

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СИВОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического
совета МБОУ «Сивохинская
СОШ № 5»
Протокол № 6 от 31.08.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Сивохинская
СОШ № 5»
Н.Л.Провалинская
Приказ № 110 от 31.08.2020 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 578EE590215376B8BC57B8D734B79BC6
Владелец: Провалинская Надежда Львовна
Действителен: с 02.03.2023 до 25.05.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет

Технология

на уровень основного общего образования

составитель

Провалинский И. В.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» разработана на основе:

- Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 29 декабря 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897, от 31 декабря 2015 №1577 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»;
- Постановлений, утверждённых главным государственным санитарным врачом Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года № 189 и от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821 - 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- ООП ООО МБОУ «Сивохинская средняя общеобразовательная школа № 5»;
- Учебного плана МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»;
- Примерной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» с учётом авторской программы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница «Технология. 5-8 классы». Москва Издательский центр «Вентана-Граф» 2015. Направление «Индустриальные технологии».

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» ориентирована на использование учебника: *Технология. Индустриальные технологии: 5 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. - 2-е издание, исправленное М.: Вентана - Граф, 2016.-192с.: ил.*

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология. Индустриальные технологии: 6 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. - 2-е издание, исправленное – М.: Вентана - Граф, 2016.-192с. : ил.*

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология. Индустриальные технологии: 7 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2017.-176с. : ил.*

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: *Технология. Индустриальные технологии: 8 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных организаций / В.Д.Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2018.-160 с. : ил.*

Выбор данной примерной программы и учебника обусловлен тем, что их содержание соответствует основам федерального государственного образовательного стандарта, учебного плана, примерной программы основного общего образования по технологии и дают возможность раскрывать содержания основных направлений и разделов курса «Технология» с учётом региональных особенностей, материально-технического обеспечения учреждения, творческого потенциала педагога, интересов и потребностей учащихся.

Программа рассчитана на 238 ч., по 2 часа в неделю в 5-7 классах (по 68 часов в год) и 1 час в неделю в 8 классе (34 часа в год).

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Достижение целей обеспечивается решением **следующих задач:**

- воспитывать трудолюбие, внимательность, самостоятельность, чувство ответственности;
- формировать эстетический вкус;
- прививать уважительное отношение к труду, навыки трудовой культуры, аккуратности;
- совершенствовать формы профориентации учащихся;
- развивать логическое мышление и творческие способности;
- научить планировать свою работу, корректировать и оценивать свой труд;
- применять знания, полученные на уроках.

1. Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, логанов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

обучающийся научиться:

- основным технологическим понятиям и характеристикам;
- пользоваться технологическими свойствами материалов;
- использовать ручные инструменты, приспособления, машины и оборудование;
- выполнять последовательно технологические операции, использовать различные технологии обработки материалов;
- определять влияние продукции на окружающую среду и здоровье человека;
- узнавать профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;
- различать здоровое питание для сохранения своего здоровья;

обучающийся получит возможность научиться:

- рационально организовывать рабочее место;
 - находить необходимую информацию в различных источниках;
 - применять конструкторскую и технологическую документацию;
 - составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или выполнения работ;
 - выбирать сырье, материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ;
 - конструировать, моделировать, изготавливать изделия;
 - выполнять по заданным критериям технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования, электроприборов;
 - соблюдать безопасные приемы труда и правила пользования ручными инструментами, машинами и электрооборудованием;
 - осуществлять доступными мерительными средствами, измерительными приборами и визуально контроль качества изготавливаемого изделия (детали);
 - находить и устранять допущенные дефекты;
 - проводить разработку творческого проекта изготовления изделия с использованием освоенных технологий и доступных материалов;
 - планировать работы с учетом имеющихся ресурсов и условий;
 - распределять работу при коллективной деятельности;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- понимания ценности материальной культуры для жизни и развития человека;
 - формирования эстетической среды бытия;
 - развития творческих способностей и достижения высоких результатов преобразующей творческой деятельности человека;
 - получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации;
 - организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности;
 - изготовления изделий декоративно-прикладного искусства для оформления интерьера;
 - изготовления или ремонта изделий из различных материалов с использованием ручных инструментов, приспособлений, машин, оборудования;

- контроля качества выполняемых работ с применением мерительных, контрольных и разметочных инструментов;
- выполнения безопасных приемов труда и правил электробезопасности, санитарии и гигиены;
- оценки затрат, необходимых для создания объекта или услуги;
- построения планов профессионального образования и трудоустройства.

Содержание учебного предмета и основные виды учебной деятельности

Новизной данной программы по направлению «Индустриальные технологии» является новый методологический подход, направленный на здоровьесбережение школьников. Эта задача может быть реализована, прежде всего, на занятиях путём формирования у школьников ответственного отношения к своему здоровью.

В содержании данного курса сквозной линией проходит экологическое воспитание и эстетическое развитие учащихся при оформлении различных изделий.

При изучении всего курса у учащихся формируются устойчивые безопасные приемы труда.

5 класс

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов. 50 часов

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. 20 часов

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятие «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные пропорции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделий из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание древесины и древесных материалов.

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разработка заготовок из древесины: способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов.

Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и техническим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Основные виды учебной деятельности

Распознавать материалы по внешнему виду. Читать и оформлять графическую документацию. Организовывать рабочее место. Составлять последовательность выполнения работ. Выполнять измерения. Выполнять работы ручными инструментами. Изготавливать детали и изделия по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Иметь понятия о проекте. Защитить проект.

Соблюдать правила безопасного труда.

Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов. 22 часа

Технические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Ознакомление с видами и свойствами искусственных материалов.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Чтение чертежей. Графическое изображение изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разработка графической документации с помощью ПК.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями гибка.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов.

Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Основные виды учебной деятельности

Распознавать металлы, сплавы и искусственные материалы. Организовывать рабочее место для слесарной обработки. Знакомиться с устройством слесарного верстака и тисков. Убирать рабочее место. Читать техническую документацию. Разрабатывать эскизы изделий из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. Разрабатывать технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнять сборку и отделку изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Контролировать качество изделий, выявлять и устранять дефекты. Соблюдать правила безопасного труда

Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов. 2 часа

Теоретические сведения. Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с механизмами. Машинами, соединениями, деталями.

Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, с приспособлениями и инструментами для работы на станке.

Отработка навыков работы на сверлильном станке. Применение контрольно-измерительных инструментов при сверлильных работах.

Основные виды учебной деятельности

Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда

Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. 6 часов

Теоретические сведения. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. Единство функционального назначения, формы и художественного оформления изделия.

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Лабораторно-практические и практические работы. Выпиливание изделий из древесины и искусственных материалов лобзиком, их отделка. Определение требований к создаваемому изделию.

Отделка изделий из древесины выжиганием. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления.

Изготовление изделий декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий.

Основные виды учебной деятельности

Выпиливать изделия из древесины и искусственных материалов лобзиком. Отделывать изделия из древесины выжиганием. Изготавливать изделия декоративно-прикладного творчества по эскизам и чертежам. Соблюдать правила безопасного труда. Представлять презентацию результатов труда

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 6 часов

Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними. 4 часа

Теоретические сведения. Интерьер жилого помещения. Требования к интерьеру помещений в городском и сельском доме. Прихожая, гостиная, детская комната, спальня, кухня: их назначение, оборудование, необходимый набор мебели, декоративное убранство.

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью.

Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение мелкого ремонта одежды, чистки обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Удаление пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдение правил безопасного труда и гигиены.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Основные виды учебной деятельности

Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Осваивать технологии удаления пятен с одежды и обивки мебели. Соблюдать правила безопасного труда и гигиены. Изготавливать полезные для дома вещи

Тема 2. Эстетика и экология жилища. 2 часа

Теоретические сведения. Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

Лабораторно-практические и практические работы. Оценка микроклимата в помещении. Подбор бытовой техники по рекламным проспектам.

Разработка плана размещения осветительных приборов. Разработка планов размещения бытовых приборов.

Изготовление полезных для дома вещей (из древесины и металла).

Основные виды учебной деятельности

Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» 12 часов

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность. 12 часов

Теоретические сведения. Понятие творческого проекта. Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Формулирование требований к выбранному изделию.

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проектов.

Практические работы. Обоснование выбора изделия на основе личных потребностей. поиск необходимой информации с использованием сети Интернет.

Выбор видов изделий. Определение состава деталей. Выполнение эскиза, модели изделия. Составление учебной инструкционной карты.

Изготовление деталей, сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия. Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для ручек и карандашей, настольная полочка для дисков, полочки для цветов, подставки под горячую посуду, разделочные доски, подвеска для отрывного календаря, домики для птиц, декоративные панно, вешалки для одежды, рамки для фотографий), стульчик для отдыха на природе, головоломки, игрушки, куклы, модели автомобилей, судов и самолётов, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (ручки для дверей, подставки под цветы, декоративные подсвечники, подставки под горячую посуду, брелок, подставка для книг, декоративные цепочки, номерок

на дверь квартиры), отвёртка, подставка для паяльника, коробки для мелких деталей, головоломки, блёсны, наглядные пособия и др.

Основные виды учебной деятельности

Обосновывать выбор изделия на основе личных потребностей. Находить необходимую информацию с использованием сети Интернет. Выбирать вид изделия. Определять состав деталей. Выполнять эскиз, модель изделия. Составлять учебную инструкционную карту. Изготавливать детали, собирать и отделять изделия. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Количество часов	Примечание
Раздел I. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 ч)			
Тема «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» - 20 часов.			
1.	Вводный урок. Техника безопасности.	1	
2	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы Практическая работа №1. «Распознавание древесины и древесных материалов»	1	
3	Графическое изображение деталей и изделий	1	
4	Практическая работа № 2: «Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»	1	
5	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	1	
6	Практическая работа №3 Организация рабочего места для столярных работ.	1	
7	Последовательность изготовления деталей из древесины	1	
8	Практическая работа №4 Разработка последовательности изготовления детали из древесины	1	
9	Разметка заготовок из древесины.	1	
10	Практическая работа № 5 Разметка заготовок из древесины	1	
11	Пиление заготовок из древесины.	1	
12	Практическая работа №6 . Пиление заготовок из древесины.	1	
13	Строгание заготовок из древесины. Практическая работа № 7 «Строгание заготовок из древесины».	1	
14	Сверление отверстий в деталях из древесины. Практическая работа № 8 «Сверление заготовок из	1	

	древесины».		
15	Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей. <u>Практическая работа № 9</u> «Соединение деталей из древесины гвоздями»	1	
16	Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами. <u>Практическая работа № 10</u> «Соединение деталей из древесины шурупами и саморезами».	1	
17	Соединение деталей из древесины клеем. <u>Практическая работа № 11</u> «Соединение деталей из древесины клеем».	1	
18	Зачистка поверхностей деталей из древесины. <u>Практическая работа № 12</u> «Зачистка деталей из древесины»	1	
19	Отделка изделий из древесины.	1	
20	<u>Практическая работа № 13</u> «Отделка изделий из древесины»	1	
Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов». 6 часов			
21	Выпиливание лобзиком.	1	
22	Выпиливание лобзиком.	1	
23	<u>Практическая работа № 14</u> «Выпиливание изделий из древесины лобзиком»	1	
24	Выжигание по дереву.	1	
25	<u>Практическая работа № 15</u> «Отделка изделий из древесины выжиганием»	1	
26	Презентация результатов труда	1	
Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» 2 часа.			
27	Понятие о машине и механизме.	1	
28	<u>Практическая работа № 16</u> Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями.	1	
Тема «Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов». 22 часа.			
29	Тонколистовой металл и проволока.	1	
30	<u>Практическая работа № 17</u> Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки и пластмасс.	1	
31	Рабочее место для ручной обработки металлов.	1	

32	<u>Практическая работа № 18</u> Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков.	1	
33	Графическое изображение изделий из металлов и искусственных материалов.	1	
34	<u>Практическая работа № 19</u> Чтение чертежа. Графическое изображение изделий из металла и проволоки.	1	
35	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов.	1	
36	<u>Практическая работа № 20</u> Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.	1	
37	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
38	<u>Практическая работа № 21</u> Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
39	Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	1	
40	<u>Практическая работа № 22</u> Разметка заготовок из металла и искусственных материалов.	1	
41	Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1	
42	<u>Практическая работа № 23</u> Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов.	1	
43	Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы. <u>Практическая работа № 24</u> Зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и пластмассы.	1	
44	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. <u>Практическая работа № 25</u> Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	1	
45	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. <u>Практическая работа № 26</u> Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	1	
46	Устройство настольного сверлильного станка. <u>Практическая работа № 27</u> Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка.	1	
47	Сборка изделий из тонколистового металла и проволоки, искусственных материалов материалов	1	
48	<u>Практическая работа № 28</u> Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	1	
49	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	1	

50	<u>Практическая работа № 29</u> Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.	1	
Раздел III «Технологии домашнего хозяйства». 6 часов.			
Тема: «Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними». 4 часа.			
51	Интерьер жилого помещения.	1	
52	<u>Практическая работа № 30</u> Разработка технологии изготовления полезных для дома вещей.	1	
53	Технологии ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.	1	
54	<u>Практическая работа № 31</u> Изготовление полезных для дома вещей.	1	
Тема: «Эстетика и экология жилища». 2 часа			
55	Эстетика и экология жилища.	1	
56	Эстетика и экология жилища.	1	
57	Что такое творческий проект.	1	
Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе». 6 часов			
58	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.	1	
59	Разработка эскизов деталей изделия.	1	
60	Технический процесс изготовления изделия.	1	
61	Технический процесс изготовления изделия.	1	
62	Расчёт стоимости материалов. Контроль и оценка проекта.	1	
63	Защита проекта.	1	
Творческий проект по выбору обучающихся из банка объектов. 5 часов.			
64	Обоснование темы проекта. Выбор вариантов.	1	
65	Разработка эскизов деталей изделия.	1	
66	Технический процесс изготовления изделия.	1	
67	Расчёт стоимости материалов. Контроль и оценка проекта.	1	
68	Защита проекта. Промежуточная аттестация	1	

Содержание учебного предмета и основные виды учебной деятельности

Раздел 1. Технологии обработки конструкционных материалов. 50 часов

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов. (18 часов)

Теоретические сведения. Заготовка древесины, пороки древесины. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Свойства древесины: физические (плотность, влажность), механические (твёрдость, прочность, упругость). Сушка древесины: естественная, искусственная.

Общие сведения о сборочных чертежах. Графическое изображение соединений на чертежах. Спецификация составных частей изделия. Правила чтения сборочных чертежей.

Технологическая карта и её назначение. Использование персонального компьютера (ПК) для подготовки графической документации.

Соединение брусков из древесины: внакладку, с помощью шкантов. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Контроль качества изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Отделка деталей и изделий окрашиванием. Выявление дефектов в детали (изделии) и их устранение,

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. Распознавание природных пороков древесины в материалах и заготовках.

Исследование плотности древесины.

Чтение сборочного чертежа. Определение последовательности сборки изделия по технологической документации.

Разработка технологической карты изготовления детали из древесины.

Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.

Сборка изделия по технологической документации.

Окрашивание изделий из древесины красками и эмалями.

Основные виды учебной деятельности

Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда

Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов. (6 часов)

Теоретические сведения. Токарный станок для обработки древесины: устройство, назначение. Организация работ на токарном станке. Оснастка и инструменты для работы на токарном станке. Технология токарной обработки древесины. Контроль качества деталей.

Графическая и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Компьютеризация проектирования изделий из древесины и древесных материалов.

Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.

Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов.

Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Лабораторно-практические и практические работы. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины. Организация рабочего места для выполнения токарных работ с древесиной. Соблюдение правил безопасного труда при работе на токарном станке. Уборка рабочего места.

Точение заготовок на токарном станке для обработки древесины. Шлифовка и зачистка готовых деталей.

Точение деталей (цилиндрической и конической формы) на токарном станке для обработки древесины. Применение контрольно-измерительных инструментов при выполнении токарных работ.

Основные виды учебной деятельности

Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке

Тема 3. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)

Теоретические сведения.

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов при работе с древесиной. История художественной обработки древесины.

Резьба по дереву: оборудование и инструменты. Виды резьбы по дереву. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Основные средства художественной выразительности в различных технологиях. Эстетические и эргономические требования к изделию.

Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной.

Профессии, связанные с художественной обработкой древесины.

Лабораторно-практические и практические работы. Разработка изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбор материалов и заготовок для резьбы по дереву; Освоение приёмов выполнения основных операций ручными инструментами. Художественная резьба по дереву по выбранной технологии.

Изготовление изделий, содержащих художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Отделка и презентация изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Основные виды учебной деятельности

Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда

Тема 4. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)

Теоретические сведения.

Металлы и их сплавы, область применения. Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат, профили сортового проката.

Чертежи деталей из сортового проката. Применение компьютера для разработки графической документации. Чтение сборочных чертежей.

Контрольно-измерительные инструменты. Устройство штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Технологии изготовления изделий из сортового проката.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Особенности резания слесарной ножовкой, рубки металла зубилом, опилования заготовок напильниками.

Способы декоративной и лакокрасочной защиты и отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, механосборочными и ремонтными работами, отделкой поверхностей деталей, контролем готовых изделий.

Лабораторно-практические и практические работы.

1. Распознавание видов металлов и сплавов, искусственных материалов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

2. Ознакомление с видами сортового проката.

Чтение чертежей отдельных деталей и сборочных чертежей. Выполнение чертежей деталей из сортового проката.

Изучение устройства штангенциркуля. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.

Разработка технологической карты изготовления изделия из сортового проката.

Резание металла и пластмассы слесарной ножовкой. Рубка металла в тисках и на плите.

Опиливание заготовок из металла и пластмасс. Отработка навыков работы с напильниками различных видов. Отделка поверхностей изделий. Соблюдение правил безопасного труда.

Основные виды учебной деятельности

Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда.

Тема 5. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)

Теоретические сведения.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей.

Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Ознакомление с составными частями машин. Ознакомление с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определение передаточного отношения зубчатой передачи.

Ознакомление с современными ручными технологическими машинами и механизмами для выполнения слесарных работ.

Основные виды учебной деятельности

Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий

Раздел 2 «Технологии домашнего хозяйства» (8 часов)

Тема 1. «Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними» (2 часа)

Теоретические сведения.

Интерьер жилого помещения. Технология крепления настенных предметов. Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ.

Лабораторно-практические и практические работы.

Закрепление настенных предметов (картины, стенда, полочки). Пробивание (сверление) отверстий в стене, установка крепёжных деталей.

Основные виды учебной деятельности

Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.

Тема 2. «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 часа)

Теоретические сведения.

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Видоклеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ.

Основные виды учебной деятельности

Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами.

Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам.

Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев (на лабораторном стенде).

Тема 3. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)

Теоретические сведения. Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устройство водопроводных кранов и смесителей. Причины подтекания воды в водопроводных кранах и смесителях. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ, их назначение.

Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ.

Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготовление резиновых шайб и прокладок к вентилям и кранам.

Разборка и сборка кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Замена резиновых шайб и уплотнительных колец. Очистка аэратора смесителя.

Основные виды учебной деятельности

Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам.

Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде).

Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя

Раздел 3 «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10 часов)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов)

Теоретические сведения.

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядок сборки, вариантов отделки).

Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации.

Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов.

Практические работы. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческого проекта. Конструирование и проектирование деталей с помощью ПК.

Разработка чертежей и технологических карт. Изготовление деталей и контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оценка стоимости материалов для изготовления изделия, её сравнение с возможной рыночной ценой товара. Разработка варианта рекламы.

Подготовка пояснительной записки. Оформление проектных материалов. Презентация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (подставки для салфеток, полочка для одежды, деревянные ложки, кухонные вилки и лопатки, подвеска для чашек, солонки, скамеечки, полочка для телефона, дверная ручка, карниз для кухни, подставка для цветов, панно с плоскорельефной резьбой, разделочная доска, украшенная геометрической резьбой), детская лопатка, кормушки для птиц, игрушки для детей (пирамидка, утёнок, фигурки-матрёшки), карандашница, коробка для мелких деталей, будка для четвероногого друга, садовый рыхлитель, игры (кегли, городки, шашки), крестовина для новогодней ёлки, ручки для напильников и стамесок, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (вешалка-крючок, подвеска для цветов, инвентарь для мангала или камина, настенный светильник, ручка для дверки шкафчика), модели вертолёт и автомобилей, шпатель для ремонтных работ, шаблон для контроля углов, приспособление для изготовления заклёпок, нутромер, зажим для таблиц, подвеска, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.

Основные виды учебной деятельности

Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов.

Конструировать и проектировать детали с помощью ПК.

Разрабатывать чертежи и технологические карты.

Изготавливать детали и контролировать их размеры.

Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия.

Разрабатывать варианты рекламы.

Подготавливать пояснительную записку.

Оформлять проектные материалы.

Проводить презентацию проекта.

Применять ПК при проектировании изделий

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Количество часов	Примечание
Раздел I. «Технологии обработки конструкционных материалов» (50 часов)			
Тема 1. «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» (18 часов)			
1.	Вводный урок. Техника безопасности.	1	
2.	Заготовка древесины, пороки древесины	1	
3.	Заготовка древесины, пороки древесины Пр.р. № 1. Распознавание пороков древесины	1	
4.	Свойства древесины. Пр. Р. № 2. Исследование плотности древесины	1	
5.	Свойства древесины Пр. р. № 3. Исследование влажности древесины	1	
6.	Чертежи деталей из древесины	1	
7.	Чертежи деталей из древесины	1	
8.	Сборочный чертёж	1	
9.	Сборочный чертёж	1	
10.	Сборочный чертёж Пр. Р. № 4. Выполнение эскиза или чертежа детали из древесины. Чертёж сборочного чертежа	1	
11.	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	
12.	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	1	
13.	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей. Пр. р. № 5. Разработка технологической карты изготовления детали из древесины	1	
14.	Технология соединения брусков из древесины.	1	
15.	Технология соединения брусков из древесины. Пр.р. № 6 Изготовление изделия из древесины с соединением брусков внакладку.	1	
16.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1	
17.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом	1	
18.	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом Пр.р. № 7. Изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму.	1	
Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)			

19.	Устройство токарного станка по обработке древесины.	1	
20.	Устройство токарного станка по обработке древесины. Пр. р. № 8. Изучение устройства токарного станка для обработки древесины.	1	
21.	Технология обработки древесины на токарном станке.	1	
22.	Технология обработки древесины на токарном станке. Пр. р. № 10. Точение детали из древесины на токарном станке.	1	
23.	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	1	
24.	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Пр. р. № 10. Окрашивание изделий из древесины краской или эмалью.	1	
Тема 3: Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)			
25.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1	
26.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1	
27.	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	1	
28.	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1	
29.	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	1	
30.	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. Пр. р. № 11. Художественная резьба по дереву	1	
Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 часа)			
31	Элементы машиноведения. Составные части машин.	1	
32	Элементы машиноведения. Составные части машин. Пр.Р. № 12. Изучение составных частей машин	1	
Тема 5. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)			
33.	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	1	
34.	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Л-Пр. р. №13. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов	1	
35.	Сортовой прокат.	1	
36.	Сортовой прокат. Л-Пр. р. № 14. Ознакомление с видами сортового проката	1	
37.	Чертежи деталей из сортового проката.	1	

38.	Чертежи деталей из сортового проката. Пр. Р. № 15. Чтение и выполнение чертежей деталей из сортового проката	1	
39.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	1	
40.	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Л-Пр. р. № 16. Измерение размеров деталей штангенциркулем	1	
41.	Технология изготовления изделий из сортового проката.	1	
42.	Технология изготовления изделий из сортового проката. Пр. р. № 17. Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	1	
43.	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	1	
44.	Пр. р. № 18. Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	1	
45.	Рубка металла.	1	
46.	Рубка металла. Пр. р. № 19. Рубка заготовок в тисках и на плите.	1	
47.	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1	
48.	Пр. р. № 20. Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	1	
49.	Отделка изделий из металла и пластмассы.	1	
50.	Отделка изделий из металла и пластмассы. Пр. р. № 21. Отделка поверхностей изделий.	1	
Раздел 2 Технология домашнего хозяйства (8 часов)			
Тема 1. Технология ремонта деталей интерьера, одежды и обуви, уход за ними (2 часа)			
51.	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель. Пр. р. № 22. Пробивание (сверление) отверстий в стене, Установка крепёжных деталие.)	1	
52.	Основные технологии штукатурных работ. Пр. р. № 23. Выполнение штукатурных работ.	1	
Тема 2. Технология ремонтно-отделочных работ (4 часа)			
53.	Основные технологии оклейки помещений обоями.	1	
54.	Виды обоев.	1	
55.	Технология оклеивания стен обоями. Правила безопасности	1	
56.	Пр. р. № 24. Изучение видов обоев и технологии оклейки ими помещений	1	
Тема 3. Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (2 часа)			
57.	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	1	
58.	Пр. р. № 25. Изучение и ремонт смесителя и вентильной головки	1	
Раздел 3. Технология исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)			
Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность (10 часов)			
59.	Творческий проект.	1	

60.	Понятие о техническом проектировании.	1	
61.	Применение ПК при проектировании изделия.	1	
62.	Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта	1	
63.	Разработка чертежей деталей изделия. Разработка технологии изготовления изделия	1	
64.	Технологическая карта. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия	1	
65.	Расчёт условий стоимости материалов для изготовления изделия	1	
66.	Окончательный контроль и оценка проекта	1	
67.	Защита проекта	1	
68.	Резервный урок	1	

7 класс

Содержание учебного предмета «Технология» и основные виды учебной деятельности

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 часов)		
Тема «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 часов)	<p>Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами при подготовке деталей и сборке изделий.</p> <p>Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины.</p> <p>Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка.</p> <p>Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей.</p> <p>Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.</p> <p>Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.</p>	<p>Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей.</p> <p>Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков.</p> <p>Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель.</p> <p>Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<p>Тема «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов» (8 часов)</p>	<p>Теоретические сведения. Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации.</p> <p>Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков.</p> <p>Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий.</p> <p>Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов</p> <p>Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы.</p> <p>Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.</p>	<p>Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<p>Тема «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 часа)</p>	<p>Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.</p> <p>Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p>	<p>Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам</p>
<p>Тема «Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов» (12 часов)</p>	<p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке.</p> <p>Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке.</p> <p>Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта.</p> <p>Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации</p>	<p>Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
	<p>изделий из металлов и искусственных материалов.</p> <p>Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка.</p> <p>Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке.</p> <p>Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка.</p> <p>Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.</p> <p>Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке.</p> <p>Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования.</p> <p>Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.</p> <p>Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации.</p> <p>Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации.</p> <p>Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.</p>	<p>вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Основные виды учебной деятельности обучающихся
<p>Тема «Технологии художественно-прикладной обработки материалов» (12 часов)</p>	<p>Теоретические сведения. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения.</p> <p>Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления.</p> <p>Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания.</p> <p>Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка.</p> <p>Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка.</p> <p>Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром).</p> <p>Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка.</p> <p>Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия.</p> <p>Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка.</p> <p>Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.</p>	<p>Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда</p>

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (4 часа)		
<p>Тема «Технологии ремонтно-отделочных работ» (4 часа)</p>	<p>Теоретические сведения. Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов.</p> <p>Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам.</p> <p>Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ.</p> <p>Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ.</p> <p>Лабораторно-практические и практические работы. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).</p>	<p>Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда</p>
Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 часов)		
<p>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (12 часов)</p>	<p>Теоретические сведения. Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД).</p> <p>Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании.</p>	<p>Обосновывать идею изделия на основе маркетинговых опросов. Искать необходимую информацию с использованием сети</p>

	<p>Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Практические работы. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.</p> <p>Варианты творческих проектов из древесины и поделочных материалов: предметы обихода и интерьера (табурет, столик складной для балкона, банкетка, скалка, шкатулка, стаканчик для ручек и карандашей, толкушка, столик, ваза для конфет и печенья, полочка для ванной комнаты, ваза, чаша, тарелка, сахарница-бочонок, кухонный комплект для измельчения специй, аптечка, полочка-вешалка для детской одежды, рама для зеркала, подсвечник, приспособление для колки орехов), изделия декоративно-прикладного творчества (шахматная доска, мозаичное панно, шкатулка, мозаика с металлическим контуром), киянка, угольник, выпиловочный столик, массажёр, игрушки для детей, наглядные пособия и др.</p> <p>Варианты творческих проектов из металлов и искусственных материалов: предметы обихода и интерьера (подставка для цветов, картина из проволоки, мастерок для ремонтных работ, флюгер, вешалка-крючок, ручки для шкафчиков), изделия декоративно-прикладного творчества (панно, выполненное тиснением по фольге, ажурная скульптура из проволоки, изделия в технике басмы и просечного металла, чеканка), струбцина, вороток для нарезания резьбы, отвёртка, фигурки из проволоки, модели автомобилей и кораблей, наглядные пособия, раздаточные материалы для учебных занятий и др.</p>	<p>Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта</p>
--	---	--

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Количество часов	Примечание
Раздел I. «Технологии обработки конструкционных материалов» (52 часа)			
Тема 1. «Технология ручной обработки древесины и древесных материалов» (16 часов)			
1	Инструктаж по правилам безопасной работы на уроках технологии.	1	
2.	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	1	
3.	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Пр.р. № 1.Выполнение чертежа детали из древесины.	1	
4.	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины	1	
5.	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	1	
6.	Пр. р. № 2. Разработка технологической карты изготовления деталей из древесины.	1	
7.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов Пр.р. № 3. Доводка лезвия ножа рубанка.	1	
8.	Заточка и настройка дереворежущих инструментов Пр. р. № 4. Настройка рубанка.	1	
9.	Отклонения и допуски на размеры детали.	1	
10.	Отклонения и допуски на размеры детали. Пр. р. № 5. Расчёт отклонений и допусков на размеры вала и отверстия.	1	
11.	Столярные шиповые соединения.	1	
12.	Столярные шиповые соединения. Пр. Р. № 6. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки.	1	
13.	Технология шипового соединения.	1	
14.	Пр. р. № 7. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков.	1	
15.	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель.	1	
16.	Технология соединения брусков из древесины. Пр.р. № 8. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.	1	
Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (8 часов)			
17.	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	1	

18.	Обработка конусной поверхности	1	
19.	Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности	1	
20.	Точение шаров и дисков	1	
21.	Отделка изделий. Пр. р. № 9. Точение деталей из древесины.	1	
22.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1	
23.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости.	1	
24.	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Пр. р. № 10. Точение декоративных изделий из древесины.	1	
Тема 3. «Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов» (4 ч)			
25.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	1	
26.	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Л-Пр. р. № 11. Ознакомление с термической обработкой стали.	1	
27.	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках	1	
28.	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках Пр. р. № 12. Выполнение чертежей с точёными и фрезерованными поверхностями.	1	
Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (12 часов)			
29.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
30.	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Пр.Р. № 13. Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	1	
31.	Виды и назначение токарных резцов. Ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов	1	
32.	Виды и назначение токарных резцов . Пр. р. № 14. Ознакомление с токарными резцами.	1	
33.	Управление токарно-винторезным станком. Л-Пр. р. № 14. Ознакомление с видами сортового проката	1	
34.	Управление токарно-винторезным станком. Пр. Р. № 15. Управление токарно-винторезным станком ТВ-6	1	
35.	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Пр. р. № 16. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6.	1	
36.	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Пр. р. № 17. Подрезание торца и сверление заготовки	1	

	на станке ТВ-6.		
37.	Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Пр. р. № 18. Разработка операционной (технологической) карты изготовления детали на токарном станке.	1	
38.	Технология изготовления изделий из сортового проката. Пр. р. № 17. Разработка технологических карт изготовления изделий из сортового проката.	1	
39.	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Пр. р. № 19. Ознакомление срежущим инструментом для фрезерования и устройством станка НГФ-11ОШ.	1	
40.	Нарезание резьбы. Пр. р. № 20. Нарезание резьбы вручную и на токарно-винторезном станке. Пр. р. № 21. Наладка и настройка станка НГФ-11ОШ.	1	
Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (12 часов)			
41.	Художественная обработка древесины. Мозаика.	1	
42.	Художественная обработка древесины. Мозаика.		
43.	Технология изготовления мозаичных наборов.		
44.	Технология изготовления мозаичных наборов. Пр. р. № 22. Изготовление мозаики из шпона.		
45.	Мозаика с металлическим контуром. Пр. р. № 23. Украшение мозаики филигранью.	1	
46.	Мозаика с металлическим контуром. Пр. р. № 24. Украшение мозаики врезанным металлическим контуром.	1	
47.	Тиснение по фольге. Пр. р. № 25. Художественное тиснение по фольге.	1	
48.	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла). Пр. р. № 26. Изготовление декоративного изделия из проволоки.	1	
49.	Басма. Пр. р. № 27. Изготовление басмы.	1	
50.	Просечной металл. Пр.р. № 28. Изготовление изделий в технике просеченного металла.	1	
51.	Чеканка.	1	
52.	Чеканка. Пр. р. № 29. Изготовление металлических рельефов методом чеканки.	1	
Раздел 2 Технология домашнего хозяйства (4 часа)			
Тема . Технология ремонтно-отделочных работ (4 часа)			
53.	Основы технологии малярных работ.	1	
54.	Основы технологии малярных работ. Пр. р. № 30. Изучение технологии малярных работ.	1	

55.	Основы технологии плиточных работ.	1	
56.	Основы технологии плиточных работ. Пр. р. № 31. Ознакомление с технологией плиточных работ.	1	
Раздел 3. Технология исследовательской и опытнической деятельности (12 часов)			
Тема 1 Исследовательская и созидательная деятельность (12 часов)			
57.	Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта.	1	
58.	Понятие о техническом проектировании.	1	
59.	Применение ПК при проектировании изделия.	1	
60.	Обоснование темы проекта.	1	
61.	Выбор лучшего варианта.	1	
62.	Разработка чертежей деталей изделия.	1	
63.	Технология карта деталей изделия.	1	
64.	Технологическая карта. Сборка изделия.	1	
65.	Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.	1	
66.	Презентация проекта.	1	
67.	Промежуточная аттестация.	1	
68.	Презентация портфолио. Содержание и разработка электронной презентации.	1	

8 класс

Планируемые результаты освоения предмета «Технология»

Личностные результаты:

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- владение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметные результаты:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметные результаты:

в познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также

соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

в трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

в мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

в эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация

работ;

- планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

в коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;
- разработка вариантов рекламных образов, логанов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы;

в физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

В результате изучения раздела «Технология ведения дома»:

обучающийся научится:

- дать характеристику основным функциональным зонам в жилых помещениях;
 - охарактеризовать инженерные коммуникации в жилых помещениях;
 - распознавать виды ремонтно-отделочных работ;
 - распознавать материалы и инструменты для ремонта и отделки помещений;
- основные виды бытовых домашних работ;
- использовать средства оформления интерьера;
 - понимать назначение основных видов современной бытовой техники;
 - выполнять санитарно-технические работы;
 - распознавать виды санитарно-технических устройств;
 - устранять причины протечек в кранах, вентилях и сливных бачках канализации;

обучающийся получит возможность научиться:

- планировать ремонтно-отделочные работы с указанием материалов, инструментов, оборудования и примерных затрат;
- подбирать покрытия в соответствии с функциональным назначением помещений;
- заменять уплотнительные прокладки в кране или вентиле;
- соблюдать правила пользования современной бытовой техникой;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: выбора рациональных способов и средств ухода за одеждой и обувью, применения бытовых санитарно-гигиенических средств, выполнения ремонтно-отделочных работ с использованием современных материалов для ремонта и отделки помещений, применения средств индивидуальной защиты и гигиены.

В результате изучения раздела «Черчение и графика»:

обучающийся научится:

- использовать технологические понятия: графическая документация, технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок, схема, стандартизация;

обучающийся получит возможность научиться:

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса;
- выполнять чертежи и эскизы, в том числе с использованием средств компьютерной поддержки;
- составлять учебные технологические карты;
- соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выполнения графических работ, выполнения чертежей, эскизов чтения рисунков деталей и изделий с использованием инструментов компьютерной техники.

Содержание учебного предмета «Технология» и основные виды учебной деятельности

Тема раздела программы, количество отводимых учебных часов	Основное содержание материала темы	Характеристики основных видов деятельности учащихся
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)		
Тема «Эстетика и экология жилища» (3 ч)	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)
Тема «Бюджет семьи» (4 ч)	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринима-тельской деятельности для пополнения семейного бюджета	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
Тема «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч)	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилях и смесителей. Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ. Экологические проблемы, связанные с утилизацией сточных вод. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Знакомиться с конструкцией типового смывного бачка (на учебном стенде). Изготавливать приспособление для чистки канализационных труб. Разбирать и собирать запорные устройства системы водоснабжения со сменными буксами (на лабораторном стенде)

Раздел «Электротехника» (12 ч)		
<p>Тема «Электромонтажные и сборочные технологии» (4 ч)</p>	<p>Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электро-монтажных и наладочных работ</p>	<p>Читать простые электрические схемы. Собирать электрическую цепь из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследовать работу цепи при различных вариантах её сборки. Знакомиться с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнять упражнения по несложному электромонтажу. Использовать пробник для поиска обрыва в простых электрических цепях. Учиться изготовлять удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности</p>
<p>Тема «Электротехнические устройства с элементами автоматики» (4 ч)</p>	<p>Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Влияние электротехнических и электронных приборов на здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических установок</p>	<p>Собирать модель квартирной проводки с использованием типовых аппаратов коммутации и защиты. Испытывать созданную модель автоматической сигнализации (из деталей электроконструктора)</p>
<p>Тема «Бытовые электроприборы» (4 ч)</p>	<p>Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Пути экономии электрической энергии в быту. Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп. Общие сведения о бытовых микроволновых печах, об их устройстве и о правилах эксплуатации. Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин. Цифровые приборы. Правила безопасности при работе с бытовыми электроприборами</p>	<p>Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке, и в квартирной (домовой) сети. Исследовать характеристики источников света. Подбирать оборудование с учётом гигиенических и функциональных требований. Соблюдать правила безопасной эксплуатации электроустановок</p>
Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)		
<p>Тема</p>	<p>Сферы и отрасли современного производства. Основные</p>	<p>Исследовать деятельность производственного</p>

<p>«Сферы производства и разделение труда» (2 ч)</p>	<p>составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда. Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника</p>	<p>предприятия или предприятия сервиса. Анализировать структуру предприятия и профессиональное разделение труда. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»</p>
<p>Тема «Профессиональное образование и профессиональная карьера» (2 ч)</p>	<p>Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности. Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии</p>	<p>Знакомиться по Единому тарифноквалификационному справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения работодателей на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства</p>
<p>Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8 ч)</p>		
<p>Тема «Исследовательская и созидательная деятельность» (8 ч)</p>	<p>Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Использование ПК при выполнении и презентации проекта. Оценка проекта.</p>	<p>Обосновывать тему творческого проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать несколько вариантов решения проблемы, выбирать лучший вариант, и подготавливать необходимую документацию с помощью ПК. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Оформлять пояснительную записку и проводить презентацию проекта.</p>

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем урока	Количество часов	Примечание
Раздел I. «Технологии домашнего хозяйства» – 10 часов			
Тема 1. «Эстетика и экология жилища (2 часа)			
1	Инструктаж по правилам безопасной работы. Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации. Правила их эксплуатации. Пр.р. № 1. Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении	1	
2.	Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища. Пр.р № 2. Изучение конструкции водопроводных смесителей.	1	
Тема 2. Тема «Бюджет семьи» (4 ч)			
3.	Способы выявления потребностей семьи. Пр. р. № 3. Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи.	1	
4.	Технология построения семейного бюджета. Пр. р. № 4 «Составление бюджета семьи.	1	
5.	Технология совершения покупок. Способы защиты прав потребителей. Пр.Р. № 5. Выбор способа совершения покупки.	1	
6.	Технология ведения бизнеса. Пр. р. № 6. Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.	1	
Тема 3. «Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации» (4 ч)			
7.	Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Пр.р. № 7. Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома	1	
8.	Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. Пр. р. № 8. Изготовление троса для чистки канализационных труб.	1	
9.	Устройство сливных бачков различных типов. Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.	1	

10.	Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией	1	
Раздел II. «Электротехника» – 12 часов			
Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии (4 часа).			
11.	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Пр.Р. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки.	1	
12.	Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Пр.р. № Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока.	1	
13.	Правила безопасной работы с электроустановками, при выполнении электромонтажных работ. Пр.р. № Выполнение упражнений по механическому оконцеванию, соединению и ответвлению проводов.	1	
14.	Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ. Пр.Р. № Изготовление удлинителя. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях.	1	
Тема2. Электротехнические устройства с элементами автоматики (4 часа).			
15.	Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Пр. р. Изучение схем квартирной электропроводки.	1	
16.	Работа счётчика электрической энергии.	1	
17.	Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков	1	
18.	Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Пр. р. Сборка и испытание модели автоматической сигнализации	1	
Тема 3 Бытовые электроприборы(4аса).			
19.	Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.	1	
20.	Электроосветительные и электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация.	1	

	Пр.Р. Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети.		
21.	Технические характеристики ламп накаливания и люминесцентных энергосберегающих ламп.	1	
22.	Общие сведения о бытовых микроволновых печах. Принцип работы, виды и правилах эксплуатации бытовых холодильников и стиральных машин.	1	
Раздел III . «Современное производство и профессиональное самоопределение» – 4 часа			
Тема 1. Сферы производства и разделение труда. (4 часа)			
23.	Сферы и отрасли современного производства.	1	
24.	Уровни квалификации и уровни образования.	1	
Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера.			
25.	Роль профессии в жизни человека. Пр.р. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.	1	
26/	Источники получения информации о профессиях. Здоровье и выбор профессии. Пр. р. Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования.	1	
Раздел IV. Технология исследовательской и опытнической деятельности (8 часов)			
Тема. Исследовательская и созидательная деятельность (8 часов)			
27.	Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования.	1	
28.	Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.	1	
29.	Обоснование темы творческого проекта.	1	
30.	Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации.	1	
31.	Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.	1	
32.	Выполнение проекта и анализ результатов работы.	1	
33.	Оформление пояснительной записки и проведение презентации с помощью ПК.	1	
34.	Промежуточная аттестация.	1	

