

**Пояснительная записка к учебному плану АООП
для обучающихся 8 класса с лёгкой умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», реализующих ФГОС
на 2024-2025 учебный год.
Вариант 8.1**

Настоящий учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ "Об образовании в РФ" утвержденного (в действующей редакции);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785) в действующей редакции;
- ПРИКАЗ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении ФГОС ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СШ № 22.
- Устава школы.
- Др.нормативно-правовых документов.

Учебный план предполагает наличие для отдельных детей и подростков:
- гибкого индивидуального учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности;
- разно уровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- интегративное изучение отдельных дисциплин.

Обучение для таких детей должно осуществляться индивидуально или малыми группами. Индивидуальный учебный план для каждого учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях, проходит процедуру согласования с его родителями или лицами, их заменяющими.

Возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов в неделю, так и в сторону их увеличения, что связано с особенностями развития

обучающихся, с характером протекания заболевания.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого учащегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку в соответствии с классом обучения. Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Учебно-воспитательный процесс имеет целью:

формирование социально-значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
совершенствование качества жизни учащихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание обучения направлено на социализацию, коррекцию личности и познавательных возможностей обучающегося.

На первый план выдвигаются задачи, связанные с приобретением элементарных знаний, формированием практических общеучебных знаний и навыков, обеспечивающих относительную самостоятельность детей в быту, их социальную адаптацию, а также развитие социально значимых качеств личности.

Предполагаемое содержание коррекционно-развивающей работы с данной категорией детей относится к пропедевтическому уровню образованности.

Это отражается в названиях учебных предметов: Русский язык, Чтение, Речевая практика

Математика, Мир природы и человека, Музыка, Изобразительное искусство, Ручной труд.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Коррекционно-развивающие занятия строятся на основе предметно-практической деятельности детей, осуществляются учителем через систему специальных упражнений и адаптационно-компенсаторных технологий, включают большое количество игровых и занимательных моментов.

Коррекционная работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Для обучающихся, получающих образование по данному учебному плану, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в легкой степени, которое сочетается с нарушениями, опорно-двигательного аппарата.

Учебный план
(недельный)
 для обучающихся 8 класса с лёгкой умственной
 отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
 МБОУ «Сивохинская СОШ № 5», реализующих ФГОС
 на 2024-2025 учебный год.
Вариант 8.1

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год по классам					Всего	Формы промежуточной аттестации
		5	6	7	8	9		
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20	Контрольная работа
	Чтение	4	4	4	4	4	20	
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17	Контрольная работа
	Информатика			1	1	1	3	
	Природоведение	2	2				8	
	Биология			2	2	2	6	
	География		2	2	2	2	8	
Человеки общество	Мир истории		2				2	
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8	
	История Отечества			2	2	2	6	
Искусство	Музыка	1					1	Годовая оценка
	Рисование	2					2	Годовая оценка
	Профильный труд	6	4	5	6	6	35	
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	15	Годовая отметка
Итого:		26	25	27	28	28	132	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	2	2	2	2	10	Годовая отметка
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)		27	27	29	30	30	142	
Коррекционная работа								
Коррекционно-развивающие занятия с логопедом		2	2	2	2	2	10	
"Психокоррекционные занятия"		2	2	2	2	2	10	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20	
Всего		35	35	37	38	38	182	