

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СИВОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании педагогического совета  
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»  
Протокол № 10 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»  
Н. Л. Провалинская  
Приказ № 152 от 31.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 578EE5902153768B8C57B8D734B79BC6  
Владелец: Провалинская Надежда Львовна  
Действителен: с 02.03.2023 до 25.05.2024

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предмет**

**Технология**

---

*на уровень начального общего образования*

**составитель**

---

**Каяшова О. Н.**

---

**с. Сивохино, 2022**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 2 - 4 классов разработана на основе:  
Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373) с изменениями (приказ Министерства образования и науки России от 22 сентября 2011 г. № 2357; Приказа Минобрнауки России № 1643 от 29.12.2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 273 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;

Санитарно - эпидемиологических правил (СанПиН 2.4.2.1178-02) «Гигиенические требования к условиям обучения в образовательных учреждениях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189; и изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях», утверждённых постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81;

Основной образовательной программы начального общего образования «Сивохинская СОШ № 5»;

Учебного плана школы;

Положения о разработке и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»;

Календарного учебного графика МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»;

Примерных общеобразовательных программ по учебным предметам (Стандарты второго поколения: Москва «Просвещение» 2011г.).

Программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе примерной программы по Роговцевой Н.И., Анащенковой С.В. «Технология» (Издательство «Просвещение», 2011г) и соответствует положениям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Рабочая программа рассчитана на 1 год обучения и предназначена для работы с учащимися 2 - 4 классов. Рабочая программа предусматривает обучение технологии в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

## Планируемые результаты

### Личностные результаты:

- положительное отношение и интерес к творческой преобразовательной предметно-практической деятельности;
- осознание своих достижений в области творческой преобразовательной предметно-практической деятельности; способность к самооценке;
- уважительное отношение к труду, понимание значения и ценности труда; понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире;
- представления об общности нравственно-эстетических категорий (доброе и зло, красивое и безобразное, достойное и недостойное) у разных народов и их отражении в предметном мире;
- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы;
- чувство прекрасного, способность к эстетической оценке окружающей среды обитания.
- устойчивого стремления к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;

- установки на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности;
- привычки к организованности, порядку, аккуратности;
- адекватной самооценки, личностной и социальной активности и инициативности в достижении поставленной цели, изобретательности;
- чувства сопричастности к культуре своего народа, уважительного отношения к культурным традициям других народов.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- самостоятельно организовывать своё рабочее место в зависимости от характера выполняемой работы, сохранять порядок на рабочем месте;
- планировать предстоящую практическую работу, соотносить свои действия с поставленной целью;
- следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках различных видов: учебнике, дидактическом материале и пр.;
- руководствоваться правилами при выполнении работы;
- устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами и прогнозировать действия для получения необходимых результатов;
- осуществлять самоконтроль выполняемых практических действий, корректировку хода практической работы;
- самостоятельно определять творческие задачи и выстраивать оптимальную последовательность действий для реализации замысла;
- прогнозировать конечный результат и самостоятельно подбирать средства и способы работы для его получения.

#### **Познавательные:**

- находить необходимую для выполнения работы информацию в материалах учебника, рабочей тетради;
- анализировать предлагаемую информацию (образцы изделий, простейшие чертежи, эскизы, рисунки, схемы, модели), сравнивать, характеризовать и оценивать возможность её использования в собственной деятельности;
- анализировать устройство изделия: выделять и называть детали и части изделия, их форму, взаимное расположение, определять способы соединения деталей;
- выполнять учебно-познавательные действия в материализованной и умственной форме, находить для их объяснения соответствующую речевую форму;
- использовать знаково-символические средства для решения задач в умственной или материализованной форме; выполнять символические действия моделирования и преобразования модели, работать с моделями;
- осуществлять поиск и отбирать необходимую информацию из дополнительных доступных источников (справочников, детских энциклопедий и пр.);
- самостоятельно комбинировать и использовать освоенные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определённой конструкторской задачи или передачи определённой художественно-эстетической информации; воплощать этот образ в материале;
- понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложную проектную идею в соответствии с поставленной целью, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения, аргументировано защищать продукт проектной деятельности.

**Коммуникативные:**

- организовывать под руководством учителя совместную работу в группе: распределять роли, сотрудничать, осуществлять взаимопомощь;
- формулировать собственные мнения и идеи, аргументировано их излагать;
- выслушивать мнения и идеи товарищей, учитывать их при организации собственной деятельности и совместной работы;
- в доброжелательной форме комментировать и оценивать достижения товарищей, высказывать им свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности своих товарищей и результатам их работы.
- самостоятельно организовывать элементарную творческую деятельность в малых группах: разработку замысла, поиск путей его реализации, воплощение, защиту.

**Предметные результаты:****В результате изучения курса «Технология» обучающиеся 2 класса научатся:**

- иметь представление о наиболее распространенных в своем регионе традиционных народных промыслах и ремеслах, современных профессиях (в том числе профессиях своих родителей) и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную карту; при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, в том числе традиций трудовых династий как своего региона, так и страны, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах;
- разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги);
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);

- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

### **В результате изучения курса «Технология» обучающиеся 3 класса научатся:**

- оценивать целесообразность конструкции и внешнего вида изделия с точки зрения его утилитарной функции;
- решать простые задачи конструктивного характера, связанные с изменением вида и способов соединения деталей (доконструирование или частичное переконструирование изделия) в соответствии с новыми требованиями и условиями использования изделия;
- выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля;
- выполнять построение прямоугольника на листе неправильной формы с помощью угольника и линейки;
- соблюдать безопасные приёмы работы с новыми инструментами – циркулем и канцелярским ножом, правильно их использовать;
- соблюдать безопасные приёмы на компьютере;
- выполнять шов «назад иголку» и использовать его при изготовлении изделий;
- изготавливать изделия из бисера по простым схемам целенаправленно вносить изменения в схемы в соответствии с простыми задачами конструктивного и декоративного плана;
- изготавливать изделия из различных пластичных материалов;
- использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей.

### **В результате изучения курса «Технология» обучающиеся 4 класса научатся:**

- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно-художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов оптимальные и доступные технологические приемы их ручной обработки (при разметке деталей, их выделении из заготовки, формообразовании, сборке и отделке изделия);
- применять приемы рациональной безопасной работы ручными инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль), режущими (ножницы) и колющими (швейная игла);
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической документацией: распознавать простейшие чертежи и эскизы, читать их и выполнять разметку с опорой на них; изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;

- решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции, а также другие доступные и сходные по сложности задачи;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
- соблюдать безопасные приемы труда, пользоваться персональным компьютером для воспроизведения и поиска необходимой информации в ресурсе компьютера, для решения доступных конструкторско-технологических задач;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, иллюстрации к устному рассказу, используя редакторы текстов и презентаций.

## **Содержание учебного предмета.**

### **2класс**

#### **Давайте познакомимся.**

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.

#### **Человек и земля**

Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука». Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Изделие: «Корзина с цветами» Композиция из природных материалов. Практическая работа Изделие: «Семейка грибов на поляне». Знакомство с техникой тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста» Проект «Праздничный стол». Особенности народного промысла хохломская роспись. Изделие: «Золотая хохлома» в технике папье-маше. Особенности народного промысла городецкая роспись. Разделочная доска «Городецкая роспись» Внеаудиторное занятие. Особенности народного промысла дымковская игрушка. (пластилин). Народные промыслы. Матрешка. Работа с текстильными материалами (апплицирование) Матрешка из картона и ткани. Работа с пластичными материалами. Рельефные работы Изделие: пейзаж «Деревня» Человек и лошадь. Работа с картоном. Конструирование Практическая работа «Домашние животные» Игрушка «Лошадка» Домашние птицы. Работа с природными материалами. Мозаика. Композиция «Курочка из крупы». Работа с бумагой. Конструирование Проект «Деревенский двор». Работа с различными материалами. Изделие «Новогодняя маска». Строительство. Работа с бумагой. Полуобъемная пластика. Композиция «Изба». В доме. Работа с волокнистыми материалами. Помпон. Практическая работа «Наш дом» Изделие: «Домовой». Проект «Убранство избы». Изделие: «Русская печь» Внутреннее убранство избы. Работа с бумагой. Плетение. Коврик. Внутреннее убранство избы. Работа с картоном. Конструирование. Стол и скамья. Народный костюм. Работа с волокнистыми материалами и картоном. Плетение. Композиция «Русская красавица». Народный костюм. Работа с бумагой. Аппликационные работы. Костюмы Ани и Вани. Работа с ткаными материалами. Шитье. Кошелек. Виды швов и стежков для вышивания. Изделие: «Тамбурные стежки», «Салфетка».

#### **Человек и вода.**

Рыболовство. Работа с волокнистыми материалами. Изделие: композиция «Золотая рыбка» Проект «Аквариум». Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка».

#### **Человек и воздух.**

Птица счастья. Работа с бумагой. Складывание. Оригами «Птица счастья» Использование ветра. Работа с бумагой. Моделирование. Ветряная мельница. Использование ветра. Работа с фольгой. Флюгер.

#### **Человек и информация.**

Книгопечатание. Правила разметки по линейке. Изделие «Книжка-ширма» Способы поиска информации. Поиск информации в Интернете. Практическая работа. «Ищем информацию в Интернете». Промежуточная аттестация. Защита проекта.

### **3класс**

#### **Знакомство с учебником**

Как работать с учебником.

#### **Человек и земля.**

Архитектура. Изделие «Дом». Городские постройки. Изделие «Телебашня», Парк. Изделие «Городской парк». Проект «Детская площадка», «Качалка и песочница», «Качели». Ателье мод. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой». Ателье мод. Практическая работа «Коллекция тканей» Изготовление тканей. Изделие «Гобелен». Вязание. Изделие «Воздушные петли». Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама». Бисероплетение. Практическая работа «Ателье мод». Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности». Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Стоимость завтрака». Сервировка стола. Изделие «Колпачок – цыплёнок». Бутерброды. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке». Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток». Магазин подарков. Изделия «Солёное тесто», «Брелок для ключей». Соломка. Изделие «Золотистая соломка». Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка». Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое». Резерв. Изделия «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».

#### **Человек и вода.**

Мосты. Изделие «Мост». Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа». Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка». Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».

#### **Человек и воздух.**

Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами». Взлётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха». Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».

#### **Человек и информация.**

Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы». Почта. Промежуточная аттестация. Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр». Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый текст.

### **4класс**

#### **Как работать с учебником**

Как работать с учебником.

#### **Человек и земля.**

Вагоностроительный завод. Изделия «Ходовая часть (тележка)». Вагоностроительный завод. Изделия: «Кузов вагона», «Пассажирский вагон». Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка». Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка». Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ», «Кузов грузовика». Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ», «Кузов грузовика». Монетный двор. Изделия: «Стороны медали» «Медаль». Монетный двор. Изделия: «Стороны медали» «Медаль». Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза» Фаянсовый завод. Изделия «Основа для вазы», «Ваза». Швейная фабрика. Изделие «Прихватка». Швейная фабрика. Изделия «Новогодняя игрушка», «Птичка». Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви». Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви». Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для растений». Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка-опора для

растений». Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное «Картошка»». Кондитерская фабрика. Изделие «Шоколадное печенье». Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа». Бытовая техника. Изделие «Абажур». Сборка настольной лампы. Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».

**Человек и вода.**

Водоканал. Изделия «Фильтр для очистки воды», «Струемер». Порт. Изделие «Канатная лестница». Узелковое плетение. Изделие «Браслет».

**Человек и воздух.**

Самолетостроение. Ракетостроение. Изделие «Самолет». Ракета-носитель. Изделие «Ракета-носитель». Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».

**Человек и информация.**

Издательское дело. Изделие «Титульный лист». Издательское дело. Изделие «Таблица» Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание». Переплетные работы. Изделие «Дневник путешественника». Промежуточная аттестация. Подведение итогов года. Презентация выполненных работ.

### Тематическое планирование

#### 2класс

	Название раздела	Количество часов по программе
1	Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником	1 ч
2	Человек и земля	23 ч
3	Человек и вода	3 ч
4	Человек и воздух	3 ч
5	Человек и информация	4 ч
<b>Итого</b>		<b>34 ч</b>

#### 3класс

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов
1	Здравствуй, дорогой друг!	1
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода.	4
4	Человек и воздух.	3
5	Человек и информация.	5



	<b>Итого</b>	<b>34</b>
--	--------------	-----------

**4класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Как работать с учебником	<b>1</b>
2	Человек и земля.	21
3	Человек и вода.	<b>3</b>
4	Человек и воздух.	<b>3</b>
5	Человек и информация.	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>