

Рассмотрено:

на методическом совете МБОУ
«Сивохинская СОШ № 5»
Протокол № 1 от
« 31 » 08.2023 г.

Принято:

на Педагогическом совете
МБОУ «Сивохинская СОШ
№5»
Протокол № 8
от « 31» 08.2023 г.

Утверждено:

приказом директора
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
31.08.2023 г. № 167
_____ Н. Л. Провалянская

**Пояснительная записка к учебному плану АООП
для обучающихся 7 класса с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», реализующих ФГОС
на 2023-2024 учебный год.
Вариант 8.1**

Настоящий учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" утвержденного (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;
- ПРИКАЗ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 22.

- Устава школы.
- Др.нормативно-правовых документов.

Учебный план предполагает наличие для отдельных детей и подростков:
- гибкого индивидуального учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разно уровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях, проходит процедуру согласования с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня

усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;

формирование максимально возможного навыка самостоятельности;

совершенствование качества жизни учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: Русский язык, Чтение, Речевая практика

Математика, Мир природы и человека, Музыка, Изобразительное искусство, Ручной труд.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Для обучающихся, получающих образование по данному учебному плану, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в легкой степени, которое сочетается с нарушениями, опорно-двигательного аппарата.

Рассмотрено:
на методическом совете МБОУ
«Сивохинская СОШ № 5»
Протокол № 1 от
« 31 » 08.2023 г.

Принято:
на Педагогическом совете
МБОУ «Сивохинская СОШ
№5»
Протокол № 8
от « 31» 08.2023 г.

Утверждено:
приказом директора
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
31.08.2023 г. №
_____ Н. Л. Провалинская

**Учебный план
(недельный)
для обучающихся 7 класса с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», реализующих ФГОС
на 2023-2024 учебный год.
Вариант 8.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам					Всего	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
	Чтение	4	4	4	4	4	20	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	
	Природоведение	2	2				8	
	Биология			2	2	2	6	
	География		2	2	2	2	8	
Человеки общество	Мир истории		2				2	
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	
	История Отечества			2	2	2	6	
Искусство	Музыка	1					1	Годовая оценка
	Рисование	2					2	Годовая оценка
	Профильный труд	6	6	7	8	8	35	
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15	Годовая отметка
Итого:		27	25	27	28	28	132	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	2	2	10	Годовая отметка
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		27	27	29	30	30	142	
Коррекционная работа								
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2		10	
"Психокоррекционные занятия"		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	
Всего		35	35	37	38	38	182	

**Учебный план
(годовой)
для обучающихся 6 класса с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», реализующих ФГОС
на 2022-2023 учебный год.
Вариант 8.1**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам					Всего
		5	6	7	8	9	
Язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	1085
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	1085
	Информатика			34	34	34	102
	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
Человек и общество	Мир истории		68				68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История Отечества			68	68	68	204
Искус-ство	Музыка	34					34
	Рисование	68					68
	Профильный труд	204	204	238	272	272	
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Итого		918	918	918	952	952	6816
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		68	68	68	68	68	646
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		884	884	986	1020	1020	7462
Коррекционная работа							
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		68	68	68	68	68	610
"Психокоррекционные занятия"		68	68	68	68	68	610
Внеурочная деятельность		136	136	136	136	136	1628

Bcero	1224	1258	1326	1360	1360	10920
-------	------	-------------	------	------	------	-------