

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СИВОХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете МБОУ
«Сивохинская СОШ № 5»
Протокол № 10
от «31» августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
Н.Л.Провалинская
Приказ № 152 от «31» августа 2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 578EE590215376B8C57B8D734B79BC6
Владелец: Провалинская Надежда Львовна
Действителен: с 02.03.2023 до 25.05.2024

**Программа
«Я – здоровый человек!»**

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Сивохинская средняя общеобразовательная
школа № 5»

на 2022 – 2027 годы

**«Здоровье – это то, что мы мало ценим,
но за что дороже всего платим»**

Введение

Программа «Я – здоровый человек!» для учащихся МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» на 2022 – 2027 годы» (далее Программа) составлена на основании следующих нормативных документов: Конституции РФ; Конвенции о правах ребёнка; закона РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»; закона РФ «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан»; федерального закона «Об образовании в РФ»; письма Минобразования РФ от 28.04.2003 № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся ОУ»; «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждениях», (СаПиН 2.4.2.2821 – 10).

Программа направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий, сохранение и укрепление здоровья учащихся. Программа «Я – здоровый человек!» имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Перечень разделов Программы:

1. Паспорт Программы
2. Содержание проблемы
3. Обоснование Программы
4. Цели и задачи Программы
5. Принципы организации оздоровительной работы
6. Кадровое обеспечение
7. Основные направления Программы
8. Содержание Программы
9. Этапы реализации Программы
10. Механизм реализации Программы
11. Методы реализации Программы
12. Оценка эффективности Программы
13. Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость
14. Порядок контроля и управления реализацией Программы

1. Паспорт Программы

Наименование программы:	Программа «Я – здоровый человек!» МБОУ «Сивохинская СОШ № 5» на 2022 – 2027 годы
Заказчик Программы	Администрация МБОУ «Сивохинская СОШ № 5»
Цель Программы	Поиск оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся, создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">• отработать систему выявления уровня здоровья обучающихся и целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;• создать информационный банк состояния здоровья учащихся;• организовать систему профилактической работы по формированию ЗОЖ вести просветительскую работу с обучающимися, родителями и учителями – предметниками;• формировать у обучающихся потребности ЗОЖ через урочную и внеурочную деятельность;• осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг и диагностики состояния здоровья учащихся.
Срок реализации Программы:	2022 – 2027 гг.
Исполнители мероприятий программы:	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители, учителя – предметники, педагог – психолог, родители, социальный педагог, врачи – специалисты (в соответствии с договором МБУЗ «Тасеевская ЦРБ)
Методы реализации Программы	Реализация Программы осуществляется комплексом мероприятий, представленных в приложении

профилактики с разными группами учащихся, что даст позитивный результат. Комплексный психолого – педагогический подход к проблеме позволит аккумулировать эффект от взаимодействия всех специалистов.

Отдельным блоком выделен блок физического развития, в котором акцентируется внимание на увеличение двигательной активности. Работа этого блока построена на проведение месячников ЗОЖ, дней здоровья, походов.

Реализация Программы рассчитана на 5 лет.

8. Этапы реализации Программы

I этап: проектный 2022 – 2023 гг.

Цель: Разработать программу «Я – здоровый человек!» и диагностические методики по основным направлениям программы.

Задачи:

1. Изучить нормативную базу, подзаконные акты.
2. Разработать, обсудить и утвердить Программу «Я – здоровый человек!».
3. Проанализировать материально – технические, педагогические условия реализации программы.
4. Подобрать диагностические методики по основным направлениям Программы.

II этап: практический 2023 – 2026 гг.

Цель: Реализация программы (создание наиболее благоприятных условий для формирования у обучающихся положительного отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей достижения успеха).

Задачи:

1. Обработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия.
2. Обогащать содержание гражданско-патриотического воспитания.
3. Развивать ученическое самоуправление.
4. Разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию
5. Расширять и укреплять связи и отношения школы с учреждениями дополнительного образования, культуры, спортивными школами.
6. Вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.
7. Проводить мониторинг реализации программы.
8. Принимать участие в районных спортивных мероприятиях.

III этап: итоговый 2026 – 2027 гг.

Цель: Анализ итогов реализации Программы.

Задачи:

1. Обобщить результаты работы школы.

Перечень основных мероприятий по реализации программы «Я – здоровый человек!» на 2022 – 2027 годы.

1 - 2 классы

«Здоровье – это здорово!»

(план работы)

Твой завтрашний успех начинается сегодня

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Классный руководитель	Кл. час: «Режим дня». «Закаливание организма».	Кл. час: «Культура поведения в общественных местах». «Профилактика простудных заболеваний». Конкурс рисунков о здоровье	Кл. час: «Культура питания». «Культура поведения за столом».	Кл. час: «Культура одежды». «Мой друг – Мойдодыр».
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Проведение дней психологической адаптации	Адаптационная игра «Правила трех С – сотрудничество, сочувствие, самоконтроль»	Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	Психологическое занятие «Ребята, давайте жить дружно!»
3	Классный руководитель и медицинский работник	<i>Витаминный чай</i>			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий. Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 2 – 9 классов.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьной медсестры «Правильное питание – залог здоровья», 2 – 9 классы.
4	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода» (педагог-психолог)	Психологическая беседа «Трудности приспособления к темпу школьной жизни и их причины» (психолог)	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей» (психолог)
5	Классный руководитель и педагог-организатор	«Осенние старты»	Конкурс плакатов (рисунков) «Ударим юмором по сигаретам»	«Сильные, смелые, ловкие»	Сказка «Репка» о вредных привычках
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	«Путешествие в страну «Витаминию»	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

3 класс
«Здоровье – это здорово!»

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Классный руководитель	Кл. час: «Режим дня». «Закаливание организма».	Кл. час: «Культура поведения в общественных местах». «Профилактика простудных заболеваний». Конкурс рисунков о здоровье	Кл. час: «Культура питания». «Культура поведения за столом».	Кл. час: «Культура одежды». «Мой друг – Мойдодыр».
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Занятие «Развитие безусловного доверия и эмпатии»	Психологическое занятие «Дружеский десерт»	Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	Занятие «Общение в ситуации просьбы и отказы»
3	Классный руководитель и медицинский работник	Витаминный чай			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий. Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 2 – 9 классов.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьной медсестры «Правильное питание – залог здоровья», 2 – 9 классы.
4	Классный руководитель и родители	Родительское собрание «Режим для младшего школьника как способ охраны здоровья»	Родительское собрание «Младший школьный возраст и его особенности»	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей» (психолог)
5	Классный руководитель и педагог-организатор	«Осенние старты»	Конкурс плакатов (рисунков) «Ударим юмором по сигаретам»	«Сильные, смелые, ловкие»	Сказка «Репка» о вредных привычках
6	Классный руководитель и учитель физической культуры	«Путешествие в страну «Витаминию»	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

4 класс
«Здоровье – это здорово!»
 (план работы)

Твой завтрашний успех начинается сегодня

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Классный руководитель	Кл. час: «Режим дня». «Закаливание организма».	Кл. час: «Культура поведения в общественных местах». «Профилактика простудных заболеваний». Конкурс рисунков о здоровье.	Кл. час: «Культура питания». «Культура поведения за столом».	Кл. час: «Культура одежды». «Мой друг – Мойдодыр».
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Занятие «Общение в ситуации просьбы и отказа»		Психологический тренинг «Ребята, давайте жить дружно!»	«На пороге в пятый класс»
		Психологическое занятие «Дружеский десерт»			
3	Классный руководитель как учитель	4кл.(кор) – Знак-во с окруж. миром. Урок «Правила дорожного движения». 4кл. – Мир вокруг нас. Урок «Экологические проблемы».	4кл.(кор) – Знак-во с окруж. миром. Урок «Охрана здоровья и отдых зимой». 4кл. – Мир вокруг нас. Урок «Лес и человек».	4кл.(кор) – Знак-во с окруж. миром. Урок «Режим школьника». 4кл. – Мир вокруг нас.	4кл.(кор) – Знак-во с окруж. миром. Урок «Здоровье человека», «Наше питание», «Наш сон». 4кл. – Мир вокруг нас. Урок «Дети имеют право на особую заботу и помощь».
4	Классный руководитель и медицинский работник	Витаминный чай			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий. Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 2 – 9 классов. Составление кроссвордов о витаминах «Веселая минутка»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьной медсестры «Правильное питание – залог здоровья», 2 – 9 классы.
5	Классный руководитель и родители	Родительское собрание «Режим для младшего школьника как способ охраны здоровья»	Родительское собрание «Младший школьный возраст и его особенности»	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей» (психолог)
6	Классный руководитель и педагог-организатор	«Осенние старты»	Конкурс плакатов (рисунков) «Ударим юмором по сигаретам»	«Сильные, смелые, ловкие»	Сказка «Репка» о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	«Путешествие в страну «Витаминию»	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

5 класс
«Здоровье – это здорово!»
(план работы)

Твой завтрашний успех начинается сегодня

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Классный руководитель	Сочинение-рассуждение «Что такое здоровье?».	Кл. час: «Как живешь, пятиклассник?». Конкурс рисунков о здоровье.	Кл. час: «Курильщик – сам себе могильщик». Анкета «Мои жизненные ценности» (1 этап).	ПДД. Дорожные «ловушки».
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Сопровождение адаптационного процесса		Профилактическая беседа «В гостях у сказки» ²	Психологическое занятие «Общение в ситуации просьбы и отказа»
		Проведение дней психологической адаптации	Адаптационная игра «Алые паруса»		
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе, биологии)	Природоведение. Урок «Режим дня школьника», «Утренняя зарядка», «Без болезней круглый год». Чтение и развитие речи. Урок «Азбука здоровья».	Природоведение. Урок «Встречи в лесу»	Природоведение. Урок «Роль режима труда и отдыха в сохранении здоровья человека».	Русские народные сказки. Пословицы и поговорки (бытовые сказки, пословицы и поговорки, осуждающие употребление спиртного), 5 класс.
4	Классный руководитель и медицинский работник	Витаминный чай			
		Мониторинг санитарно-гигиенических условий. Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мини – исследование «Много ли ты употребляешь витаминов?», 5 – 8 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 2 – 9 классов. Составление кроссвордов о витаминах «Веселая минутка», 5 – 6 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьной медсестры «Правильное питание – залог здоровья», 2 – 9 классы.
5	Классный руководитель и родители	Психологическая беседа «Особенности адаптационного периода» (педагог-психолог)	Психологическая беседа «Трудности приспособления к темпу школьной жизни и их причины» (психолог)	Собрание «Как сохранить здоровье ребенка»	Родительское собрание «Семейное воспитание и здоровье наших детей» (психолог)
6	Классный руководитель и педагог-организатор	Конкурсная программа «Посвящение в пятиклассники»	Конкурс плакатов (рисунков) «Ударим юмором по сигаретам»	«Сильные, смелые, ловкие»	Сказка «Репка» о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	«Путешествие в страну «Витаминию»	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

6 класс
«Здоровье – это здорово!»
(план работы)

Не тешься успехом долго, намечай новую цель, снова добивайся, снова побеждай.

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Классный руководитель	Беседа «Определение здорового образа жизни»	Кл. час «Курение – медленная смерть»	Беседа «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок»	Викторина «В плену вредных привычек»
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Анкетирование «Это сладкое слово «успех»	Анкетирование «Хорошие и плохие привычки»	Классный час «Привычки и воля»	Игра по развитию толерантности «Волшебный кристалл»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе, биологии)	Естествознание. Урок «Использование воды в быту и хозяйстве человека». Чтение и развитие речи. Урок «Рассказы Бианки».	Естествознание. Урок «Значение кислорода в природе и в жизни человека». Чтение и развитие речи. Урок «Рассказы Бианки».	Чтение и развитие речи. Урок «Рассказы Бианки».	Чтение и развитие речи. Урок «Рассказы Бианки».
4	Классный руководитель и медицинский работник	Витаминный чай			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мини – исследование «Много ли ты употребляешь витаминов?», 5 – 8 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 2 – 9 классов. Составление кроссвордов о витаминах «Веселая минутка», 5 – 6 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьной медсестры «Правильное питание – залог здоровья», 2 – 9 классы.
5	Классный руководитель и родители	Круглый стол «Первые проблемы подросткового возраста» (психолог)	Собрание «Компьютер в жизни школьника»	Родительское собрание «Физическое развитие школьников»	Лекторий «Здоровая семья – здоровый образ жизни»
6	Классный руководитель и педагог-организатор	Беседа инспектора ГДН «Разрешение конфликтов без насилия»	И снова о вреде курения	Беседа инспектора ГДН «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	Беседа «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

7 класс
«Здоровье – это здорово!»
 (план работы)

Не тешься успехом долго, намечай новую цель, снова добивайся, снова побеждай.

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Классный руководитель	Анкета «Мои жизненные ценности» (2 этап)	Кл. час «Если хочешь быть здоров»	Практикум «Как бороться с конфликтами»	Беседа «Что для меня ценно?»
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Беседа с элементами анкетирования «Как я отношусь к себе и как ко мне, относятся другие»	Психологическая игра «на пути к образовательному человеку»	Классный час «Конфликты и пути их разрешения»	Воспитание коммуникативной культуры учащихся.
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	7кл. (кор) – Естествознание. Урок «Значение растений и их охрана». 7кл. – ОБЖ. Урок «Меры защиты здоровья при бурях, ураганах».	7кл. (кор) – Естествознание. Урок «Сосна и ель – хвойные деревья». 7кл. – ОБЖ. Урок «Первая помощь при травмах, переломах».	7кл. (кор) – Естествознание. Урок «Лилейные». 7кл. – ОБЖ. Урок «Что такое здоровье», «Здоровый образ жизни», «Курение», «Алкоголь», «Наркотики».	7кл. (кор) – Естествознание. Урок «Розоцветные». 7кл. – ОБЖ. Урок «Ответственность несовершеннолетних».
4	Классный руководитель и медицинский работник	Витаминный чай			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Мини – исследование «Много ли ты употребляешь витаминов?», 5 – 8 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Встреча с врачом офтальмологом.	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 2 – 9 классов. Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьной медсестры «Правильное питание – залог здоровья», 2 – 9 классы.
5	Классный руководитель и родители	Беседа «Пока анне поздно! Права и обязанности ребенка»	Собрание «Экология души ребенка. Ответственность родителей за нравственное и физическое здоровье детей»	Лекторий «Подготовка к взрослости» Беседа «Навыки сохранения зрения и его коррекция»	Собрание «Положительные эмоции в жизни человека» (психолог)
6	Классный руководитель и педагог-организатор, ГДН	Беседа «Алкоголь и его влияние на организм подростка»	Беседа инспектора ГДН «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм»	Беседа «Токсикомания».	История о вредных привычках
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

8 класс

«Здоровье – это здорово!»

Для успеха в жизни умение общаться с людьми не мене важно, чем обладание талантом.

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Классный руководитель	Игра «Суд над сигаретой»	Беседа «Мои проблемы»	Кл. час «Я хочу пожелать вам «Здравствуйте!»	Вопросы для викторины по СПИДу
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Урок толерантности «Толерантность к проявлению чувств другими людьми»	Тренинг «В гармонии с собой и окружающими»	Анкета «Насколько ты эмоционален» Классный час «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека»	Классный час «Лидерство»
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе ОБЖ, биологии)	8кл. (кор) – Биология. Урок «Круглые черви – паразиты человека». 8кл. – ОБЖ. Урок «Самооценка поведения», «Ответственность несовершеннолетних».	8кл. (кор) – Биология. Урок «Рыбы». 8кл. – ОБЖ. Урок «Проведение йодовой профилактики. Использование продуктов, загрязнённых радионуклидами, биосфера и человек».	8кл. (кор) – Биология. Урок «На змеиной ферме». 8кл. – ОБЖ. Урок «основы здорового образа жизни», «Табакокурение», «Алкоголь», «Наркотики», «Психологическая уравновешенность, её значение для здоровья человека» 8кл. – Литература. Урок. Н.В.Гоголь «Ревизор» (опьянение Хлестакова)	8кл. (кор) – Биология. Урок «Значение грызунов в природе и жизни человека». 8кл. – ОБЖ. Урок «Оказание первой медицинской помощи при отравлении и ожогах бытовой химией». Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 2 -9 классы
4	Классный руководитель и медицинский работник	Витаминный чай			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Беседа мед. работника «Последствия ранних половых связей и беспорядочной половой жизни для здоровья женщины» Мини – исследование «Много ли ты употребляешь витаминов?», 5 – 8 классы.	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Анкетирование «Личный опыт школьников, одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 2 – 9 классов. Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьной медсестры «Правильное питание – залог здоровья», 2 – 9 классы.
5	Классный руководитель и родители	Собрание «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы»	Беседа «В здоровом теле – здоровый дух!»	Психологическая беседа с результатами исследования «Агрессия: ее причины и последствия»	Родительское собрание «Ребенок становится трудным» (социальный педагог)
6	Классный руководитель и педагог-организатор, ГДН	Беседа «Алкоголю скажем «Нет!»	Беседа инспектора ГДН «Юридическая ответственность за злоупотребление ПАВ»	«Наркотики – мой яд!»	Анкета: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков.
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.

9 – 11 классы

«Здоровье – это здорово!»

Успешный человек тот, кто научился учиться и знает, как изменить себя.

№ п/п	Сотрудничество	Учебные четверти			
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
1	Классный руководитель	Беседа «Законы жизни».	Анкета информированности по вопросам ВИЧ - СПИДа	Беседа для девочек «Влияние стиля жизни на репродуктивное здоровье женщины»	Игра «Степень риска»
2	Классный руководитель и педагог-психолог	Классный час «Конструктивные методы разрешения конфликта»	Классный час с элементами тестирования «Лидер на все времена»	Классный час с элементами тестирования «Стрессоустойчивость»	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки)
3	Классный руководитель и учителя-предметники (в том числе биологии, обществознания и химии)	Биология. Урок «».	Биология. Урок	Обществознание. Урок «Семья и наркотики», 9 класс	Изготовление памяток о правильном употреблении витаминов, 2 – 9 классы. Химия. Урок «Оксид углерода (II) и оксид углерода (IV)» (образование угарного газа при курении и действию его на организм), 9 класс.
4	Классный руководитель и медицинский работник	Витаминный чай			
		Сбор данных о состоянии здоровья обучающихся. Беседа врача – гинеколога «Заболевания, передающиеся половым путем»	Анкетирование «Личный опыт школьников, относительно одурманивающих веществ».	Мониторинг показателей здоровья обучающихся 2 – 9 классов. Анкетирование «Оценка обучающимися собственного здоровья»	Регулярное проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся. Беседа школьной медсестры «Правильное питание – залог здоровья», 2 – 9 классы.
5	Классный руководитель и родители	Родительское собрание «Твое свободное время и твое здоровье»	Родительское собрание «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	Собрание «Жизненная ценность подарков» (психолог)	Беседа «Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам?»
6	Классный руководитель и педагог-организатор, ГДН	Беседа о табакокурении	Беседа «Причины пристрастий»	Беседа инспектора ОДН «Как не стать жертвой преступления»	Беседа «Свобода выбора – это уход от зависимости»
7	Классный руководитель и учитель физической культуры	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.	День здоровья.