3.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ

В МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» реализуются следующие основные общеобразовательные программы:

НОО	Основная образовательная программа начального общего образования	Предметы «Школа России»	Дополнительные образовательные программы, элективные курсы
	Программы дополнительного	Дополнительное образование	- Танцевальное объединение «Мир танцев»;

	образования	детей и взрослых (элективные курсы, факультативы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Вокальное объединение «Веселые нотки»;</li> <li>- «Легкая атлетика»;</li> <li>- Школьный театр «Театр улыбок»;</li> <li>- «Чудо-шашки».</li> </ul> <p><b><u>Курсы</u></b> <b><u>1 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элективный курс «Чтение с увлечением»;</li> </ul> <p><b><u>2 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элективный курс «Чтение с увлечением»;</li> </ul> <p><b><u>3 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элективный курс «Чтение с увлечением»;</li> </ul> <p><b><u>Курс в 4 классе:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элективный курс «Чтение с увлечением».</li> </ul>
ООО	Основная образовательная программа основного общего образования	Предметы	
		Дополнительное образование детей и взрослых (элективные курсы, факультативы)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Танцевальное объединение «Мир танцев»;</li> <li>- Вокальное объединение «Веселые нотки»;</li> <li>- «Мир роботов»</li> <li>- «Легкая атлетика»;</li> <li>- Настольный теннис «Быстрая ракетка»;</li> <li>- «Чудо-шашки»;</li> <li>- «Лёгкая атлетика»;</li> <li>- Волейбол.</li> </ul> <p><b><u>Курсы:</u></b> <b><u>5 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-элективный курс «Зелёная лаборатория».</li> </ul> <p><b><u>6 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элективный курс «Зеленая лаборатория»;</li> </ul> <p><b><u>7 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элективный курс «Школьник и финансы»;</li> <li>- элективный курс «Геометрическое черчение»</li> </ul> <p><b><u>8 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ИЗО в театре, кино, на телевидении».</li> </ul> <p><b><u>9 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «ОГЭ шаг за шагом».</li> </ul>
СОО	Основная образовательная программа среднего общего образования	Предметы	
		Дополнительное образование детей и взрослых (элективные курсы,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Волейбол;</li> <li>- «Тяжелая атлетика»</li> </ul> <p><b><u>Курсы:</u></b> <b><u>10 класс</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- элективный курс «Сам себе репетитор»;</li> </ul>

		факультативы, курсы, студии)	- элективный курс «Семьеведение» <u><b>11 класс</b></u> - «Сам себе репетитор»;
--	--	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

В 2024 году учреждение продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Программы дополнительного образования МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» представлены на общедоступном сайте Навигатора ДО Красноярского края (<https://navigator.dvpion.ru/>). Это единый информационный портал, для обеспечения доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) об образовательных услугах организаций дополнительного образования Красноярского края, облегчающий выбор направления развития ребенка. В 2024 году запись ребенка на программы дополнительного образования в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» осуществлялась через информационный портал «Навигатор».

### **Сведения об организации воспитательной деятельности и реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.**

#### **Воспитательная работа**

Система воспитательной работы МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» определяет цели исходя из государственного заказа, выраженного в концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, федеральных образовательных стандартов, рабочей программы воспитания МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», ежегодных календарных планов воспитательной работы, федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников, интересов учащихся и родителей. Педагогический коллектив продолжил работу над реализацией Рабочей программы воспитания

Цель воспитательной работы в 2024 году - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа осуществлялась в рамках инвариантных и вариативных модулей рабочей программы воспитания. На 2024 году воспитательная работа учреждения осуществлялась в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания по следующим модулям: «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Гражданско - патриотическое воспитание».

Воспитательные события в учреждении проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, и др.);
- акции; конкурсы и проекты; флешмобы; фестивали и концерты; волонтерство.

В 2024 году включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы учреждения.

### **«Ключевые общешкольные дела»**

Основные школьные дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Мероприятия размещены в группе МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» в сети ВК <https://vk.com/club212970926?w=wall-212970926>

### **Ключевые общешкольные дела:**

Торжественная линейка «В первый раз, в первый класс»

Трагедия в Беслане. Мы помним.

Месячник безопасности

IV Краевой семейный финансовый фестиваль.

День учителя

День отца

Неделя здорового питания

Марафон добрых территорий

Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант»

Акция «Обелиск»

День народного единства

Игра «Огневые рубежи 1941 — 1945»

День правовой помощи

День матери

День неизвестного солдата

Новый год!!!!

Зимняя планета детства

«Блокадной вечности страницы»

«А, ну-ка, парни!»

Всероссийской акции «Солдатский треугольник»

Торжественная церемония посвящения в «Орлята России»

Международный женский день

Таланты без границ

С 10-летием воссоединения Крыма с Россией!

Школьный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири», посвящённый 100-летию Тасеевского района.

Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»

Фестиваль иностранных языков

Школьный этап краевого молодёжного форума «Научно-технический потенциал Сибири», посвящённый 100-летию Тасеевского района.

Конкурс исследовательских работ «Первые шаги в науку»

Фестиваль иностранных языков

Конкурс «Лидер года – 2024»

Конкурс «Спортсмен года-2024»

Конкурс «Береги лес от огня»

военно-патриотической игры «Зарница 2.0»  
«Ученик года-2024»  
Акция «Окна Победы»  
Всероссийская акция «Линейка Памяти»  
Классика Победы  
Чествование лучших учащихся по итогам учебного года  
Последний звонок  
Выпускной вечер

Вывод:

Запланированная работа в течение года выполнена. Все мероприятия в соответствии с календарными праздными и памятные дни проведены

### **«Сохранение и укрепление здоровья учащихся»**

Работа по пропаганде здорового образа жизни носит в школе систематический характер и ведется по следующим направлениям:

- составление базы данных о состоянии здоровья учащихся, распределение их по медицинским группам;
- контроль состояния учащихся на уроках физической культуры;
- привлечение учащихся к активной двигательной деятельности и занятию спортом;
- проведение инструктажей по технике безопасности жизнедеятельности;
- формирование навыков сохранения и укрепления здоровья;
- профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- воспитание личности, устойчивой в окружающем мире.

Деятельность коллектива школы по сохранению, укреплению и развитию здорового образа жизни обучающихся строится в соответствии с реализацией программы «Я – здоровый человек», Рабочей программы воспитания. Программа «Я – здоровый человек» реализуется через систему классных часов и спортивно – оздоровительных мероприятий.

Вопросы воспитания у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, вопросы антинаркотической, антиалкогольной пропаганды, профилактики табакокурения включены в планы воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов.

Большая работа проведена в школе по противодействию распространения и употребления психотропных и наркотических веществ. План работы педагогического коллектива по пропаганде здорового образа жизни и по профилактике вредных привычек включает следующие мероприятия:

- вовлечение учащихся в кружки и спортивные секции;
- организация КТД, конкурсов, спортивных состязаний;
- классные часы и беседы, встречи с медицинскими работниками;
- конкурсы рисунков и плакатов «Молодежь выбирает здоровье»;
- уроки - ролевые игры, творческие работы учащихся.

В октябре проведено социально-психологическое анкетирование учащихся от 14 до 18 лет, рекомендованное Министерством Образования, по итогам которого не выявлены дети склонные к аддиктивному поведению.

Важным условием эффективности формирования у учащихся ценности здорового образа жизни и активного приобщения к нему является организация спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы. На базе школы работают спортивные секции: «Волейбол», «Настольный теннис», «Легкая атлетика», «Тяжелая атлетика», «Лыжные гонки» (ДЮСШ). Ежегодно принимаем активное участие в краевых и всероссийских акциях «Кросс нации», «Молодежь выбирает жизнь», «Спорт – как альтернатива пагубным привычкам».

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

Мероприятия данной тематики и пропаганды ЗОЖ:

1. Общешкольные родительские собрания – 2.
2. Классные родительские собрания – 11.
3. Анкетирование родителей – 2
4. Анкетирование учащихся – 2
5. Распространение памяток – 2
6. Конкурсы рисунков – 2
7. День Здоровья – 1

В рамках акции по профилактике табакокурения прошли следующие мероприятия:

- «Табак приносит вред телу, разрушает разум»;
- «Жизнь в руках живущих»;
- Анкетирование учащихся «Вредные привычки»
- Веселые старты

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на достойном уровне. В следующем учебном году школа продолжит работу по повышению доли участия школьников в формировании своего здоровья, а также продолжит информационно - консультативную работу для родителей с привлечением врачей - специалистов.

### **«Гражданско - патриотическое воспитание»**

Формы и методы организации гражданско-патриотической работы отвечают возрастным особенностям учащихся, способствуют реализации поставленной цели. Качественным показателем является охват всех участников учебно-воспитательного процесса школы.

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: проведение еженедельных церемоний поднятия Флага РФ, исполнение гимна РФ; - тематические выставки творческих работ, посвященные Дню Защитника Отечества, «Мы помним, мы гордимся», посвященная Дню Победы; общешкольные акции: «Беслан, боль моя», «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Блокадный хлеб», «Большой этнографический диктант»;

- на уровне классов: акции «Письмо солдату», «Окна Победы», внеурочная деятельность «Разговоры о важном», беседы; настольная историческая игра «Огневые рубежи. 1941–1945»: День народного единства, День воинской славы России, День героев Отечества, День Конституции РФ, «Уроки Добра», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Международный день памяти Холокоста, День защитника Отечества, День воссоединения Крыма и России, «Без срока давности»; учащиеся 1-6 классов приняли активное участие в конкурсе, посвященном ко Дню космонавтики «Дорога в космос; классов тематические уроки.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- индивидуальные: участие в творческих и индивидуальных конкурсах патриотической направленности;

- групповые: подготовка и участие в игре «Зарница» (для младших школьников), военно-спортивная игра «Победа», «Допризывная молодежь», «А, ну-ка, парни»;

- коллективные: участие в мероприятиях «Таланты без границ», «Блокадный хлеб», акция «Свеча Памяти» и др.

- «Линейка Памяти», посвященная Дню Победы.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- занятия вызывают интерес не только у детей, но и у родителей/законных представителей;

- дети в процессе таких разговоров с удовольствием вступают в диалог, озвучивают свою точку зрения;

- знаниями, полученными в ходе «Разговоров о важном» обучающиеся, охотно делятся и обмениваются со сверстниками, друзьями, родителями.

В ходе субботника проведена уборка и облагораживание территории школы, территории возле «Сквера памяти» в с. Сивохино, памятника погибшим воинам в годы ВОВ., д. Корсаково, п. Ялай.

В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя в нашей школе прошли акции: «Подарок ветерану», «Молоды душой».

В школе открыто первичное отделение детей и молодежи РДДМ «Движение первых», активно работает Совет учащихся, реализуется программа «Орлята России», отряд «Юнармия».

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет удовлетворительный уровень патриотических качеств.

### **«Внеурочная деятельность»**

**Организация внеурочной деятельности** соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С сентября 2024 года в учреждении продолжено внедрение курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 г. № 03-1190.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения <https://sh5-sivoxino-r04.gosweb.gosuslugi.ru/>

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, клубы и т.д.

Внеурочная деятельность в учреждении реализуется по различным направлениям. Часть реализуемых программ ВУД обязательна для всех обучающихся, часть обучающиеся посещают занятия по выбору. Для обучающихся 1 – 4 классов: обще интеллектуальное, гражданско - патриотическое, творческое, физическое, общекультурное, социальное. Для обучающихся 5-9 классов: внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы обучающихся;

- внеурочная деятельность по формированию функциональной деятельности обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, занятия в группах по интересам, культурные и социальные практики;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, ученического самоуправления;

- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;

- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, самореализация обучающихся;

- внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся.

В 10 – 11 классах: внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий, социальные практики; внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ, ученического самоуправления; внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся;

внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, самореализация обучающихся.

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

1. Сложилась система работы в проведении занятий «Разговоры о важном» в 1-11 классах.

2. Обучающиеся положительно отзываются о необходимости проведения занятий данного курса.

3. Самыми интересными занятиями большинство опрошенных называют темы: о космонавтике, Великой Отечественной войне, Движении первых.

4. Обучающиеся желают, чтобы большее освещали вопросы по профориентации, искусству, формат интерактивности.

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС и организуется по следующим направлениям:

- **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

- **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

- **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:

- трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

- **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

- **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии; кружки; секции; конференции; ученическое научное общество; олимпиады; соревнования; конкурсы.

План внеурочной деятельности обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 1-4, 5-9, 10 - 11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательная организация укомплектована педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором школы.

### **Курсы внеурочной деятельности:**

#### **1 класс**

- «Функциональная грамотность»;

- «Эрудит» (на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»);

- «Разговор о важном»;
- «Мир спортивных игр»;
- «Орлята России».

### **2 класс**

- «Интеллектуальные витаминки»;
- «Функциональная грамотность»
- «Разговор о важном»;
- «Мир спортивных игр»;
- Орлята России».

### **3 класс**

- «Функциональная грамотность»;
- «Чудеса науки и природы» (на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»)
- «Разговор о важном»;
- «Мир спортивных игр»;
- Орлята России».

### **4 класс**

- «Чудеса науки и природы» (на базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»);
- «Функциональная грамотность»;
- «Разговор о важном»;
- «Мир спортивных игр»;
- Орлята России».

### **5 класс**

- «Мир спортивных игр»;
- «Шахматы»;
- «Разговор о важном»;
- «В мире ИЗО»

### **6 класс**

- «Россия – мои горизонты»
- «Мир спортивных игр»;
- «Разговор о важном»;
- «Робототехника»

### **7 класс**

- «Я –гражданин»;
- «Разговор о важном»;
- «Россия – мои горизонты»

### **8 класс**

- «Разговор о важном»;
- «Россия – мои горизонты»

### **9 класс**

- «Россия – мои горизонты»
- «Разговор о важном»;

### **10 класс**

- «Разговор о важном»;
- «Россия – мои горизонты»

### **11 класс**

- «Разговор о важном»;

- «Россия – мои горизонты»

Учителям предметникам: истории, литературы, классным руководителям обратить внимание на формирование чувства патриотизма (долг, армия страны, честь), работать с учащимися над данными понятиями на теоретическом уровне.

- творческих выставках: рисунков, поделок, видеопродукции по профилактике и к праздникам (День матери, День учителя, 9 мая, конкурс масок, новогодних игрушек и елок, новогоднего оформления школьного пространства);

-праздниках: День знаний, День Здоровья, День Учителя, День Матери, «Новогодний переполох».

### **Вывод:**

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная - 45%, внеаудиторная - 55%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

### **«Профориентация»**

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в I полугодии 2023/24 учебного года в МБОУ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МБОУ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе;

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: муниципальное бюджетное учреждение «Тасеевский молодежный центр»; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»; муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Искра»; МБУК «Тасеевский народный музей», МБУК «Тасеевская ЦКС» Сивохинский СДК; МБУК «Тасеевская ЦБС» филиал №9 Сивохинская сельская библиотека; администрация Сивохинского сельского совета.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2024 до 31.12.2024г. реализованы все мероприятия профориентационного минимума согласно плану учреждения.

В 2024 году в учреждении, как и во всех российских школах внедрилась единая модель профориентации «Россия – мои горизонты». Занятия в рамках внеурочной деятельности проводятся по четвергам в 6 - 11 классах.

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Курс занятий «Россия мои горизонты» разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». В рамках внеурочной деятельности учащиеся старших классов и начальных классов изучают и познают окружающий мир на базе образовательного центра «Точка роста» в кабинетах химии, биологии, физики, информатики.

На родительских собраниях и классных часах в 9 и 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классный руководитель и педагог-психолог поднимали вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации учащихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется.

3. Мероприятия проводятся с участием классным руководителями, педагога-психолога, представителей общественности, родителей.

### **«Школьное самоуправление»**

Интересной и неформальной была в текущем году работа органов ученического самоуправления. Ребята, избранные в эти структуры, были настоящими лидерами ученического коллектива, ответственны, прекрасные организаторы, неформально относящиеся к своему поручению, ведущие за собой сверстников.

Лидирующие позиции в структуре ученического самоуправления занимал Совет старшеклассников, ставший основным организатором школьных дел (выборы в органы самоуправления, поздравления ко Дню учителя, День самоуправления, День Матери, организация и участие в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа», товарищеские встречи по волейболу, митинг-концерт и несение Почетной Вахты Памяти ко дню Великой Победы в сквере «Памяти», и др.).

### **«Детские общественные объединения»**

Деятельность первичного отделения «Движения Первых» на базе школы направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Движение Первых развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Результаты деятельности отделения «Движение первых»:

- Краевая акция «Обелиск» - дипломы участника муниципального и краевого уровней;
- «Страница24», чемпионат по чтению – сертификат участника муниципального уровня;

- Конкурс «Новогодняя открытка» - один победитель и 14 сертификатов;

- Конкурс сочинений «Моя малая Родина» - победитель конкурса;

- Фотоконкурс «Смотри это мой край» - победитель конкурса;

- Конкурс рисунков «Время героев»;

- Конкурс проектов «Красноярье – моя любовь и гордость»;

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийской акции «Открытка Благодарности»,

- День солидарности в борьбе с терроризмом;
- День пожилого человека;

Провели мероприятия:

- Акция «Человек дороже золота»,
- День учителя,
- «День отца»,
- Международный день школьных библиотек,
- «День народного единства»,
- Синичкин день,
- Акция «Кормушка»,
- Проект «В гостях у учёного»,
- День Матери,
- День Государственного Герба,
- День Неизвестного Солдата,
- Международный день инвалидов,
- День добровольца (волонтёра),
- День героев Отечества,
- Акция «Письмо солдату»,
- День Конституции Российской Федерации,
- Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»,
- Всероссийская акция «БЛАГОДАРЮ», посвященная Международному дню «Спасибо»,
- Международный День Объятий,
- Акция «Те, кто дорог»,
- Всероссийская акция «Блокадной вечности страницы»,
- Акция «День памяти жертв Холокоста», «Классная встреча»,
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве,
- Международный день юного героя-антифашиста.
- «День науки».
- Урок мужества «Афганистан — живая память»,
- День воссоединения Крыма с Россией.
- Всероссийская акция «Классика Победы»,
- Всероссийская акция «Окна Победы»,
- Всероссийская акция «Бессмертный полк» и другие.

Информация о проведенных мероприятиях размещена в сети ВК группа МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» <https://vk.com/club212970926>

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Российское движение школьников в 2024 году в учреждении продолжает реализовываться программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Программа направлена на развитие и поддержание интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, на формирование социально значимых качеств личности обучающихся, ключевых базовых ценностей: Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

Цель программы - удовлетворение потребностей младших школьников в социальной активности, поддержание и развитие интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

Программа состояла из семи треков: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Хранитель», «Орлёнок -Мастер», «Орлёнок -Лидер», «Орлёнок -Спортсмен», «Орлёнок - Доброволец» и «Орлёнок -Эколог». Каждый трек программы «Орлята России» включал в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводились творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста.

### «Школьный музей»

В школе, с сентября 2024, функционирует: школьный музей «Истоки», который зарегистрирован в Краевом центре туризма и краеведения Красноярского края.

Деятельность школьного музея ведётся в соответствии с планом работы на 2024 год и широким внедрением новых информационных технологий.

Работа велась по следующим видам деятельности: поисково-собираательная, организационно-массовая. Собираательная работа ведётся целенаправленно, с переоформления старых экспозиций и создании новых. Все экспонаты учтены, хранятся в хорошем виде и соответствующем профилю музея. В перспективе: создание архива музея, картотеки музейных экспонатов в электронном варианте.

Члены Совета музея участвовали в поисковой - исследовательской деятельности, в конкурсах и конференциях, таких как:

1. Региональный этап всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности» - экспозиция «Геноцид: история и современность».
2. Краевой фестиваль школьных музеев в номинациях «Экскурсия в музее», «Подкасты музея».

Были проведены следующие мероприятия:

1. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (8 ноября).
2. Игра «Огневые рубежи 1941 — 1945».
3. Месячник по патриотическому воспитанию (ноябрь).
4. Написание Правового диктанта с учащимися 8-11 классов.
5. День героев Отечества (9 декабря).
6. Уроки «Енисейской Сибири» в 5 и 8 классах.
7. Акции «Блокадной вечности страницы», «Отважное сердце».
8. Международный день родного языка – 21 февраля.
9. Акция «Солдатский треугольник», посвященная 23 февраля.
10. Урок, посвященный 10-летию воссоединения России и Крыма.
11. Написание «Диктанта Победы»
12. Акция «Георгиевская ленточка».
13. Акция «Окна победы»

Очень широко в музейной работе использовались информационные технологии. Это создание различной видеопродукции с использованием ИКТ, компьютерных презентаций в программе Microsoft Office Power Point.

### **«Школьный театр»**

В школе функционирует школьный театр «Театр улыбок» Школьный театр внесён в федеральный реестр под номером 23-1443084868.

Участие в школьном театре создает условия для раскрытия внутренних качеств личности и ее самореализации, умения взаимодействовать в коллективе и рефлексировать, для развития художественного творчества, эстетического вкуса и стремления к освоению нового опыта.

В школьном театре занималось 15 человек: 2 мальчика и 10 девочек. Возраст ребят 7-11 лет. На протяжении всего учебного года воспитанники посещали занятия с большим удовольствием.

Для решения поставленных задач в течение учебного года проводились беседы с детьми: «Что такое театр», «Виды театра» и др.

Ребята познакомились с особенностями театрального искусства, его отличиями от других видов искусства (живописи, скульптуры, литературы), узнали специалисты каких профессий необходимы театру и познакомились с некоторыми из них (актёр, художник, гримёр).

Специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения у ребят. Участники школьного театра познакомились с различными видами театров: теневой, настольный, пальчиковый, плоскостной, театр масок, мягкая игрушка. Велась работа над развитием творчества.

Первый год работы школьного театра был очень плодотворным:

1. Спектакль ко Дню матери.
2. Спектакль к Новому году.
3. Муниципальный конкурс «Таланты без границ»: группа заняла 2 место.
4. Сценка ко Дню победы

По результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, легкими в общении, обрели уверенность в себе.

### **Дополнительное образование**

Приём на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 году осуществлялся посредством подачи заявки обучающимися и родителями в системе АИС «Навигатор». В учреждении реализуются программы дополнительного образования по следующим направлениям: техническое; художественное; физкультурно – спортивное.

В 2024 году реализовывалось 9 программ дополнительного образования. В школьном спортивном клубе (ШСК) занимается 45 человек.

### **Количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы**

Уровень образования	класс	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
НОО	1	60 %	60 %	0 %
	2	100 %	100 %	0%

	3	100 %	100%	50 %
	4	86 %	86 %	29 %
ООО	5	100 %	100 %	50%
	6	100 %	100 %	89%
	7	75 %	75 %	50%
	8	100 %	100%	100 %
	9	100 %	100%	100%
СОО	10	100 %	100 %	100%
	11	100 %	100 %	100 %

Уровень образования	% охвата дополнительным образованием	На базе образовательной организации (% от общего количества обучающихся класса)	В организациях дополнительного образования (% от общего количества обучающихся класса)
Всего на уровне НОО	89%	89%	25%
Всего на уровне ООО	97 %	97 %	81 %
Всего на уровне СОО	100 %	100 %	100 %
Всего по образовательной организации	94 %	94%	58 %

Обучающиеся, занимающиеся по программам дополнительного образования школы, добиваются хороших результатов в конкурсах разного уровня.

#### Результативность участия в творческих конкурсах и соревнованиях обучающихся в 2024 г.

	2022 год	2023 год	2024
% призёров конкурсов муниципального уровня от общего количества участников	Свыше 27 % обучающихся	Свыше 29 % обучающихся	Свыше 31% обучающихся
Кол-во призеров конкурсов регионального уровня	7	9	9
Кол-во призеров и соревнований Всероссийского и международного уровней	0	0	0

Результаты всероссийской предметной олимпиады школьников на муниципальном этапе:

№	Фамилия, имя	Предмет	Класс	Результат	Учитель
1	Зубрицкая Елизавета	литература	9	призёр	Утянок Ж.С.
2	Иванов Алексей	физическая культура	10	призёр	Иванов Е.А.
3	Гаджиев Савелий	физическая культура	8	призёр	Иванов Е.А.

В муниципальном этапе краевого молодёжного форума «Научно – технический потенциал Сибири» учащиеся заняли три 1-ых места и два призера. Трое победителей отмечены сертификатами данного конкурса на краевом этапе.

В этом учебном 19 из 20 учащихся, что составило 95%, оформили и получили «Пушкинскую карту. Пушкинская карта — всероссийский проект, который направлен на повышение уровня культуры школьников и студентов. Запуск программы состоялся в августе 2021 года, и с тех пор проект стал очень популярен среди молодых людей. Учащиеся могут посещать художественные выставки, театральные постановки, концерты и другие мероприятия за счёт государства.

В муниципальном этапе конкурса «Символы России. Символы края. Символы семьи» приняли участие 26 учащихся. Среди них - 5 призёров

В сравнении с прошлыми учебными годами значительно уменьшилось число победителей и призеров в муниципальном конкурсе «Юные таланты»: Утянок Евгения призер по литературному чтению.

В муниципальном этапе «Зимняя планета детства» учащиеся заняли 1 и 3 места. В краевом этапе «Природоохранные социально-образовательный проекты «Эколята – дошколята, эколята, молодые защитники природы» учащиеся 8-го класса получили свидетельство участника в номинации «Снежный городок»

Третий год подряд в муниципальном конкурсе исследовательских работ «Первые шаги в науку» занимаем места. Шорникова Регина, ученица 2-го класса стала победителем за исследовательскую работу «Инкубатор в домашних условиях» и победителем в открытом дистанционном конкурсе творческих и исследовательских работ «СТАРТИС», номинация «Исследовательская работа.

По сравнению с прошлым году увеличилось число участников этнографического диктанта. Приняли участие 65 учащихся, 14 педагогов, 19 родителей. Все участники отмечены сертификатами. «Диктант Победы» - 4 участника.

На платформе «Учи.ру» в течении учебного учащиеся школы принимали активное участие в образовательных мероприятиях: «Безопасные дороги», «Олимпиада по математике», «Марафон заданий» и др. Особенно активно проявили себя ученики начальных классов.

Ежегодно и стабильно представляем своих учащихся на фестивале «Таланты без границ». Фестиваль проводится во исполнение задачи регионального проекта «Успех каждого ребенка». На муниципальном этапе фестиваля «Таланты без границ» участвовало 29 учащихся (43%). В номинации «Эстрадный и джазовый вокал: Третьякова Дарина – 3 место, вокальная группа Утянок Е., Травникова С., Травникова Е. заняли 3 место. В номинации «Народная и народно-стилизованная хореография» танцевальная группа «Шоколад» - 2 место; в номинации «Современная хореография» танцевальные группы «Карамельки» и «Дельфин» заняли 3-е места. В номинации «Малая драматическая форма» - 2 место. В номинации «Фото» - 1 место. В последних двух номинациях впервые приняли участие.

Ежегодно в муниципальном конкурсе «Спортсмен года» лучший спортсмен школы борется за почетное место. Такая честь выпала ученику 9 класса Иванову Алексею, где он стал победителем конкурса. В муниципальных конкурсах «Ученик года», «Лидер года» учащиеся 8-го и 9-го класса Сокрутанов Денис и Иванов Алексей финалисты конкурса.

Иванов Алексей стал призером муниципального конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело» и прошел на краевой этап конкурса, где принял активное участие.

В муниципальном конкурсе детского рисунка «Береги лес от огня» 20 учащихся представили свои работы, в том числе работа ученика, который обучается на домашнем обучении. По итогам конкурса Карнаухова Мария стала призером и была приглашена на форум «Ты – лучший».

На форуме «Ты лучший» Сокрутанову Денису вручена премия Главы района в номинации «За успехи в общественной деятельности».

Положительной характеристикой работы можно считать активное участие наших детей в спортивных районных соревнованиях. При этом, они очень часто становятся призерами и в личном, и в командном первенствах.

- Кросс «Золотая осень»: команда заняла 3 место, три победителя, три призера.
- Баскетбол 3х3, ШСК: команда заняла 2 место, лучший игрок Гаджиев Савелий.
- Легкая атлетика, ШСК: один призёр.
- Шахматы, ШСК: команда – 3 место, два призёра.
- Муниципальный конкурс «А, ну-ка парни!»: команда заняла 2 место, в личном зачете два первых места и четыре призовых места.
- Первенство района по лыжным гонкам: команда школы – 3 место, трое призеров.
- Рождественская гонка (лыжные гонки): два первых места, три призёра.
- Президентские спортивные игры, баскетбол 3х3: команда – 3 место.
- Открытое первенство по пионерболу, посвященное Году семьи команда – 2 место, лучший игрок Иванова М.
- Лыжные гонки в Троицке: два победителя и два призёра.
- Благотворительный турнир, посвященный участникам СВО, волейбол: три призовых места.
- Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»: одно второе место, три третьих места.
- Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы: команда – 3 место.
- Шиповка юных: команда – 3 место, три победителя, один призёр.
- Первенство района по легкой атлетике: два первых места, одно второе место, два третьих места, эстафета мальчиков – 2 место, эстафета девочек – 3 место, общий зачет – 4 место.

**Программы дополнительного образования учреждения позволяют вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (100 % обучающихся).**

**Результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на школьном и муниципальном уровнях.**

**Наименование организаций, с которыми Учреждение заключило договор о сотрудничестве:**

- Муниципальное бюджетное учреждение «Тасеевский молодёжный центр»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа «Искра»;
- МБУК «Тасеевский народный музей»;
- МБУК «Тасеевская ЦКС» Сивохинский СДК;
- МБУК «Тасеевская ЦБС» филиал № 9 Сивохинская сельская библиотека;
- Администрация Сивохинского сельского совета.

Выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» является открытой социально - педагогической системой, создающее образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Отмечается положительная динамика роста: социальной активности обучающихся; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных компетентностей, организационных способностей; качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры; удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью учреждения.

Учреждение активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры.

### **Результаты участия хореографического кружка «Мир танцев» в конкурсах различного уровня**

<b>№ п/п</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Муниципальный конкурс «Таланты без границ»	В номинации «Народная и народно-стилизованная хореография» танцевальная группа «Шоколад» - 2 место; в номинации «Современная хореография» танцевальные группы «Карамельки» и «Дельфин» заняли 3-е места.
2	Праздничный концерт ко Дню Матери	участие
3	Праздничный концерт ко Дню Защитника Отечества	участие
4	Праздничный концерт ко Дню Победы	участие
5	Выступление на торжественных линейках «Первого звонка» и «Последнего звонка»	участие

### **Результаты участия воспитанников ФСК «Виктория» в спортивных мероприятиях в 2024 году**

<b>Уровень</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Результат участия</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>
муниципальный	Первенство района по легкой атлетике	20	Два первых места, одно второе место, два третьих места Эстафета мальчиков – 2 место, эстафета девочек – 3 место Общий зачет – 4 место.	Латышев С.И., Иванов Е.А.
муниципальный	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	10	Команда заняла 3 место.	Латышев С.И., Иванов Е.А.
муниципальный	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	20	Два призера	Латышев С.И., Иванов Е.А.
муниципальный	Спартакиада	3	Три призовых места	Латышев С.И.,

	малокомплектных школ, настольный теннис			Иванов Е.А.
муниципальный	Спартакиада малокомплектных школ, волейбол	7	Команда заняла 3-е место	Латышев С.И., Иванов Е.А.
муниципальный	Спартакиада малокомплектных школ, шашки	3	Команда заняла 1-ое место. Один победитель и два призёра	
муниципальный	Президентские спортивные игры, легкая атлетика	12	Одно призовое место	Латышев С.И., Иванов Е.А.
муниципальный	Соревнования по шашкам в рамках акции «Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем»	5	Пять призовых мест	Латышев С.И., Иванов Е.А.
муниципальный	Муниципальный этап соревнований по баскетболу 3x3 среди девушек, юношей (2010-2011г.р.) в рамках краевого проекта Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	5	Команда заняла 3-ое место	Латышев С.И., Иванов Е.А.
муниципальный	Муниципальный этап соревнований (2010-2011г.р.) в рамках краевого проекта Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов	12	Команда заняла 4-ое место	Латышев С.И., Иванов Е.А.

### Выводы:

- Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в образовательной организации используется оптимизированная модель. В реализации данной модели используется весь внутренний потенциал дополнительного образования, принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, учитель-логопед, воспитатели, педагог-организатор). Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами взаимодействует с педагогическими работниками. Организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива. Систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в

том числе через органы самоуправления; социально значимую, творческую деятельность обучающихся;

- МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» является целостной открытой социально - педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающегося средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- план внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы;

- имеющийся спектр программ дополнительного образования школы удовлетворяет запросы родителей и обучающихся, позволяет вовлечь значительное количество обучающихся в систему дополнительного образования (94 % обучающихся);

- МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» активно организует социальное партнерство с учреждениями культуры: МБУК «Тасеевский народный музей», МБУК «Тасеевская ЦКС» Сивохинский СДК; МБУК «Тасеевская ЦБС» филиал № 9 - Сивохинская сельская библиотека;.

- результатами работы стало участие и призовые места обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, защите проектов и их демонстрации на различных уровнях (школьном, муниципальном, региональном);

- результативность и эффективность внеурочной деятельности и дополнительного образования подтверждаются показателями проведенных мониторинговых исследований, диагностики обучающихся, педагогов, родителей, целью, которых являлось создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей результативность модернизации внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- отмечена положительная динамика роста: социальной активности школьников; мотивации к активной познавательной деятельности; достаточный и высокий уровень достижения обучающимися таких образовательных результатов, как сформированность коммуникативных и исследовательских компетентностей, креативных и организационных способностей, рефлексивных навыков;

- качественное изменение в личностном развитии, усвоении гражданских и нравственных норм, духовной культуры, гуманистического основ отношения к окружающему миру (уровень воспитанности); удовлетворенность потребностей обучающихся и родителей жизнедеятельностью гимназии;

- результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

Таким образом, выстроенная внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению обучающихся в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

***Таким образом, выстроенная воспитательная работа, внеурочная деятельность и дополнительное образование создают оптимальные условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.***

## **Раздел 4. Результаты освоения основных образовательных программ**

**4.1. Количество обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО в 2024.**

**Сведения на 31.05.2024 г.**

Уровни образования	Количество выпускников		
	2022	2023	2024
Начальное общее образование	6	10	7
Основное общее образование	6	3	7
Среднее общее образование	4	8	6

**4.2. Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2024 году (по данным КИАСУО на 01.06.2024 г.)**

	Количество учащихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	30	29	9	68
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	из 23 уч. на «4» и «5» 13/57 % (2-4 кл.)	из 29 уч. 15/52 %	из 9 уч. 4уч./44,4%	из 61 уч. 32 уч./ 52% (2-11 кл.)

**Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в сравнении за три года (по данным КИАСУО на 01.06.2024 г.):**

	2022	2023	2024
Общее количество обучающихся	69	72	68
Количество обучающихся по образовательной программе начального общего образования	30	33	30
Количество обучающихся по образовательной программе основного общего образования	27	25	29
Количество обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	12	14	9
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	из 62 уч. (2-11 кл.) 37 уч./60 %	из 62 уч. (2-11 кл.) 38 уч./61%	из 61 уч. 32 уч./ 52% (2-11 кл.)

**Доля обучающихся, закончивших обучение по образовательным программам НОО, ООО, СОО на «4» и «5» в 2024 году (по данным КИАСУО на 31.12.2024 г.)**

	Количество учащихся			
	НОО	ООО	СОО	Всего ОУ
Общее количество обучающихся	28	31	6	65
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	из 22 уч. (2-4 кл.) 12 /55	из 31 уч. 11/36%	из 6 уч. 4/67%	из 59 (2-11 кл.) 31 уч./ 53%

#### 4.3. Сведения о результатах внутренней оценке качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам

##### Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов

Все обучающиеся прошли годовую промежуточную аттестацию. Общая успеваемость по школе составила 100%. В таблице отражены результаты проведения промежуточной аттестации, проводимой в форме аттестационных испытаний:

Сведения на 31.05.2024 г.

Класс	Предмет	Результаты				Процент успеваемости	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Изобразительное искусство	4	3	3	0	100%	70%
	Окружающий мир	4	4	2	0	100%	80%
	Родной язык (русский)	2	5	3	0	100%	70%
	Русский язык	1	5	2	0	100%	60%
	Математика	5	2	3	0	100%	70%
	Технология	3	5	2	0	100%	80%
	«Уроки каллиграфии»	«Зачёт»				100%	100%
	«Мир на ладошке»	«Зачёт»				100%	100%
	«Финансовая грамотность»	«Зачёт»				100%	100%
	«Орлята России»	«Зачёт»				100%	100%
	«Разговор о важном»	«Зачёт»				100%	100%
	Литературное чтение	2	6	2	0	100%	80%
	Литературное чтение на родном языке (русском)	4	4	2	0	100%	80%
	Музыка	7	3	0	0	100%	100%
	Английский язык	4	5	1	0	100%	90%
	Физическая культура	8	2	0	0	100%	100%
	«Мир спортивных игр»	«Зачёт»				100%	100%
3	Английский язык	0	4	1	0	100%	80%
	Математика	1	2	2	0	100%	60%
	Родной язык (русский)	0	3	2	0	100%	60%
	Русский язык	2	0	3	0	100%	40%
	Литературное чтение	0	4	1	0	100%	80%
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	3	2	0	100%	60%
	Окружающий мир	1	2	2	0	100%	60%
	Изобразительное искусство	0	4	1	0	100%	80%
	Технология	0	3	2	0	100%	60%
	«Разговор о важном»	«Зачёт»				100%	100%
	«Секреты финансовой грамотности»	«Зачёт»				100%	100%
	«Чудеса науки и природы»	«Зачёт»				100%	100%
	«Орлята России»	«Зачёт»				100%	100%
	«Уроки каллиграфии»	«Зачёт»				100%	100%
	Музыка	4	1	0	0	100%	100%
	Физическая культура	3	2	0	0	100%	100%
	«Мир спортивных игр»	«Зачёт»				100%	100%
4	Английский язык	1	3	3	0	100%	57%
	Музыка	5	2	0	0	100%	100%
	Технология	1	5	1	0	100%	86%

	Литературное чтение	0	5	2	0	100%	71%	
	Окружающий мир	0	5	2	0	100%	100%	
	Русский язык	1	4	2	0	100%	71%	
	Математика	0	5	2	0	100%	71%	
	Изобразительное искусство	0	5	2	0	100%	71%	
	Родной язык (русский)	0	5	2	0	100%	71%	
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	4	3	0	100%	57%	
	ОРКСЭ	0	4	3	0	100%	57%	
	«Разговор о важном»	«Зачёт»				100%	100%	
	«Функциональная грамотность»	«Зачёт»				100%	100%	
	«Первые шаги в науку»	«Зачёт»				100%	100%	
	«Орлята России»	«Зачёт»				100%	100%	
	«Чтение с увлечением»	«Зачёт»				100%	100%	
	Физическая культура	5	2	0	0	100%	100%	
	«Мир спортивных игр»	«Зачёт»				100%	100%	
	5	Математика	4	3	2	0	100%	77,8%
		Русский язык	3	3	3	0	100%	66,6%
Родной язык (русский)		3	3	3	0	100%	66,6%	
Литература		3	3	3	0	100%	66,6%	
Английский язык		4	2	3	0	100%	66,7%	
География		5	2	2	0	100%	78%	
Биология		3	3	3	0	100%	66,6%	
ОДНКНР		4	2	3	0	100%	66,6%	
История		4	3	2	0	100%	78%	
ИЗО		8	1	0	0	100%	100%	
Технология		2	7	0	0	100%	100%	
Музыка		6	3	0	0	100%	100%	
Физическая культура		8	1	0	0	100%	100%	
«В мире ИЗО»		«Зачёт»				100%	100%	
«Зеленая лаборатория»		«Зачёт»				100%	100%	
«Разговор о важном»		«Зачёт»				100%	100%	
«Шахматы в школе»		«Зачёт»				100%	100%	
«Мир спортивных игр»	«Зачёт»				100%	100%		
6	Русский язык	0	2	2	0	100%	50%	
	Родной язык (русский)	0	4	0	0	100%	100%	
	Литература	0	4	0	0	100%	100%	
	Математика	0	3	1	0	100%	75%	
	Английский язык	0	4	0	0	100%	100%	
	История	0	4	0	0	100%	100%	
	География	2	2	0	0	100%	100%	
	Биология	0	4	0	0	100%	100%	
	ИЗО	4	0	0	0	100%	100%	
	Технология	1	3	0	0	100%	100%	
	Музыка	3	1	0	0	100%	100%	
	Физическая культура	4	0	0	0	100%	100%	
	Обществознание	4	0	0	0	100%	100%	
	ОДНКНР	1	3	0	0	100%	100%	
	«Зеленая лаборатория»	«Зачёт»				100%	100%	
«Россия-мои горизонты»	«Зачёт»				100%	100%		

	«Разговор о важном»	«Зачёт»				100%	100%
	«Робототехника»	«Зачёт»				100%	100%
	«Мир спортивных игр»	«Зачёт»				100%	100%
7	Математика	1	0	3	0	100%	25%
	Русский язык	1	1	2	0	100%	50%
	Литература	1	1	2	0	100%	50%
	Родной язык (русский)	1	1	2	0	100%	50%
	Родная литература (русская)	1	1	2	0	100%	50%
	Англ. Язык	1	0	3	0	100%	25%
	Немецкий язык	1	0	3	0	100%	25%
	Физика	1	2	1	0	100%	50%
	Информатика	1	3	0	0	100%	100%
	Обществознание	2	1	1	0	100%	75%
	История	1	0	2	0	100%	25%
	География	1	1	2	0	100%	50%
	ИЗО	1	3	0	0	100%	100%
	Технология	2	2	0	0	100%	100%
	Биология	1	0	3	0	100%	25%
	Вероятность и статистика	«Зачёт»				100%	100%
	«Геометрическое черчение»	«Зачёт»				100%	100%
	«Я-гражданин»	«Зачёт»				100%	100%
	«Разговор о важном»	«Зачёт»				100%	100%
	«Россия – мои горизонты»	«Зачёт»				100%	100%
Музыка	1	3	0	0	100%	100%	
Физическая культура	4	0	0	0	100%	100%	
8	Математика	0	3	1	0	100%	75%
	Русский язык	0	4	0	0	100%	100%
	Литература	2	1	1	0	100%	75%
	Родной язык (русский)	4	0	0	0	100%	100%
	Родная литература (русская)	3	1	0	0	100%	100%
	Биология	0	4	0	0	100%	100%
	Обществознание	3	1	0	0	100%	100%
	История	1	3	0	0	100%	100%
	Информатика	1	3	0	0	100%	100%
	Англ. язык	1	2	1	0	100%	75%
	Немецкий язык	0	3	1	0	100%	75%
	Физика	0	3	1	0	100%	75%
	Химия	0	3	1	0	100%	75%
	Технология	3	1	0	0	100%	100%
	География	2	2	0	0	100%	100%
	ОБЖ	1	0	0	0	100%	100%
	Музыка	4	0	0	0	100%	100%
	Физическая культура	4	0	0	0	100%	100%
	«ИЗО в театре, кино, на телевидении»	«Зачёт»				100%	100%
	«Вероятность и статистика»	«Зачёт»				100%	100%
«Разговор о важном»	«Зачёт»				100%	100%	
«Россия-мои горизонты»	«Зачёт»				100%	100%	
	Русский язык	0	2	5	0	100%	28,5%
	Литература	2	3	2	0	100%	71,4%
	Геометрия	2	3	2	0	100%	71,4%
	Алгебра	0	2	5	0	100%	28,6%
	География	3	2	2	0	100%	71%

	Биология	1	4	2	0	100%	71%
	Физика	3	1	3	0	100%	57%
	История	3	2	2	0	100%	57%
	Обществознание	1	4	2	0	100%	57%
	Английский язык	2	0	5	0	100%	28%
	Химия	1	2	4	0	100%	42,8%
	Информатика	2	3	2	0	100%	57%
	ОБЖ	6	1	0	0	100%	100%
	ОДНКНР	2	3	2	0	100%	71,4%
	Физическая культура	6	1	0	0	100%	100%
	«ОГЭ шаг за шагом»	«Зачёт»				100%	100%
	«Подготовка к ОГЭ (география)»	«Зачёт»				100%	100%
	«Россия – мои горизонты»	«Зачёт»				100%	100%
	«Разговор о важном»	«Зачёт»				100%	100%
	«Вероятность и статистика»	«Зачёт»				100%	100%
10	Алгебра и начала анализа	0	2	1	0	100%	67%
	Геометрия	0	3	0	0	100%	100%
	Вероятности и статистика	0	2	1	0	100%	67%
	Русский язык	0	3	0	0	100%	100%
	Литература	0	3	0	0	100%	100%
	Английский язык	1	0	1	0	100%	67%
	Биология	0	3	0	0	100%	100%
	Химия	0	2	1	0	100%	67%
	Общество	3	0	0	0	100%	100%
	Информатика	3	0	0	0	100%	100%
	Физика	0	3	0	0	100%	100%
	История	3	0	0	0	100%	100%
	ОБЖ	1	2	0	0	100%	100%
	Физическая культура	3	0	0	0	100%	100%
	География	0	3	0	0	100%	100%
	Индивидуальный проект	«Зачёт»				100%	100%
	«Разговор о важном»	«Зачёт»				100%	100%
	«Россия-мои горизонты»	«Зачёт»				100%	100%
	«За пределами школьного учебника»	«Зачёт»				100%	100%
«Сам себе репетитор»	«Зачёт»				100%	100%	
11	Алгебра и начала анализа	0	2	4	0	100%	33%
	Геометрия	0	2	4	0	100%	33%
	Русский язык	0	2	4	0	100%	33%
	Литература	0	3	3	0	100%	50%
	Родной язык (русский)	0	2	4	0	100%	33%
	Английский язык	0	3	3	0	100%	50%
	Общество	0	3	3	0	100%	50%
	Информатика	4	2	0	0	100%	100%
	Физика	1	2	3	0	100%	50%
	История	2	4	0	0	100%	100%
	ОБЖ	6	0	0	0	100%	100%
	Физическая культура	5	1	0	0	100%	100%
	Биология	0	2	4	0	100%	33%
	География	1	1	4	0	100%	33%
	Химия	0	2	4	0	100%	33%
	«Физика в задачах и экспериментах»	«Зачёт»				100%	100%



Сведения на 31.05.2024 г.												
Класс	Кол-во обучающихся	Результаты внутренней оценки качества образования (чел.)										
		Средний балл по предметам										
		Русский язык	Литературное чтение	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	Родной язык (русский)	Средний балл
1	6	Безотметочное обучение. Мониторинг ведётся по характеристикам «Диагностика формирования УУД»										
2	10	3,82	4,34	3,95	3,93	4,46	4,65	4,33	4,86	4,67	4,15	4,31
3	5	3,57	3,9	3,64	3,74	4,04	4,8	5	4,42	4,55	3,51	4,12
4	7	3,71	4	3,71	3,71	3,71	4,71	4,14	4,57	4,71	3,71	4,06
ИТОГО НОО	29	3,7	4,08	3,76	3,79	4,07	4,72	4,49	4,61	4,64	3,79	4,16

Сведения на 31.12.2024 г.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл по предметам											
		Русский язык	Литературное чтение	Родной язык (русский)	Родная литература	Английский язык	Математика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Технология	Физическая культура	Средний балл
1	5	Безотметочное обучение. Мониторинг ведётся по характеристикам «Диагностика формирования УУД»											
2	6	3,5	4,33	3,66	4,33	4	3,5	3,83	4,83	4,83	5	4,5	4,21
3	10	3,89	4,15	4,23	4,45	3,92	3,96	4,52	4,26	4,70	4,57	4,55	4,29
4	6	3,45	3,81	3,47		3,43	3,65	3,89	4,9	4,76	5	4,65	4,1
ИТОГО НОО	27	3,61	4,09	3,78	4,39	3,78	3,70	4,08	4,66	4,76	4,85	4,46	4,19

Программа начального общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

**Выводы:** результаты освоения обучающимися основных образовательных программ НОО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов НОО. В целом прослеживается положительная динамика качества предметных результатов по всем предметам, что связано с реализацией запланированных в полном объеме мероприятий в 2024 году:

- мониторинг динамики достижений обучающихся по учебным предметам;
- проведение контрольных срезов программного материала по учебным предметам;
- изучение особенностей слабоуспевающих, организация индивидуальной работы с такими обучающимися;

- ликвидация пробелов в их знаниях, выявленных в ходе контрольных и диагностических работ; проведение повторного контроля знаний;
  - использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы, включение индивидуальных заданий;
  - обучение детей навыкам самостоятельной работы на уроке, самоподготовке;
  - формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду;
  - отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся;
  - создание успешности для каждого обучающегося:
- соблюдение построения уроков с использованием системно-деятельного подхода;
  - использование технологий и методов формирования универсальных учебных действий;
  - 100 % охват обучающихся олимпиадным движением, вовлечение детей к активному участию в конкурсах по предметам различного уровня («Юные таланты»).

**Основное общее образование**  
**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2024 году**

+Сведения на 31.05.2024 г.

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>5</b>	9	9	100	3	33	3	34	0	0	0	0	0	0
<b>6</b>	4	4	100	2	50	0	20	0	0	0	0	0	0
<b>7</b>	5	5	100	1	20	1	20	0	0	0	0	0	0
<b>8</b>	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>9</b>	7	7	100	5	71	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>5-9</b>	31	31	100	13	42	4	13	0	0	0	0	0	0

Сведения на 31.05.2024 г.

		Средний балл по предметам																					
Класс	Количество обучающихся	Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (немецкий)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология (Л/М)	ОБЖ	Физическая культура	ОДНКНР	Средний балл
5	9	4,1	4,2	4,2	4,1	-	4,2	-	-	-	4,2	-	4,3	-	-	4	4,6	4,8	4,6	-	4,9	4	4,1
6	5	3,7	4	4,3	4	-	4	-	-	-	4	5	4	-	-	4	4,7	4,5	5	-	5	4	4,3
7	7	4,2	3,7	3,4	3,6	3,2	-	3,8	3,5	4,3	3,5	4,4	3,5	4,1		3,7	4,3	4,2	4,7	-	5	-	3,9
8	4	4	4,7	4,7	4,2	3,5	-	4,2	3,6	5	4,8	5	4,3	4,2	3,7	4	5	-	5	5	4,5	-	4,4
9	7	3,8	3,9	-	3,8	-	-	3,9	3,8	4,1	4,2	4,4	3,9	3,8	3,8	3,9	-	-	-	4,8	4,9	4	4
<b>ИТОГО ООО</b>	<b>32</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>4,1</b>	<b>3,9</b>	<b>3,6</b>	<b>4,4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>4,6</b>	<b>4,5</b>	<b>4,8</b>	<b>4,9</b>	<b>4,8</b>	<b>4</b>	<b>4,1</b>

Класс	Количество обучающихся	Средний балл по предметам																					
		Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (немецкий)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	Музыка	ИЗО	Технология	ОБЖ	Физическая культура	ОДНКНР	Средний балл
5	6	3,8	4,5	4,1	3,6	-	3,9	-	-	-	4,5	-	4,3	-	-	4	4,6	5	4,5	-	4,8	3,9	3,9
6	9	4,3	4,3	4	3,9	-	4	-	-	4	4,3	4,2	-	-	4,2	4,6	4,7	5	-	4,6	4,2	4,3	4,3
7	4	3,7	4	4	4	-	-	4,2	3,7	4,2	4	4,7	4	4	-	4	4,5	5	5	-	5	-	3,8
8	6	3,6	4	4,3	3,8	3,1	-	3,2	3,2	3,9	4,2	3,9	3,1	3,1	3,8	4,1	-	4,1	5	5	-	3,8	3,8
9	6	3,5	3,9	-	3,9	-	-	3,3	3,3	3,9	4,1	4,6	3,7	3,5	4	3,6	-	-	5	4,6	4,5	4,1	3,9

Программа основного общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

	2022	2023	2024
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 9 класса)	0/0%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0/0%	0/0%	1/14%
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	6/100%	3/100%	6/86%

#### **Выводы:**

Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ ООО соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов ООО.

**Среднее общее образование**  
**Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования**  
**по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Сведения на 31.05.2024г.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>10</b>	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	6	6	100	2	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	9	9	100	4	44,4	0	0	0	0	0	0	0	0

Сведения на 31.12.2024 г.

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год на «4» и «5»		Окончили год на «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Всего		Из них		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>10</b>	3	3	100	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0
<b>11</b>	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>10-11</b>	6	6	100	6	100	1	33	0	0	0	0	0	0

Сведения на 31.05.2024 г.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл по предметам																				
		Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык (английский)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	МХК	Вероятность и статистика	Технология	ОБЖ	Физическая культура	ОРР	Средний балл
10	3	4	4	-	4	-	4	4	5	5	5	4	4	4	4	-	4	-	4	5	-	4,2
11	6	3,3	3,5	3,3	3,7	-	3,3	3,3	4,8	4,1	4,1	3,9	3,5	3,3	4,1	-	-	-	5	4,7	-	3,9
<b>ИТОГО</b>	<b>9</b>	<b>3,6</b>	<b>3,8</b>	<b>3,3</b>	<b>3,8</b>	<b>-</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>3,6</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4,5</b>	<b>4,8</b>	<b>-</b>	<b>4</b>

Сведения на 31.12.2024 г.

Класс	Количество обучающихся	Средний балл по предметам																				
		Русский язык	Литература	Родной язык (русский)	Иностранный язык (английский)	Математика	Алгебра	Геометрия	Информатика	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология	МХК	Вероятность и статистика	Технология	ОБЖ	Физическая культура	ОРР	Средний балл
10	3	4,3	4,6	-	4	-	4,6	4,6	5	5	5	4,3	4,3	4,3	4,3	-	4,6	-	5	5	-	4
11	3	3,7	4	-	4	-	4	4	5	4,6	4	4	4	4	4	-	4	-	5	5	-	4,2
<b>ИТОГО СОО</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>	<b>5</b>	<b>4,8</b>	<b>4,5</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>-</b>	<b>4,3</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>4,1</b>

### Программа среднего общего образования

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 11 класса)	2/25%	0/0%	0/0%	1/25%	1/12,5%	0/0%
Количество выпускников 11 класса, получивших Медаль «За особые успехи в учении»	2/25%	0/0%	0/0%	1/25%	0/0	0/0%
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/17%
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%	100%	83%

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

**Выводы:** результаты освоения обучающимися основных образовательных программ СОО соответствует требованиям ФГОС.

#### **4.4. Сведения о результатах внешней оценки качества подготовки выпускников по основным образовательным программам.**

##### **Сведения о подготовке обучающихся по образовательным программам НОО по результатам независимых диагностик.**

##### **Результаты КДР 4 «Групповой проект»:**

В краевой диагностической работе по групповому проекту (далее КДР4 «Групповой проект») в 2024 году в школе приняли участие 6 обучающихся.

##### **Сформированность отдельных групп умений.**

Количественной характеристикой данного показателя является общий балл за каждую группу умений (по 100-балльной шкале). Он равен отношению баллов, полученных обучающимися, по каждой группе умений, к максимальному баллу, который по этой группе умений можно было получить (в процентах).

В ходе выполнения группового проекта для каждого ученика фиксировались его **регулятивные и коммуникативные действия**. При оценке освоения регулятивных умений учитывались: участие в целеполагании, участие в планировании, распределение функций и их выполнение, активность в контроле своих действий (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

При оценке освоения **коммуникативных умений** учитывалось: участие в презентации, активность/инициативность ученика при взаимодействии в группе, ориентация на партнера, работа в команде (в процентах от максимального балла за данную группу действий).

№ п.п	Фамилия, имя	Успешность выполнения заданий по группам умений			Оценка личного вклада	Уровень достижений
		Весь проект (общий балл)	Регулятивные действия	Коммуникативные действия		
1	Есин Артём	83,33%	80,00%	87,50%	8	Повышенный
2	Кислова Дарья	83,33%	80,00%	87,50%	8	Повышенный
3	Поботаев Роман	83,33%	80,00%	87,50%	8	Повышенный
4	Саханевич Варвара	77,78%	80,00%	75,00%	8	Повышенный
5	Травникова София	88,89%	80,00%	100%	8	Повышенный
6	Утянок Евгения	94,44%	90,00%	100%	8	Повышенный

<b>Результаты выполнения группового проекта по классу (4 класс, 2024 год)</b>			
<b>Групповой проект</b>		<b>Среднее значение по классу (%)</b>	<b>Среднее значение по краю (%)</b>
<b>Успешность выполнения (% от максимального балла)</b>	<b>Весь проект (общий балл)</b>	85,19%	76,10%
	<b>Регулятивные действия</b>	81,67%	71,11%
	<b>Коммуникативные действия</b>	89,58%	82,33%
<b>Уровни достижений (% обучающихся)</b>	<b>Достигли базового уровня (включая повышенный)</b>	100,00%	96,18%
	<b>Повышенный</b>	100%	46,30%

По данным таблицы видно, что обучающиеся по всем показателям показали результат выше среднего результата по краю.

#### **Уровни достижений.**

Система оценки сформированности метапредметных результатов с учетом уровневого подхода, принятого в ФГОС, предполагает, выделение базового уровня достижений как точки отсчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для описания достижений учеников были установлены 3 уровня: ниже базового, базовый и повышенный.

	Уровни достижений (% обучающихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)		
	Ниже базового	Базовый	Повышенный
<b>Красноярский край (%)</b>	3,82%	49,88%	46,30%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	0,00%	100%

Сформированность метапредметных результатов по уровням достижений (ниже базового, базовый и повышенный), показывает уровень обучающихся школы не ниже базового и превышает показатели по краю на 3,81%

**Вывод:** успешность выполнения всей работы в 2024 году у обучающихся 4 класса составила 100%.

Результаты работы свидетельствуют о том, что лучше всего освоены коммуникативные действия – 89,58 % что на 7,25 % выше среднего показателя по региону.

Регулятивные действия освоены обучающимися 4 класса на 81,67 %, что на 10,56% выше среднего показателя по региону.

В целом, достигли базового уровня 100% обучающихся (включая повышенный уровень – 100%), это на 53,7% выше, чем по региону.

#### Результаты КДР-4 по читательской грамотности 2024

В марте 2024 г обучающиеся приняли участие в независимой процедуре оценки качества образования по читательской грамотности..

Диагностическая работа проводилась с целью определения у обучающихся 4-го класса начальной школы уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий по работе с информацией и чтению, как необходимого условия для продолжения обучения в основной школе.

Все обучающиеся успешно справились с диагностической работой.

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>Класс (%)</b>	0,00%	0,00%	33,33%	66,67%
<b>Край (%)</b>	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

По сравнению со средними значениями региона, средние значения по классу выше по всем уровням. Успешность выполнения всей работы в 2024 году в школе составила 100%, на 15,23% выше показателей по региону.

#### Выводы:

Результаты работы свидетельствуют о том, что освоены результаты по показателям: «Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста» и «Использование

информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации», «Общее понимание текста, ориентация в тексте».

Достигли базового уровня 33,33% и повышенного – 66,67% обучающихся 4 класса, что на 43,71% выше, чем по региону.

**Сведения о подготовке обучающихся по образовательным программам ООО по результатам независимых диагностик.**

**Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности в 6 классе в 2024 г.**

Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности в регионе составил 81,21 %; среди обучающихся 6 класса МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» - 100%.

**1. Успешность выполнения заданий по этим группам проверяемых умений у обучающихся 6 класса МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» выше, чем в регионе.**

Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности (6 класс, 2024 год)				
			Среднее значение по классу	Среднее значение по Красноярскому краю
Балл за работу по 100-балльной шкале			62,89	45,54
Успешность выполнения (% от максимального балла)	Группы умений	Поиск информации в тексте	89,26%	65,87%
		Понимание и анализ информации	66,79%	47,46%
		Оценка и использование информации	57,41%	34,24%
	Предметные области	Математика	60,00%	44,70%
		Естествознание	75,00%	52,26%
		История	64,00%	43,37%
		Русский язык	85,00%	51,84%
	Преодолели границу пониженного (порогового) уровня (% учащихся)			100,00%

## 2. Уровни достижений.

Для описания достижений, обучающихся в области смыслового чтения и работы с информацией установлены 4 уровня: **недостаточный, пониженный, базовый и повышенный**. Описание количественных критериев достижения каждого из выделенных уровней приведено в таблице:

№ п/п	Уровень	Количественные критерии
1	Недостаточный для дальнейшего обучения	Выполнено 5 и менее заданий работы (менее 20% от общего числа заданий)
2	Пониженный	Выполнено 6-9 заданий работы (21-32% от всех заданий)
3	Базовый	Выполнено 10 и более заданий работы (более 1/3 заданий); при этом набрано менее 65% от максимального балла за выполнение всей
4	Повышенный	Выполнено 10 и более заданий работы; набрано не менее 65% (2/3) от максимального балла за выполнение всей работы

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	11,11%	22,22%	66,67%
Красноярский край (%)	17,79%	28,10%	40,49%	13,62%

Выводы:

**Преодолели границу пониженного (порогового) уровня 100 % учащихся, 11,11 % показали пороговый уровень, 22,22% - базовый уровень, 66,67% - повышенный.**

1. Средний процент выполнения диагностической работы по читательской грамотности на 17,79% выше, чем по региону.

2. Из проверяемых групп умений наиболее освоенным является умение: поиск информации в тексте, что предполагает умение читать различные тексты (включая учебные), понимая общее содержание, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде;

3. Понимание и анализ информации, оценка и использование информации эти две группы читательских умений у обучающихся 6 класса также сформированы на достаточно высоком уровне. Обучающиеся умеют использовать представленную в тексте информацию, анализировать и интерпретировать её.

## Результаты выполнения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах весной 2024 года

В проведении работ принимали участие все обучающиеся 4-8-х классов, за исключением случаев болезни, что подкреплено медицинскими справками. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2023-2024 учебного года. Сложность работ по предметам соответствовала познавательным возможностям учащихся.

Учителями-предметниками был проведен анализ результатов ВПР в разрезе каждого обучающегося, класса. В результате проведенного анализа на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу, определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса.

### Обобщенный анализ результатов ВПР в 4 классе

<b>Предмет:</b>	Русский язык				
<b>Максимальный первичный балл:</b>	38				
<b>Дата:</b>	19.03.2024				
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34
Красноярский край	898	34456	6,29	32,39	45,89
Тасеевский муниципальный район	9	121	4,96	36,36	41,32
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		6	0	16,67	66,67

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по русскому языку. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Красноярский край	900	34737	2,56	21,79	46,03	29,63
Тасеевский муниципальный район	9	123	0,81	30,89	45,53	22,76
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		7	0	28,57	71,43	0

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по математике. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Окружающий мир					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	32					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48
Красноярский край	899	34559	0,63	17,58	57,19	24,61
Тасеевский муниципальный район	9	120	0	14,17	69,17	16,67
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		6	0	16,67	83,33	0

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по предмету Окружающий мир. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

**Выводы:** результаты освоения обучающимися основной образовательной программы НОО, соответствует требованиям федеральных государственных стандартов НОО, уровень обученности составляет 100%. Качество обученности обучающихся 4-х классов, завершающих уровень начального общего образования выше районного и краевого уровней. Результаты независимых диагностических процедур (Стартовая и итоговая диагностика в 1-х классах, ВПР в 4-х классах, КДР в 4-х) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ НОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, полученные результаты также подтверждают высокое качество обучения в учреждении, все показатели выше региональных.

#### Обобщенный анализ результатов ВПР в 5 классе

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35276	1568310	10,88	39,2	36,23	13,69
Красноярский край	863	34563	15,26	41,14	32,81	10,8
Тасеевский муниципальный район	9	128	9,38	43,75	36,72	10,16
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		9	0	33,33	33,33	33,33

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по русскому языку. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35278	1571269	7,82	36,02	39,46	16,7
Красноярский край	863	34462	10,12	38,21	37,64	14,03
Тасеевский муниципальный район	9	128	7,03	39,06	40,63	13,28
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		9	0	22,22	33,33	44,44

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по математике. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Биология					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35192	1549857	6,48	36,61	42,24	14,67
Красноярский край	862	34240	8,32	40,32	40,27	11,09
Тасеевский муниципальный район	9	127	2,36	46,46	43,31	7,87
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		9	0	33,33	33,33	33,33

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по биологии. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	История					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35207	1552192	5,53	36,2	40,42	17,86
Красноярский край	862	34140	6,87	40,58	38,69	13,85
Тасеевский муниципальный район	9	128	10,94	41,41	35,94	11,72
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		9	0	22,22	33,33	44,44

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по истории. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

### Обобщенный анализ результатов ВПР в 6 классе

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35283	1470159	12,5	40,67	36,26	10,58
Красноярский край	853	31998	16,38	42,76	32,74	8,13
Тасеевский муниципальный район	8	124	10,48	43,55	38,71	7,26
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	50	50	0

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по русскому языку. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35291	1470369	10,58	47,15	34,4	7,88
Красноярский край	857	32158	13,85	50,94	29,91	5,3
Тасеевский муниципальный район	8	121	22,31	47,11	27,27	3,31
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	25	75	0

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по математике. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	География					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26507	732035	3,47	37,99	45,33	13,21
Красноярский край	619	15797	4,72	43,6	42,22	9,46
Тасеевский муниципальный район	5	42	9,52	47,62	35,71	7,14
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	0	50	50

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по географии. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26523	727371	5,63	38,44	40,55	15,38
Красноярский край	638	16113	7,01	42,91	38,15	11,93
Тасеевский муниципальный район	6	80	10	35	41,25	13,75
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	0	0	100

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по обществознанию. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

### Обобщенный анализ результатов ВПР в 7 классе

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35351	1434888	12,42	44,93	34,56	8,09
Красноярский край	863	31895	15,61	47,17	31,13	6,09
Тасеевский муниципальный район	8	113	19,47	46,9	31,86	1,77
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	50	25	25

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по русскому языку. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35228	1408634	9,16	49,64	31,83	9,37
Красноярский край	857	31151	11,78	52,51	28,28	7,43
Тасеевский муниципальный район	8	112	10,71	56,25	26,79	6,25
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	75	0	25

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по математике. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Физика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	26427	699823	8,43	45,32	34,58	11,67
Красноярский край	633	15270	11,26	48,5	30,98	9,26
Тасеевский муниципальный район	4	63	9,52	55,56	28,57	6,35
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	25	50	25

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по физике. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Красноярский край	499	10747	10,64	45,74	35,28	8,35
Тасеевский муниципальный район	5	43	11,63	37,21	34,88	16,28
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	25	25	50

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по обществознанию. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

### Обобщенный анализ результатов ВПР в 8 классе

<b>Предмет:</b>	Русский язык					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35482	1383643	14,44	38,05	38,28	9,22
Красноярский край	861	30795	17,49	39,59	35,56	7,36
Тасеевский муниципальный район	8	107	8,41	50,47	37,38	3,74
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	0	100	0

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по русскому языку. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Математика					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	35322	1351776	9,16	56,45	30,21	4,18
Красноярский край	853	29610	11,75	61,28	24,57	2,41
Тасеевский муниципальный район	8	104	6,73	58,65	32,69	1,92
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	25	75	0

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по математике. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Химия					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	36					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21358	457471	4,88	36,93	39,33	18,86
Красноярский край	502	10086	5,51	39,04	38,04	17,4
Тасеевский муниципальный район	4	39	0	41,03	38,46	20,51
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	25	75	0

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по химии. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

<b>Предмет:</b>	Обществознание					
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22					
<b>Дата:</b>	19.03.2024					
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
Вся выборка	21720	464500	8,3	45,71	35,02	10,97
Красноярский край	493	9829	9,94	49,78	32,39	7,89
Тасеевский муниципальный район	6	38	0	47,37	39,47	13,16
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»		4	0	0	25	75

Из данных таблицы следует, что обучающиеся нашей школы успешно справились с ВПР по обществознанию. Все обучающиеся подтвердили свою оценку.

Проведя анализ результатов ВПР обучающихся 5-8 классов, можно сделать вывод о том, что 100% обучающихся справились с оценочной процедурой. Все обучающиеся 5-8 классов подтвердили свои оценки по учебным предметам.

В целом результаты обучающихся 5-8 классов нашей школы выше результатов по краю, что свидетельствует о целенаправленной и систематической работе учителей начальных классов и учителей предметников. Педагоги работают в правильном направлении, используя задания ВПР на своих уроках.

Анализ результатов внешних диагностических процедур показывает, что в целом качество выполнения работ школьников находится на среднем и высоком уровнях, что позволяет сделать вывод о качественной подготовке обучающихся по образовательным программам.

### **Выводы:**

- Результаты независимых диагностик (ВПР в 5, 6, 7, 8, 11 классах) подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО и СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО и СОО.

## **Результаты Государственной итоговой аттестации**

### **Сведения об участии выпускников 9-го класса в государственной итоговой аттестации в 2024 году**

В соответствии с пунктом 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 (далее - Порядок), к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА) были допущены 3 обучающихся (100 %) IX класса Учреждения, не имеющих академической задолженности, в полном объеме выполнивших учебный план (имеющих годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющих результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с планом подготовки и проведения итогового контроля и государственной итоговой аттестации. Все участники образовательных отношений: учащиеся, родители и педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ на совещаниях, педагогических советах, родительских собраниях, индивидуальных консультациях в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации. В течение учебного года осуществлялась контрольно-аналитическая деятельность. Контроль уровня качества обученности выпускников школы осуществлялся посредством проведения пробных экзаменов, контрольных работ.

Обучающиеся проходили ГИА по обязательным учебным предметам (русский язык и математика), а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося, в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) в основной период.

Все обучающиеся успешно прошли устное итоговое собеседование по русскому языку и защитили Итоговый индивидуальный проект.

Из 7 выпускников IX класса 6 выпускников учреждения успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования (в сравнении 100 % в 2022 г. и 100% в 2023 г.)

### Результаты ОГЭ на уровне основного общего образования

Класс	Предмет	Всего учащихся в классе	Работу выполнили (чел./%)	С работой справились на:				С работой справились полож. (чел./%)	С работой справились на «4» и «5» (чел./%)
				«2»	«3»	«4»	«5»		
9	Математика	7	7/100%	1	1	4	1	6/86%	5/71,4%
9	Русский язык	7	7/100%	0	3	2	2	7/100%	4/57,1%
9	География	7	4/33,3%	0	2	1	1	3/100%	1/50%
9	Информатика	7	6/100%	0	4	2	0	6/100%	2/33%
9	Обществозн.	7	2/66,6	0	2	0	0	2/100%	0/0
9	Химия	7	1/14%	0	0	0	1	1/100%	1/100%
9	Биология	7	1\14%	0	1	0	0	1/100%	0/0

	2022	2023	2024
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 9 класса)	0/0%	0/0%	1/14%
Количество выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0/0%	0/0%	1/14%
Количество выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании	100%	100%	6/86%

#### Выводы:

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ ООО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов ООО, 86% выпускников IX класса учреждения успешно прошли ГИА и завершили обучение по образовательным программам основного общего образования.

Качество выполнения заданий ОГЭ по обязательным учебным предметам высокое: по математике 71,4%, по русскому языку – 57,1%, а качество выполнения заданий ОГЭ по учебным предметам по выбору обучающегося остается высоким по химии и географии, динамика образовательных результатов по предметам математика, русский язык - положительная.

### Единый Государственный экзамен Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

В 2024 учебном году в 11 классе обучались 6 человек. Из них никто не планировал поступать в ВУЗ и выбрали для сдачи ЕГЭ математику (базовый уровень) и русский язык. В декабре 2023 г. проводилось итоговое сочинение, которое являлось допуском к ЕГЭ для

выпускников 11 класса. Все обучающиеся 11 класса получили «зачет» за выполненную работу.

**Результаты обязательных экзаменов по русскому языку и математике в 11 классах в динамике за три года выглядят следующим образом:**

Предмет	Учебный год	Кол-во выпускников	Средний балл	Наибольший балл	Наименьший балл
Русский язык	2021-2022	4	58	76	43
	2022-2023	8	47	61	37
	2023-2024	6	36	54	22
Математика	2021-2022 база	3	4	5	4
	2021-2022 профиль	76	76	76	76
	2022-2023 база	7	4	5	3
	2022-2023 профиль	1	64	64	64
	2023-2024 база	5	3	4	3
	2021-2022 профиль	1	46	46	46

	2019	2020, 2021	2022	2023	2024
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием (доля от общей численности выпускников 11 класса)	2/25%	0/0%	1/25%	1/13%	0/0%
Количество выпускников 11 класса, получивших Медаль «За особые успехи в учении»	2/25%	0/0%	1/25%	0/0%	0/0%
Количество выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании	0/0%	0/0%	0/0%	0/0%	1/17%
Количество выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании	100%	100%	100%	100%	5/83%

Программа среднего общего образования реализована в полном объёме и составляет 100% от запланированного количества часов согласно учебному плану.

Текущий контроль и промежуточная аттестация предусматривает систематическую проверку качества получаемых обучающимися знаний и практических навыков по всем предметам учебного плана в формах, утверждённых локальным актом «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

**Выводы:**

Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие уровня освоения обучающимися основных образовательных программ СОО требованиям федеральных государственных образовательных стандартов СОО.

#### 4.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях.

	2022	2023	2024
Кол-во обучающихся, принявших участие обучающихся в олимпиадах, НПК, смотрах, конкурсах / % от общей численности	80%	90,5%	91%
Количество победителей и призёров / % от общей численности	45,7%	32,4%	35%
Кол-во победителей и призёров регионального уровня /% от общей численности	4,3%	5,4%	7,7%

#### Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях

№	Мероприятие	Уровень	Результат
	Всероссийская олимпиада школьников	муниципальный	три призёра
	Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири»	муниципальный	три победителя и два призера.
	Краевой молодёжный форум «Научно – технический потенциал Сибири»	региональный	три сертификаты участника
	«Символы России. Символы края. Символы семьи»	муниципальный	пять призёров
	Конкурс «Юные таланты»	муниципальный	призер по литературному чтению.
	Экологическая акция «Зимняя планета детства»	муниципальный	один победитель и один призер
	Исследовательский конкурс «Первые шаги в науку»	муниципальный	победитель
	Открытый дистанционный конкурс творческих и исследовательских работ «СТАРТИС», номинация «Исследовательская работа.	региональный	победитель
	«Таланты без границ»	муниципальный	один победитель, пять призёров
	«Спортсмен года»	муниципальный	победитель
	«Ученик года»	муниципальный	финалист конкурса
	«Лидер года»	муниципальный	финалист конкурса
	«Мой край – моё дело»	муниципальный	призер
	«Мой край – моё дело»	региональный	сертификат участника
	Конкурс детского рисунка «Береги лес от огня»	муниципальный	призёр
	Форум «Ты лучший»	муниципальный	премия Главы района в номинации «За успехи в общественной деятельности».
	Фотоконкурс «Смотри это мой край»	региональный	победитель конкурса
	Краевая акция «Обелиск»	муниципальный	диплом участника

Краевая акция «Обелиск»	региональный	диплом участника
«Страница24», чемпионат по чтению	муниципальный	сертификат участника
Конкурс «Новогодняя открытка»	региональный	один победитель 14 сертификатов участника
Конкурс сочинений «Моя малая Родина»	региональный	победитель конкурса

## Раздел 5. Востребованность выпускников

### Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

#### 5.1. Сведения о продолжении обучения (трудоустройстве) выпускников МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»

(данные на 31.12.2024 г.)

Год выпуска	Основное общее образование			Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс учреждения	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил и в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу
2018	3	1/33,3%	1/33,3%	4	2/50%	2/50%	0/0%	0/0%
2019	5	4/80%	1/20%	8	4/50%	1/12%	2/25%	0/0%
2020	7	5/71%	2/29%	1	0	1/100%	0/0%	0/0%
2021	10	8/80%	2/20%	4	0	4/100%	0/0%	0/0%
2022	6	6/100%	0/0%	4	1/25%	3/75%	0/0%	0/0%
2023	3	3/100%	0/0%	8	1/12,5%	7/87,5%	0/0%	0/0%
2024	7	3	3	6	0	5/83%	0/0%	1/17%

	2021	2022	2023	2024
<b>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</b>				
Основное общее образование (чел.)	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>
Среднее общее образование (чел.)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>Из них, продолжили обучение или трудоустроились (чел./%)</b>				
<b>Основное общее образование</b>				
Продолжили обучение в 10-м классе (чел./%)	<b>8/80%</b>	<b>6/100%</b>	<b>3/100%</b>	<b>3/50%</b>
Поступили в образовательные организации среднего профессионального обучения (чел./%)	<b>2/20%</b>	<b>0/0%</b>	<b>0/0%</b>	<b>3/50%</b>
<b>Среднее общее образование</b>				
Поступили в ВУЗы (чел./%)	<b>0/00%</b>	<b>1/25%</b>	<b>1/12,5%</b>	<b>0/00%</b>
Поступили в ССУЗы (чел./%)	<b>100%</b>	<b>3/75%</b>	<b>7/87,5%</b>	<b>5/83</b>
Пошли на срочную службу	<b>0/00%</b>	<b>0/00%</b>	<b>0/00%</b>	<b>1/17%</b>
Итого % социальной адаптации	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

**Высшие учебные заведения, в которое осуществлялось поступление выпускников МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»:**

- Сибирский Федеральный университет;
- Сибирский государственный аэрокосмический университет имени академика М.Ф. Решетнева;
- Красноярский государственный аграрный университет;
- Красноярский государственный педагогический университетом. В.П. Астафьева;
- Сибирский юридический институт при МВД России.
- Красноярский железно-дорожный институт

**5.2. Организация профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

<b>Количество обучающихся:</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
совершивших преступления в период обучения в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
совершивших правонарушения в период обучения в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
состоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних (%)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
имеющих определение наказания судом (%)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

С целью предотвращения проявления незаконопослушного поведения, жестокости и конфликтных ситуаций подростков и детей, в течение года в системе проводилась работа по профилактике правонарушений.

Проведение профилактических мероприятий по предупреждению правонарушений, осуществляется согласно «Программе по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», Плану совместных мероприятий ОП МО МВД России «Дзержинский» и МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» а также плану воспитательной работы школы и плану воспитательной работы классных руководителей.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей реализуется по следующим направлениям:

- 1.Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
- 2.Профилактика злоупотребления психоактивных веществ, наркотических средств и других вредных привычек.
- 3.Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
- 4.Профилактика правонарушений среди детей и подростков
- 5.Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
- 6.Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

В течение учебного года с педагогом - психологом, социальным педагогом, заместителем директора по ВР и классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике и безопасности:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;

- проведение бесед, классных часов и мероприятий по профилактике табакокурения, алкоголизма и наркомании;
- классные часы и мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- вовлечение детей, состоящих на учёте, в кружки, спортивные секции (контроль за посещаемостью);
- определение группы здоровья учащихся;
- проведение классных часов, мероприятий по гражданско-правовому воспитанию учащихся;
- проведение родительских собраний по правонарушениям;

Своевременно проводились «Единый день безопасности дорожного движения», «Неделя безопасности в Интернете», «День антитеррора, поведение при эвакуации», «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных подростков, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей.

На настоящий момент в школе обучаются дети (4 учащихся) из неблагополучных семей. Семьи учащихся состоят на учете, как находящиеся в социально-опасном положении (СОП). С обучающимися проводится профилактическая работа социальным педагогом, педагогом – психологом, классными руководителями, а также, при необходимости, инспектором ПДН.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний.

Проведены:

1. Общешкольные родительские собрания – 2.
2. Классные родительские собрания – 11.
3. Анкетирование родителей – 2
4. Анкетирование учащихся – 2
5. Распространение памяток – 2
6. Конкурсы рисунков – 2
7. Дни Здоровья – 1

В рамках акции по профилактике табакокурения прошли следующие мероприятия:

- «Табак приносит вред телу, разрушает разум»;
- «Жизнь в руках живущих»;
- Анкетирование учащихся «Вредные привычки»
- Веселые старты

В декабре в 8-11 классах школы был проведен классный час в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Учащиеся посмотрели видеофильм «Что такое ВИЧ/СПИД», приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, обсудили интересующие их вопросы.

Проводились пятиминутки для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением.

В течение учебного года велся ежедневный контроль посещаемости обучающихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями.

Особое внимание классные руководители школы уделяют нравственному воспитанию школьников. За прошедший учебный год в школе прошли следующие мероприятия,

направленные на формирование духовно-нравственного воспитания: тематические классные часы «Правила поведения в школе», «Безопасность в интернете», «Милосердное сердце», «Твоё поведение в школе и дома», «Земля – наш общий дом» и др., посвященные нравственности, нормам поведения в обществе.

В школе организована деятельность Совета профилактики.

Классные руководители проводят работу по вовлечению детей в кружки, секции, добиваясь максимального вовлечения учащихся в проведение классных и школьных мероприятий, давая тем самым возможность им проявить себя.

Школой поддерживается связь с инспектором ПДН, психологом отделения профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними Тасеевского района, которые проводят профилактические беседы в классах и индивидуальные беседы по мере необходимости.

В октябре провели социально-психологическое анкетирование учащихся от 13 до 17 лет, рекомендованное Министерством Образования, по итогам которого не выявлены дети склонные к аддиктивному поведению, но следует обратить внимание на имеющееся количество недостоверных анкет.

#### **Выводы:**

- В учреждении созданы условия для социальной адаптации и трудоустройства выпускников;
- Обучающиеся активно участвуют в профориентационных мероприятиях, на школьном и районном уровнях.
- Профориентационная работа и психологическое сопровождение образовательной деятельности позволяют учитывать интересы обучающихся при подготовке к обучению в образовательных организациях среднего и высшего профессионального образования;
- Результатом организации профилактической работы по предупреждению асоциального поведения является отсутствие отрицательной динамики.

### **Раздел 6. Кадровое обеспечение (данные на 31.12.2024 г.)**

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика. Основная цель, которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

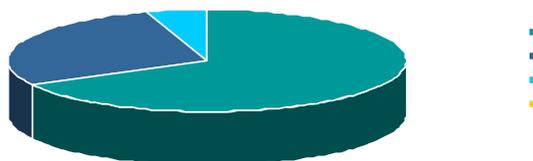
- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

#### **6.1. Сведения о педагогических кадрах (данные на 31.12.2024 г.)**

##### **Характеристика педагогического коллектива**

Численность персонала Учреждения составляет 38 человек. Школа на 100% укомплектована кадрами. В настоящее время в школе работает на постоянной основе 16 педагогических работников.

Повышается образовательный уровень учителей:



- С высшим педагогическим образованием – 12 учителей (67%);
- Со средним специальным педагогическим образованием – 5 чел. (28%);

Со средним специальным не педагогическим образованием, прошедшем профессиональную переподготовку – 1 чел. (5%).

### **Созданы условия для профессионального роста педагогов**

**Построена система повышения профессионального мастерства педагогов;**

#### **Кадровое обеспечение.**

#### ***Педагогический коллектив как команда.***

В МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» укомплектованность штата – 100%. По численности кадровый потенциал учреждения стабилен – 18 человек.

#### ***Квалификационная категория:***

	<b>31.12.2022</b>	<b>31.12.2023</b>	<b>31.12.2024</b>
Кол-во учителей	15	16	17
Из них, кол-во учителей аттестованных на квалификационные категории	13/87%	15	16/94%
Высшая категория	1/7%	2/12,5%	3/18%
Первая категория	12/86	13/81,25%	11/65%

#### ***Стаж педагогической работы:***

	<b>31.12.2022</b>	<b>31.12.2023</b>	<b>31.12.2024</b>
Общая численность педагогических работников	16	17	17
до 5 лет	0/0%	1/5,9%	2/12%
от 5 до 30 лет	7/44%	9/53%	9/53%
Свыше 30 лет	9/56	7/41%	6/35%

#### ***Возраст:***

	<b>31.12.2022</b>	<b>31.12.2023</b>	<b>31.12.2024</b>
Общая численность педагогических работников	16	17	17
до 30 лет	1/6%	1/6%	1/6%
от 30 до 55 лет	11/69%	11/65%	14/82%
Свыше 55 лет	4/25%	5/29%	2/12%

Подбор и расстановка педагогических кадров соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Уровень образования педагогических работников, преподающих учебные предметы на всех уровнях образования (начального общего, основного общего и среднего общего) соответствует предъявляемым требованиям и составляет - 100%.

## Владение информационно-коммуникационно-технологическими средствами.

Количество педагогов (чел.),	Начальная школа	Основная и старшая школа
имеющих культуру оформления текстов в MS Word с создаваемыми таблицами и графическими объектами	8/100 %	8/100 %
использующих в своей практике MS Excel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	4/67 %	7/78 %
владеющих культурой презентации с использованием MS Power Point и различного медиа-ресурса	6/75 %	10/100 %
регулярно использующих в процессе обучения цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), т.е. образовательную информацию на цифровых носителях	8/100 %	8/100 %
использующих электронные образовательные ресурсы сети Internet, организуя и сопровождая дистанционные формы обучения	8/100 %	8/100 %
имеющих опыт разработки своих образовательных модулей и их реализации в дистанционных формах обучения	2/25%	4/50 %

Все педагоги учреждения имеют навык работы с мультимедийным оборудованием.

100 процентов педагогов учреждения применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы.

Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: ЯКласс, РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, zoom, др. и единый федеральный портал ФГИС «Моя школа».

### *Достижения педагогов:*

Сотрудники школы, в том числе и педагогические работники, имеющие звание «Заслуженный педагог Красноярского края»	2/12%
Сотрудники школы, в том числе и педагогические работники, имеющие звание «Отличник народного просвещения»	1/6%
Награждены грамотой Министерства образования и науки РФ	3/18
Награждены благодарственным письмом Министерства образования Красноярского края	5/29%
Награждены благодарственным письмом Губернатора Красноярского края	1/6%
Награждены благодарственным письмом председателя законодательного собрания Красноярского края	1/6%
Победители в региональных профессиональных конкурсах	1/6%

**Педагоги учреждения активно участвуют и становятся победителями и призёрами в муниципальных конкурсах.**

**В профессиональных конкурсах на муниципальном уровне приняли участие:**

- учитель физической культуры Иванов Е. А. в конкурсе «Мы молодые» (3 место), 2019 г.;
- учитель математики Прохорова Валентина Николаевна в конкурсе «Учитель года – 2021» (3 место), «Учитель года – 2024» (2 место);
- учитель русского языка и литературы Утянок Жанна Сергеевна в конкурсе «Учитель года – 2023» (2 место);

**Стала победителем на муниципальном уровне в конкурсе «Мой лучший ФГОС урок»** учитель начальных классов Каяшова О.Н., 2021г.

Федорова Алена Петровна – победитель краевого дистанционного профессионального конкурса для учителей математики и информатики «Дистанционный урок: лучшие находки в моей работе» в номинации «Мой опыт использования образовательных онлайн и/или цифровых инструментов при обучении информатике в дистанционном формате».

#### **В конкурсе классных руководителей на муниципальном уровне:**

- «Мудрая сова» Горх Надежда Кузьминична в 2018 году была отмечена Дипломом участника;
- «Самый классный классный» Федорова Алена Петровна в 2022 г. стала победителем и отмечена Почётной грамотой и денежной премией.

#### **Вошли в Региональный атлас образовательных проектов Красноярского края»:**

- проект «Школа – библиотека: активные формы взаимодействия», 2019 г., автор практики заместитель директора по ВР Семашко И. В.;
- проект «Школа – библиотека: активные формы взаимодействия», 2020 г., автор практики учитель русского языка и литературы Утянок Ж. С.;
- на XII зимних спортивных играх среди муниципальных районов Красноярского края «Сельская зима Красноярья» в январе 2018 г. учитель физической культуры Евгений Александрович вместе с супругой (педагогом дополнительного образования нашей школы) и сыном Алексеем (учеником 4 класса) заняли I место; в марте 2019 г. на IX всероссийских зимних сельских играх среди семейных команд с мальчиком младшей возрастной группы в г. Тюмени, они стали призерами, заняв почетное 2 место.

#### **МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» награждена Дипломами как:**

- победитель муниципального конкурса «Школа года – 2018»;
- победитель муниципального конкурса «Школа года – 2019»;

**Участие педагогов в различных конкурсах способствует повышению педагогического мастерства, росту профессиональных компетенций педагогов, их творческой составляющей.**

#### **Созданы условия для профессионального роста педагогов**

- Прошли обучение в форме повышения квалификации по различным направлениям педагогической деятельности (в сторонних организациях) 100% педагогического коллектива.
- Четыре педагогических работника получили дипломы о профессиональной переподготовке (25%).
- Все педагоги, работающие в 1-м и 5-м классах прошли курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС.
- Управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по теме «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций».
- Управленческая команда прошла курсы повышения квалификации по обновлённым ФГОС.
- Четыре учителя прошли обучение по трекам: 2 чел. - по 3-м модулям и 2 чел. – по 1 модулю.
- Все классные руководители прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».

- 73% классных руководителей прошли обучение по курсу внеурочной деятельности «Разговор о важном».
- Все педагогические работники, работающие с детьми ОВЗ, прошли курсы повышения квалификации по теме «Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС».
- Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации:
  - по теме «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID– 19)»;
  - по теме «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20»;
  - в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта Демография по теме «Основы здорового питания» и т.д.

**В рамках проекта «Учитель будущего»,** все учителя учреждения прошли диагностику педагогических компетенций. Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности учеников. Средние результаты по компетенциям учителей учреждения:

- Глобальные компетенции – 72%;
- Финансовая грамотность – 75%;
- Креативное мышление – 71%;
- Читательская грамотность – 67%;
- Математическая грамотность – 100%;
- Естественно научная грамотность – 92%.

#### **Повышение квалификации:**

Формы повышения квалификации	Процент педагогов, прошедших повышение квалификации в разных формах.		
	2021	2022	2023
Курсовая подготовка 72 и более часов	31,24 %	12,5%	100%
Курсовая подготовка менее 72 часов	62,5	-	-
Дистанционные курсы	62,5	12,5	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	100%	100%	100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС	100%	100%	100%

В школе имеется библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, педагог ДО, старший вожатый, воспитатель ГПД, руководитель школьного спортивного клуба.

Доля учителей мужчин составляет 22%.

**Вывод:**

Кадровый состав педагогических работников остается стабильным. Учителя стремятся к повышению профессионального уровня и создают необходимые условия для развития и движения вперед.

**6.2. Сведения об административных кадрах**

Административный персонал (штатные единицы)	3
Административный персонал (физические лица)	3
Административный персонал, имеющий специальное образование (экономическое, государственное и муниципальное управление или менеджмент в образовании)	1/33,3 %
Административный персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента в образовании или государственного и муниципального управления за последние 5 лет	1/33,3%
Административный персонал, ведущий учебные часы	2/66,7
Доля административных кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	3/100%
Доля административных кадров, прошедших повышение квалификации для работы в сфере закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд (44-ФЗ)	1/33,3%

**Выводы:**

Учреждение укомплектовано административными кадрами в соответствии с примерным штатным расписанием и классификацией должностей по группам персонала работников государственных общеобразовательных учреждений Тасеевского района и в соответствии с нормативными требованиями (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», Постановление Правительства РФ от 8 августа 2013 г. №678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 272 0 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

**6.3. Сведения о специалистах социально – психологической службы**

	2022 (чел.)	2023 (чел.)	2024 (чел.)
Педагог – психолог	1	1	1
Социальный педагог	1	1	1
Логопед-дефектолог (по договору)	1	1	1
Медицинский работник (по согласованию)	1	1	1

**Общие выводы:**

- учреждение укомплектовано кадрами на всех уровнях образования согласно с примерным штатным расписанием и классификацией должностей по группам персонала работников общеобразовательных учреждений Тасеевского района.

**Раздел 7. Инфраструктура образовательного учреждения (материально-техническая база, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение)****Информационно - технические средства обеспечения образовательного процесса****Показатели информатизации образовательного процесса:**

Наименование показателя	фактическое значение
Количество компьютеров всего:	40
из них: ноутбуки	18
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе (кол-во обучающихся на 1 ПК):	1,6
из них: ноутбуки	3,6
Количество компьютеров, используемых в воспитательном процессе	29
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	38
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	14
Количество интерактивных комплексов	3
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	560 Мбит/с
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да
Количество многофункциональных устройств (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	14
Интерактивные доски	3
Обучающие компьютерные программы	1
Программы компьютерного тестирования	1
Электронные версии учебных пособий	1
Электронные версии учебников	1
Системы электронного документооборота	1
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	1

**В учреждении действует официальный сайт** (электронный адрес официального сайта ОУ [sivoxino.ucos.ru](mailto:sivoxino.ucos.ru), электронная почта [sivoxino@yandex.ru](mailto:sivoxino@yandex.ru), что обеспечивает открытость и доступность информации, определённой ст. 97 Федерального Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**Материально-техническая база учреждения****Обновлена материально-техническая база учреждения.**

❖ В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 г. в нашей школе на базе кабинетов химии-биологии и физики

создан Центр образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста».

Участники образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители) увидели большие перемены в кабинетах:

- в лаборантских химии и биологии поменяли окна на пластиковые стеклопакеты;
- вставили новые двери;
- заменили полностью освещение;
- обновили перегородки;
- заменили линолеум в лаборантских кабинетах биологии и физики;
- провели косметический ремонт всех помещений;
- закупили современную школьную мебель.

На это из регионального бюджета было выделено 600 000,00 рублей (6 100 рублей софинансирование из муниципального бюджета).

**По программе было поставлено новое современное оборудование для проведения лабораторных работ по предметам биологии, химии, физики и для дополнительного образования на сумму 567 223,60. В том числе были поставлены три ноутбука и два МФУ, цифровые лаборатории для школьников и расширенный робототехнический набор, который использует учитель информатики на занятиях внеурочной деятельности в 6 классе по теме «Робототехника».**

На базе Центра образования естественно - научной и технологической направленностей «Точка роста», при необходимости, проводят занятия по внеурочной деятельности учителя начальных классов и учителя предметники.

❖ В рамках реализации федерального проекта «Цифровая школа» национального проекта «Образование» в 2022 г. наше учреждение получило 11 ноутбуков и 1 МФУ, в результате мы смогли полностью заменить компьютеры в кабинете информатики.

- ❖ Во всех учебных кабинетах имеется:
  - мультимедиапроектор;
  - компьютер;
  - принтер;
  - экран

#### **❖ Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса**

Предметно – пространственная среда, материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы НОО, ООУ, СОО. В учреждении оборудованы учебные кабинета, все они оснащены современной мультимедийной техникой. Во все кабинетах обеспечен выход в Интернет.

	2022	2023	2024
Наличие оборудованного кабинета информатики (количество компьютеров)	1 каб./11 ПК	1 каб./11 ПК. 1 ноутбук	1 каб./1 ПК, 11 ноутбуков
Количество компьютеров	15	16	16
Количество ноутбуков	6	6	17
Подключение к сети Интернет	Да	Да	Да
Локальная сеть	Да	Да	Да
Количество компьютеров и ноутбуков с выходом в Интернет	20	21	30
Количество ПК в расчёте на 1 учащегося	0,3	0,3	0,5

Интерактивные доски	2	3	3
Медиапроекторы	11	12	14
МФУ	10	11	14

**В учреждении имеется необходимая спортивная база для осуществления образовательной деятельности:**

• **Спортивный зал со следующими характеристиками:**

- площадь зала для занятий 9x18м;
- высота 6 м;
- действующие душевые комнаты для девочек и мальчиков (из-за низкой температуры не используются);
- действующие туалеты для девочек и мальчиков;
- оборудованные раздевалки;
- кабинет для учителя;
- комната для спортивного инвентаря.

• **Спортивный зал оборудован снарядами, инвентарем необходимым для занятий физической культурой и спортом:**

- сектор для прыжков в высоту, бревно, перекладина, шведская стенка, гимнастический «конь», гимнастический «козёл», гимнастические скамейки, канат, обручи, скакалки, гимнастические палки, футбольные, волейбольные, баскетбольные мячи.

• **Лыжная база**

• **Тренажёрный зал, оборудованный тренажёрами:**

- велотренажёр;
- беговая дорожка;
- тренажёр гребца;
- универсальный большой тренажёр;
- стойка для штанги (жим лёжа);
- гантели, гири, штанга.

На территории школы имеется физкультурно-спортивная зона, которая используется круглогодичного.

• **Комплексная спортивная площадка:**

- для занятий футболом;
- беговая дорожка - 300 м;
- беговая дорожка – 60 м;
- сектор для прыжков в длину;
- сектор для метания (мяча, гранаты, диска, ядра).

• **Элементы полосы препятствий:**

- две приставные лесенки;
- стойка для крепления шеста и каната;
- две перекладины разной высоты.

**Спортивная база позволяет успешно выполнять образовательную программу и решать вопросы физического и военно-патриотического воспитания.**

**Фонд библиотеки формируется** в соответствии с учебными планами, рабочими программами учебных дисциплин и модулей и соответствует требованиям ФГОС. Фонд библиотеки постоянно обновляется за счёт краевого бюджета.

Обеспеченность учебной литературой всех дисциплин учебного плана ежегодно составляет 100%.

**Финансовое обеспечение реализации Программы учреждения** опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании учреждения.

Наименование		
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м2)	02	2 216
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	14
Их площадь (м2)	04	778
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	8
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	да
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	нет
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	да
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	нет
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	500
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	нет
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	да
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	нет
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	60
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	66
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	66
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	5 414
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	1 431
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	нет
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	нет
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	да
Наличие:		
водопровода (да, нет)	27	да
центрального отопления (да, нет)	28	да
канализации (да, нет)	29	да
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0

Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	22
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	11
Число персональных ЭВМ (ед)	36	40
из них:		
приобретенных за последний год	37	11
используются в учебных целях	38	24
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	29
из них (из стр.39):		
используются в учебных целях	40	29
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	40
из них (из стр.41):		
используются в учебных целях	42	29
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	да
Тип подключения к сети Интернет:		
модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет:		
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	да
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	38
из них (из стр.51):		
используются в учебных целях	52	38
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	да
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	да
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	нет
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	да
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	нет
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	да
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	да
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	нет
Число огнетушителей (ед)	61	18
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	нет
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	да
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	нет
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	да

## **Оснащённость образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения по реализуемым программам**

Все темы учебных предметов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, обеспечены учебно-наглядными средствами на уровне, достаточном для освоения содержания образования федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы НОО, ООО, СОО всех уровней образования, обеспечены на 100% с 1 по 11 класс.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Библиотека учреждения участвует в учебно-воспитательном процессе и обеспечивает права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

Библиотека представляет собой помещений общей площадью 27 кв. м.

### **Основные статистические показатели работы библиотеки:**

На момент самообследования фонд библиотеки составляет 3 974 экземпляров, из них:

767 - учебники;

2129 - книжный фонд, включающий в себя художественную, детскую литературу;

150 – справочный материал;

281 - учебные пособия и методическая литература.

Читатели - 68 человек, из них:

- обучающиеся – 54 человека;

- педагоги и работники – 17 человек.

Число посещений – 273;

Средняя посещаемость – 21 человек.

Обеспеченность учебниками-100 %.

Фонд художественной литературы пополняется.

В целом, состояние учебно-методического и информационного обеспечения школы оценивается как достаточное для качественной реализации основных образовательных программ.

Библиотека оборудована множительной техникой и компьютером с доступом к сети Интернет.

### **Выводы:**

в результате самообследования комиссия отметила, что остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;

- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;
- обновить методическую литературу;
- пополнить фонд учебной литературой;
- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;
- обеспечить подписку на периодические издания;
- пополнить фонд детской литературы.

## **Раздел 8. ВНУТРЕННЯЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Система оценки достижения планируемых результатов является частью системы оценки и управления качеством образования в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5».

**Целью ВСОКО** является совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательных отношений достоверной информации о качестве образования в школе, выявление зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Согласно положения о системе оценки качества образования в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» ВСОКО – это система диагностики и контроля состояния образования учреждения, обеспечивающая определение факторов, влияющих на качество образования в учреждении и своевременное выявление его изменений.

**Основными направлениями и целями** оценочной деятельности в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ООО являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учащихся через сеть кружков, занятий внеурочной деятельности, элективных курсов.

Основным **объектом** системы оценки, ее **содержательной и критериальной базой** выступают **требования ФГОС**, которые конкретизируются в планируемых результатах освоения обучающимися основной образовательной программы образовательной организации. Система оценки включает процедуры внутренней и внешней оценки.

**Внутренняя оценка** включает:

- стартовую диагностику;
- текущую и тематическую оценку;
- портфолио;
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений;
- промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;

**К внешним процедурам относятся:**

- государственная итоговая аттестация;

- независимая оценка качества образования;
- мониторинговые исследования муниципального, регионального и федерального уровней.

В соответствии с ФГОС ООО система оценки образовательной организации реализует **системно-деятельностный, уровневый и комплексный подходы** к оценке образовательных достижений.

**Системно-деятельностный подход** к оценке образовательных достижений проявляется в оценке способности учащихся к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач. Он обеспечивается содержанием и критериями оценки, в качестве которых выступают планируемые результаты обучения, выраженные в деятельностной форме.

**Уровневый подход** служит важнейшей основой для организации индивидуальной работы с учащимися. Он реализуется как по отношению к содержанию оценки, так и к представлению и интерпретации результатов измерений. Уровневый подход к содержанию оценки обеспечивается структурой планируемых результатов в ООП ООО, в которых выделены **три блока: общецелевой, «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться»**. Достижение планируемых результатов, отнесенных к блоку «Выпускник научится», выносится на итоговую оценку, которая может осуществляться как в ходе обучения, так и в конце обучения, в том числе - в форме государственной итоговой аттестации. Процедуры внутришкольного мониторинга (в том числе, для аттестации педагогических кадров и оценки деятельности образовательной организации) строятся на планируемых результатах, представленных в блоках «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться». Процедуры независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований различного уровня опираются на планируемые результаты, представленные во всех трёх блоках.

Уровневый подход к представлению и интерпретации результатов реализуется за счет фиксации различных уровней достижения обучающимися планируемых результатов: базового уровня и уровней выше и ниже базового. Достижение базового уровня свидетельствует о способности обучающихся решать типовые учебные задачи, целенаправленно отрабатываемые со всеми учащимися в ходе учебного процесса. Владение базовым уровнем является достаточным для продолжения обучения и усвоения последующего материала.

**Комплексный подход** к оценке образовательных достижений реализуется путём:

- оценки трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий);
- использования комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений (индивидуального прогресса) и для итоговой оценки;
- использования контекстной информации (об особенностях обучающихся, условиях и процессе обучения и др.) для интерпретации полученных результатов в целях управления качеством образования;
- использования разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

### **Организация и содержание оценочных процедур**

**Стартовая диагностика** представляет собой процедуру оценки готовности к обучению на данном уровне образования. Проводится администрацией образовательной организации в

начале каждого класса и выступает как основа (точка отсчёта) для оценки динамики образовательных достижений. Объектом оценки являются: структура мотивации, сформированность учебной деятельности, владение универсальными и специфическими для основных учебных предметов познавательными средствами, в том числе: средствами работы с информацией, знако-символическими средствами, логическими операциями. Результаты стартовой диагностики являются основанием для корректировки учебных программ и индивидуализации учебного процесса.

**Текущая оценка** представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении программы учебного предмета. Текущая оценка может быть формирующей, т.е. поддерживающей и направляющей усилия учащегося, и диагностической, способствующей выявлению и осознанию учителем и учащимся существующих проблем в обучении. Объектом текущей оценки являются тематические планируемые результаты, этапы освоения которых зафиксированы в тематическом планировании. В текущей оценке используется весь арсенал форм и методов проверки (устные и письменные опросы, практические работы, творческие работы, индивидуальные и групповые формы, само- и взаимооценка, рефлексия, листы продвижения и др.) с учётом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Результаты текущей оценки являются основой для индивидуализации учебного процесса.

**Тематическая оценка** представляет собой процедуру оценки уровня достижения тематических планируемых результатов по предмету, которые фиксируются в учебных методических комплексах, рекомендованных Министерством образования и науки РФ. Тематическая оценка может вестись как в ходе изучения темы, так и в конце её изучения. Оценочные процедуры подбираются так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов и каждого из них. Результаты тематической оценки являются основанием для коррекции учебного процесса и его индивидуализации.

**Портфолио** представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся. В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе - фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.). Отбор работ и отзывов для портфолио ведётся самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

**Внутришкольный мониторинг** представляет собой процедуры:

- оценки уровня достижения предметных и метапредметных результатов;
- оценки уровня достижения той части личностных результатов, которые связаны с оценкой поведения, прилежания, а также с оценкой учебной самостоятельности, готовности и способности делать осознанный выбор профиля обучения; оценки уровня профессионального мастерства учителя, осуществляемого на основе административных проверочных/контрольных работ, анализа посещенных уроков, анализа качества учебных заданий, предлагаемых учителем обучающимся;

- разработано Положение о мониторинге образовательных достижений обучающихся. Положение устанавливает единые требования при проведении мониторинга образовательных достижений обучающихся начальной школы и основной школы. На основании данного Положения в рамках реализации ФГОС в школе разработан «План ВСОКО».

Содержание и периодичность внутришкольного мониторинга устанавливается решением педагогического совета. Результаты внутришкольного мониторинга являются основанием для рекомендаций как для текущей коррекции учебного процесса и его индивидуализации, так и для повышения квалификации учителя. Результаты внутришкольного мониторинга в части оценки уровня достижений учащихся обобщаются и отражаются в их характеристиках.

**Промежуточная аттестация** представляет собой процедуру аттестации обучающихся на уровне основного общего образования и проводится в конце учебного года по каждому изучаемому предмету. Промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения итоговых контрольных работ и фиксируется в документе об образовании (дневнике).

Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий на уровне не ниже базового, является основанием для перевода в следующий класс и для допуска обучающегося к государственной итоговой аттестации. В период введения ФГОС ООО в случае использования стандартизированных измерительных материалов критерий достижения/освоения учебного материала задается как выполнение не менее 50% заданий базового уровня или получения 50% от максимального балла за выполнение заданий базового уровня.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58 и иными нормативными актами).

**Итоговая оценка** (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить эффективность обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца - аттестате об основном общем образовании.

**Характеристика** готовится на основании:

- объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования;
- портфолио выпускника;
- экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования.

В характеристике выпускника:

- отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов;

- даются педагогические рекомендации к выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учётом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива к выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

**Механизмом реализации** данной модели является **план ВСОКО**, который предусматривает критерии, формы и методы, сроки, объекты и субъекты мониторинга и контроля. План ВСОКО составляется на год.

**На уровне НОО** разработана «Программа мониторинга образовательных достижений младших школьников в рамках введения ФГОС НОО».

В содержании Программы выделены три блока: Программа мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий в начальной школе; Программа мониторинга уровня сформированности предметных умений в начальной школе; Система психолого-педагогического сопровождения детей в период их адаптации к образовательному учреждению.

На основании полученных объективных данных о состоянии и динамике уровня сформированности УУД и предметных умений у младших школьников в условиях реализации ФГОС НОО своевременно внесена коррекция по устранению пробелов в изучении программного материала отдельными обучающимися, разработан план мероприятий по работе с обучающимися с низкой и высокой учебной мотивацией, организовано психолого-педагогическое сопровождение данных категорий учеников, проведены консультации для родителей, методические объединения учителей начальных классов, результаты заслушаны на педагогических советах.

**Таким образом, решены задачи ВСОКО:**

- отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД и предметных умений;
- выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД и предметных умений;
- формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на уровне начального общего образования;
- разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на уровне начального общего образования.

**План ВСОКО выполнен в полном объеме.**

При составлении плана внутреннего мониторинга качества образования ВСОКО на 2019 год рекомендовать:

- Осуществлять единый подход к оценке образовательных результатов по математике обучающихся начальной и основной школы.
- На основе системно-деятельностного подхода повышать уровень мотивации обучающихся на изучение алгебры и геометрии.
- Разработать комплексный план работы с обучающимися «группы риска» и составить индивидуальные маршруты ликвидации пробелов по математике.
- Учителям не переходить к следующему этапу урока, пока не будет усвоен предыдущий этап.
- предлагать индивидуальные задания в урочной и внеурочной деятельности обучающимся «группы риска» в соответствии с их уровнем образовательных результатов.

- Организовать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся на уровне урочной и внеурочной деятельности.

Данные проведенного анкетирования демонстрируют устойчивый интерес группы обучающихся к предметам: «музыка», «алгебра», «ИЗО», «английский язык», «история России», «геометрия» «обществознание», «физическая культура», что отражается на стабильных результатах освоения образовательных программ по данным дисциплинам у этих обучающихся. Отмечается положительная динамика результативности обучающихся, поступивших в учреждение с весьма низким уровнем обучаемости и обученности по предметам «русский язык», «математика», «география».

***Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг ( 2024 г.):***

	Родители	Обучающиеся 9 класса	Обучающиеся 11 класса
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых качеством образовательной деятельности учреждения	95%	96%	98%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворённых доброжелательностью, вежливостью и компетентностью работников учреждения.	98%	100%	100%

**Выводы.** В результате самообследования МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» установлено:

- Соответствие документов и материалов, средств обеспечения образовательного процесса, характеризующих образовательную деятельность учреждения, в том числе соответствие программ по предметам и учебного плана федеральному государственному образовательному стандарту и федеральным требованиям федеральному базисному учебному плану.

- Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям законодательства Российской Федерации, разработка плана повышения квалификации педагогов позволила повысить уровень познавательной активности всех участников образовательных отношений.

- Система управления школой обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ, Уставу учреждения.

- Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников учреждения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ООО; ГОС).

- Организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья.

- Мониторинг образовательных результатов, использования часов вариативного части учебного плана и внеурочной деятельности подтверждает правильный выбор учебного плана учреждения.

- Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной деятельности школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

- Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения основных образовательных программ находится на достаточном уровне.

- Материально-техническая база школы соответствует требованиям СанПин, правилам пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья всех участников образовательных отношений.

По результаты самообследования позволяет сформулировать следующие направления деятельности учреждения на 2024 год:

- Укрепление и развитие учебно-методического и дидактического обеспечение процесса формирования УУД и способов деятельности для получения нового качества образования.

- Организация системной работы с одаренными детьми.

- Организация комплексной работы с обучающимися, которые имеют низкий образовательный результат.

- совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью соответствия новым профессиональным стандартам.

- Совершенствование системы оценки качества образования.

Отчёт о самообследовании обсуждён и принят педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5» (протокол № 3 от 18.04.2025 г.) и в соответствии с п.8. Порядка проведения самообследования образовательной организации утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 и с учётом приказа от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» размещён на официальном сайте в сети Интернет 18.04.2025 г.

**Официальный сайт (электронный адрес официального сайта ОУ): [sivoxino.ucoz.ru](http://sivoxino.ucoz.ru)  
электронный адрес почты ОУ: [sivoxino@yandex.ru](mailto:sivoxino@yandex.ru)**

**Показатели деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	28 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек/ 53 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (в пятибалльной системе)	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (в пятибалльной системе)	3,7 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	36 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 3 балла; профильный уровень – 46 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/17%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 человек/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	11/%
1.19.2	Федерального уровня	0/ %
1.19.3	Международного уровня	0/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	6/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/ %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 76 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 71 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 29 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек 82 %
1.29.1	Высшая	3/18%
1.29.2	Первая	11 человек 65 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2/12%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 41%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 12 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышение квалификац ии 18 человека/ 100 % Профессиона льная переподготов ка 3/17%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 100 %
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической	24 единицы

	литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,4 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»

Н. Л. Провалинская