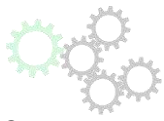




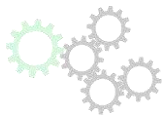
Отчет о выполненных работах по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях Тасеевского района Красноярского края

2020 год

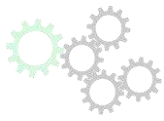


Оглавление

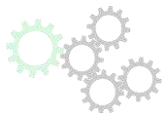
Данные об организации, выполнившей сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Тасеевского района Красноярского края (организация Оператор).....	5
Перечень организаций, в отношении которых проводился сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг.....	5
Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад №9 "Лесовичок".....	6
Нормативно-правовая база, используемая при сборе и обобщении информации в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.....	6
Модель сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.....	8
Методы сбора информации по показателям.....	10
Обязательные вопросы анкеты.....	10
Перечень дополнительных вопросов.....	11



Характеристика респондентов, участвующих в опросе	12
Численность респондентов по образовательным организациям:.....	12
Обобщение информации по объективно проверяемым показателям	15
Анализ официальных сайтов школ.....	15
Анализ информации на сайтах дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.....	19
Наличие информации на информационных стендах в школах:.....	23
Наличие информации на информационных стендах в дошкольных образовательных учреждениях:.....	26
Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.....	27
Обеспечение в организациях комфортных условий для предоставления услуг	28
Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	29



Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	30
Обобщение информации по субъективно проверяемым показателям	31
Данные для размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет» (https://bus.gov.ru)	32
Итоговая оценка	35
Анализ недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг	39
По объективно проверяемым показателям:	39
По субъективно проверяемым показателям:	46
Дополнительная информация о качестве условий оказания услуг	48
Предложения респондентов	50
Выводы и рекомендации по итогам НОКО	52
Рекомендации в адрес образовательных учреждений на основании выявленных недостатков:	53



Данные об организации, выполнившей сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности муниципальными образовательными организациями Тасеевского района Красноярского края (организация Оператор).

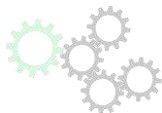
Таблица 1

Полное наименование организации:	- Автономная некоммерческая организация «Красноярский региональный центр поддержки местных сообществ «Развитие»
Сокращенное наименование организации:	- АНО КРЦ «Развитие»
ИНН:	- ИНН 2411025037
КПП:	- КПП 241101001
Дата постановки на учет в налоговом органе:	- 09 февраля 2015 года
Форма собственности организации:	- частная
ОКФС:	- 16
Место нахождения:	- 660910, ул. Дзержинского, д. 8, кв. 72, пгт. Кедровый, Красноярский край
ОКТМО:	- 04775000051
Телефон:	- +7(391)292-96-22
E-mail:	- krasreg.razvitie@yandex.ru
Реквизиты решения по определению Оператора:	-
Информация о заключенном контракте:	-

Перечень организаций, в отношении которых проводился сбор и обобщение информации в целях независимой оценки качества условий оказания услуг.

Таблица 2

№	Наименование организации	Обозначение организации в данном отчете	Адрес официального сайта организации
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №1»	Тасеевская СОШ № 1	http://school1.taseevo.ru/



2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тасеевская средняя общеобразовательная школа №2»	Тасеевская СОШ № 2	http://www.school2taseevo.ru/
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Суховская средняя общеобразовательная школа»	Суховская СОШ	http://sukhovo.ucoz.ru/
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сивохинская средняя общеобразовательная школа»	Сивохинская СОШ	http://sivoxino.ucoz.ru/
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Веселовская средняя общеобразовательная школа»	Веселовская СОШ	http://veseloe-7.ucoz.ru/
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Фаначетская средняя общеобразовательная школа»	Фаначетская СОШ	http://fanschool.ucoz.ru/
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа»	Троицкая СОШ	https://troayshkola.ucoz.ru/
8	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок»	ДОУ №1	http://detsad1taseevo.ucoz.ru/
9	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 "Солнышко"	ДОУ №2	http://tas-mbdou2.ucoz.ru/
10	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 "Теремок"	ДОУ №4	http://du4.ucoz.ru/
11	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Сказка»	ДОУ №6	http://mbdou6-taseevo.ucoz.ru/
12	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 "Родничок"	ДОУ №7	http://ds7.taseevo.ru/
13	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 «Сибирячок»	ДОУ №8	http://dou8-taseevo.ucoz.ru/
14	Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад №9 "Лесовичок"	ДОУ №9	http://lesovichok9.ucoz.ru/
15	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа»	ДЮСШ	http://sport.taseevo.ru/
16	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы»	ЦВР	http://cwr.ucoz.ru/

Нормативно-правовая база, используемая при сборе и обобщении информации в целях проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности.

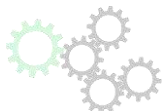


Таблица 3

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2018 № 212 «О внесении изменения в перечень показателей для оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления городских округов и муниципальных районов, утвержденный Указом Президента Российской Федерации от 28 апреля 2008 г. № 607»

Постановление Правительства Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 638 «Об утверждении Правил сбора и обобщения информации о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2018 г. № 344н «Об утверждении Единого порядка расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»

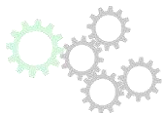
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 октября 2018 г. № 675н «Об утверждении Методики выявления и обобщения мнения граждан о качестве условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы»; Приложение к приказу

Приказ Минфина России от 7 мая 2019 г. № 66н «О составе информации о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, условий оказания услуг организациями культуры, социального обслуживания, медицинскими организациями, федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы, размещаемой на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая единые требования к такой информации, и порядке ее размещения, а также требованиях к качеству, удобству и простоте поиска указанной информации»

Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным



общеобразовательным программам»

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

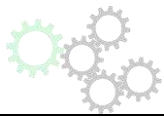
МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ЕДИНОМУ ПОРЯДКУ РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ С УЧЕТОМ ОТРАСЛЕВЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ

Модель сбора и обобщения информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности.

Модель разработана на основе технического задания к муниципальному контракту и опирается на существующую федеральную нормативно-правовую базу в вопросах организации и проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по следующим критериям и показателям:

Таблица 4

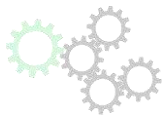
Порядковый номер критерия, показателя	Наименование	Характеристика
1.	Открытость и доступность информации об организации	
1.1.	Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации	*Объективно проверяемый показатель
1.2.	Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.	Объективно проверяемый показатель
1.3.	Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации.	**Субъективно проверяемый показатель
2.	Комфортность условий предоставления услуг	
2.1.	Обеспечение в организации комфортных условий для предоставления образовательных услуг	Объективно проверяемый показатель
2.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг	Субъективно проверяемый показатель



3.	Доступность услуг для инвалидов	
3.1.	Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов	Объективно проверяемый показатель
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	Объективно проверяемый показатель
3.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов	Субъективно проверяемый показатель
4.	Доброжелательность, вежливость работников организации	
4.1.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель
4.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	Субъективно проверяемый показатель
4.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	Субъективно проверяемый показатель
5.	Удовлетворенность условиями оказания услуг	
5.1.	Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	Субъективно проверяемый показатель
5.2.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель
5.3.	Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	Субъективно проверяемый показатель

* - К объективно проверяемым показателям, относятся показатели, характеризующие (измеряющие, фиксирующие) какие-то фактологические сведения (данные), не зависящие от мнений, позиций, отношений и т.п. людей (например, наличие или отсутствие пандуса и др.)

** - К субъективно проверяемым показателям относятся все показатели, где измерение и оценивание проводится на основе учёта мнений и отношений людей (субъектов).



Методы сбора информации по показателям.

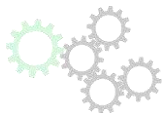
Таблица 5

Описание	Порядковые номера показателей	Примечание
онлайн анкетирование участников образовательных отношений	- 2.2. 3.3. 4.1., 4.2., 4.3. 5.1., 5.2., 5.3.	анкетирование осуществлялось через google форму; получатели услуг в каждом учреждении имели свой код доступа к анкете; участвовали в анкетировании обучающиеся старше 14 лет и их родители (законные представители); помимо обязательных вопросов в анкете (на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114), были включены дополнительные* вопросы, ответы на которые призваны более качественно выстроить работу по устранению замечаний по итогам независимой оценки. Дополнительные вопросы формировались с учетом мнения руководителей образовательных организаций, представителей Заказчика; в анкетировании приняло участие более 40% респондентов от генеральной совокупности респондентов (для школ и учреждений дополнительного образования – не менее 40% от суммы численности обучающихся старше 14 лет и общей численности обучающихся в организации, для детских садов – не менее 40% от численности обучающихся;
наблюдение за условиями, в которых осуществляется образовательная деятельность	- 1.1. 2.1. 3.1. 3.2.	при посещении образовательной организации представителями Оператора заполнялся разработанный для этих целей чек-лист (приложение 2); чек-лист заполнялся коллегиально (один представитель Оператора и два представителя от родителей (законных представителей) обучающихся
анализ официальных сайтов образовательных организаций	- 1.1. 1.2.	анализировалась информация не только в специальном разделе «Сведения об организации», но и в других разделах сайта
телефонный звонок до организации, обращение по электронной почте	- 1.2.	до каждой организации предпринималось до трех попыток дозвониться по номеру телефона, который указан на официальном сайте организации; обращение в организацию по электронной почте осуществлялось по адресу, указанному на официальном сайте организации

*- мнение респондентов по дополнительным вопросам не учитывалось при расчете значений по показателям независимой оценки качества условий оказания услуг, и рекомендовано к учету исключительно в целях анализа причин определенного уровня значений по показателям для более качественного планирования деятельности образовательных организаций по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки.

Обязательные вопросы анкеты

1	-	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на информационных стендах в помещении школы?
2	-	Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности школы, размещенной на ее официальном сайте в информационно-



		телекоммуникационной сети «Интернет»?
3	-	Удовлетворены ли Вы комфортностью условий предоставления -услуг в школе (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении школы; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное санитарное состояние помещений; транспортная доступность школы (наличие общественного транспорта, парковки) и прочие условия)?
4	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников школы, обеспечивающих первичный контакт с посетителями при непосредственном обращении в организацию (технический персонал, охрана и прочие работники)?
5	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью педагогических работников?
6	-	Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников школы, с которыми взаимодействовали в дистанционной форме (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов (для подачи электронного обращения (жалобы, предложения), получения консультации по оказываемым услугам) и в прочих дистанционных формах)?
7	-	Готовы ли Вы рекомендовать данную школу родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации)?
8	-	Удовлетворены ли Вы организационными условиями предоставления услуг (графиком работы школы, отдельных специалистов и прочие)?
9	-	Удовлетворены ли Вы в целом условиями оказания услуг в школе?

Перечень дополнительных вопросов

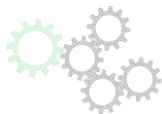
Не учитываются при расчете значений показателей оценки качества условий. Служат дополнительной информацией при планировании деятельности образовательных организаций с целью устранения выявленных в ходе оценки недостатков.

Для родителей воспитанников детских садов:

10. Вы посещаете сайт детского сада чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах детского сада, полезной для себя?
12. Качество питания в детском саду на удовлетворительном уровне?
13. Вы активно участвуете в жизни детского сада?
14. Посещение детского сада Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?

Для родителей (законных представителей) обучающихся школ:

10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?
12. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?
13. Вы активно участвуете в жизни школы?
14. Посещение школы Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?



Для обучающихся школ (старше 14 лет):

10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?
12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?
13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?
14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?
15. Вы активно участвуете в жизни школы?
16. Посещение школы сказывается положительно на Вашем психическом эмоциональном состоянии?

Для обучающихся учреждений дополнительного образования (старше 14 лет):

10. Вы посещаете сайт образовательного учреждения чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в учреждении, полезной для себя?
12. В помещениях учреждения (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?
13. В учреждении в зимний период всегда комфортный температурный режим?
14. Вы активно участвуете в жизни образовательного учреждения?
15. Посещение учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на Вашем психическом эмоциональном состоянии?

Для родителей (законных представителей) обучающихся учреждений дополнительного образования:

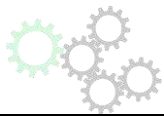
10. Вы посещаете сайт учреждения чаще, чем раз в неделю?
11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в учреждении, полезной для себя?
12. Вы активно участвуете в жизни учреждения?
13. Посещение образовательного учреждения Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?

Характеристика респондентов, участвующих в опросе

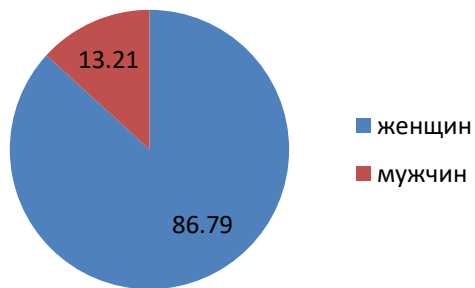
Численность респондентов по образовательным организациям:

Таблица 6

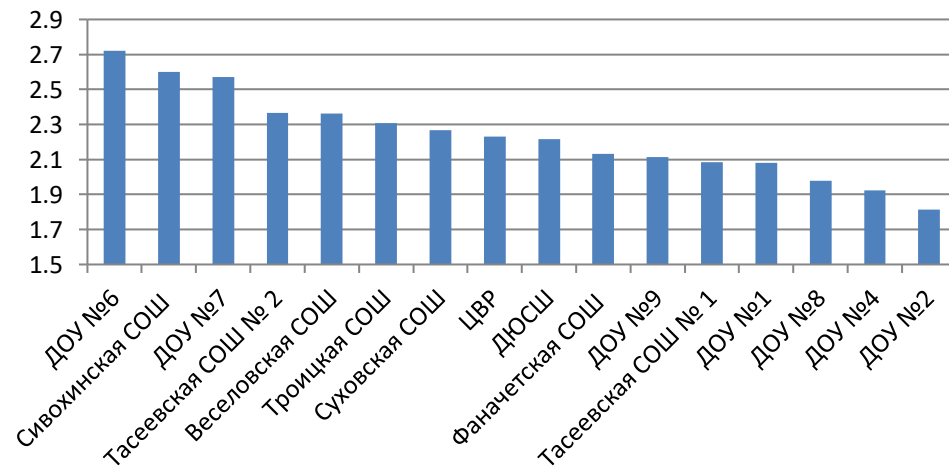
№	Наименование организации	Общая численность обучающихся	Численность обучающихся старше 14 лет	Численность генеральной совокупности респондентов	Численность респондентов (родители и обучающиеся)	Численность респондентов (об условиях для инвалидов)	Доля респондентов по отношению к генеральной совокупности (%)
1	Тасеевская СОШ № 1	581	84	665	283	15	44,81
2	Тасеевская СОШ № 2	479	79	558	365	6	66,49
3	Суховская СОШ	69	15	84	63	4	79,76
4	Сивохинская СОШ	69	14	83	66	5	85,54
5	Веселовская СОШ	62	11	73	29	3	43,84

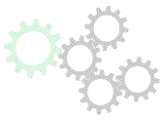


6	Фаначетская СОШ	35	3	38	14	4	47,37
7	Троицкая СОШ	30	12	42	24	5	69,05
8	ДОУ №1	32	0	32	18	7	78,13
9	ДОУ №2	45	0	45	22	5	60,00
10	ДОУ №4	69	0	69	32	7	56,52
11	ДОУ №6	70	0	70	41	9	71,43
12	ДОУ №7	31	0	31	18	3	67,74
13	ДОУ №8	72	0	72	40	5	62,50
14	ДОУ №9	112	0	112	75	4	70,54
15	ДЮСШ	328	83	411	232	9	58,64
16	ЦВР	500	103	603	252	6	42,79

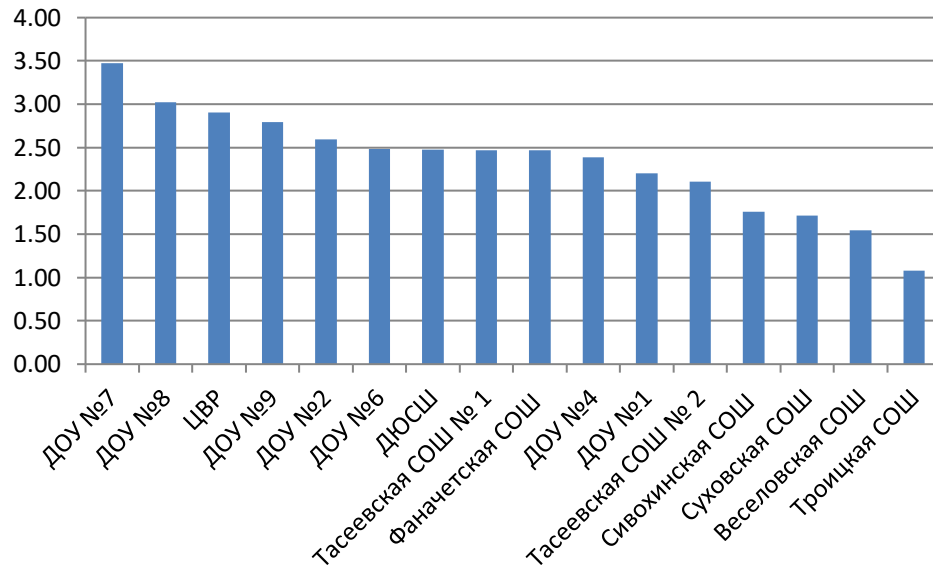


детей в семье





о б р а з о в а н и е р о д и т е л е й



*- Сравнение интегральных показателей уровня образования (1 – среднее, 2 – среднее специальное, 3 – неоконченное высшее, 4 – высшее)

Соответствие информации о деятельности организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

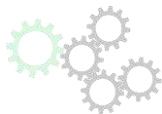
Оператор, при анализе информации, размещенной на общедоступных ресурсах организаций, руководствовался нормативно-правовыми документами, представленными на стр. 9 настоящего отчета.

Обозначения в таблице:

1 – информация представлена в полном объеме (либо имеется в наличии);

0,5 – информация представлена частично;

0 – информация отсутствует (либо нет в наличии)

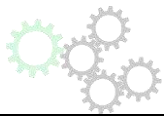


Обобщение информации по объективно проверяемым показателям

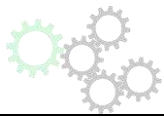
Анализ официальных сайтов школ.

Таблица 7

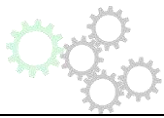
Наименование информации о деятельности организации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	Тасеевская СОШ № 1	Тасеевская СОШ № 2	Суховская СОШ	Сивохинская СОШ	Веселовская СОШ	Фаначетская СОШ	Троицкая СОШ
I. Основные сведения							
Информация о дате создания образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1
Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1
Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1
Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией							
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))	0,5	1	0	0	0,5	1	1
III. Документы (в виде копий)							
Устав образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1
Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1	1	0	1	0	0	1
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся,	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5



порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.							
Отчет о результатах самообследования	1	1	1	1	1	0	1
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓ *	✓ *	✓ *	✓ *	✓ *	✓ *	✓ *
Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)	✓ *	✓ *	✓ *	✓ *	✓ *	✓ *	✓ *
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	0,5	0,5	1	0	0,5	1	0
IV. Образование							
Информация о реализуемых уровнях образования	1	1	1	1	0	1	1
Информация о формах обучения	1	1	1	0	0	1	1
Информация о нормативных сроках обучения	1	1	1	0	0	1	1
Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	1	1	0	0	1	1
Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	1	1	1	1	0,5	1	1
Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	1	1	0	1	1	0	0
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	1	1	1	0	0	0	1
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	1	1	0	1	1	1	0
Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	1	1	1	0	0	0	1
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	1	1	1	1	1	1	1

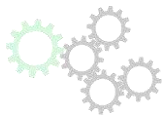


Информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (при наличии)	0	0	1	1	1	1	0
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Р.Ф., местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	1	1	0	1	0	1	0
Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	1	1	1
V. Образовательные стандарты							
Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	1	0	0	1	0,5	1	0
VI. Руководство. Педагогический состав							
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	0	1	0	0	1
Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1	1	1	1	1	1	1
VII. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности							
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	1	1	1	1	1	1
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	0	0	0	1	0
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	0	1	1



Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	1	1	1
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	1	1	1
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	0	0	1	0
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки							
Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
IX. Платные образовательные услуги							
Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
X. Финансово-хозяйственная деятельность							
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	1	1	0	1	0	0	1
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	1	0	0	0	0	0	0
XI. Вакантные места для приема (перевода)							
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	0,5	0	0	0	0	1	0
Итого	38	35,5	29	29	23	32	30

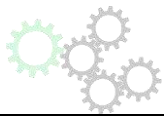
✓* - информация размещается на сайте при наличии в образовательной организации



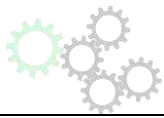
Анализ информации на сайтах дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Таблица 8

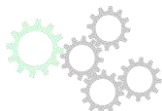
	ДОУ №1	ДОУ №2	ДОУ №4	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №8	ДОУ №9	ДЮСШ	ЦВР
I. Основные сведения									
Информация о дате создания образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация об учредителе, учредителях образовательной организации	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1	1	1	1
II. Структура и органы управления образовательной организацией									
Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Сведения о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии))	0	0	1	1	1	1	1		
III. Документы (в виде копий)									
Устав образовательной организации	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	0	1	1
План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации	1	1	0	1	0	1	0	1	0



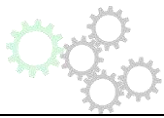
Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Отчет о результатах самообследования	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
Документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования (при наличии)	0	1	1	1	1	1	1	✓*	✓*
Предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (при наличии)	0	0,5	1	0	1	1	0	0,5	1
IV. Образование									
Информация о реализуемых уровнях образования	0	0	0	1	1	1	0	1	1
Информация о формах обучения	0	0	0	1	1	1	1	1	1
Информация о нормативных сроках обучения	0	0	1	1	1	1	1	1	1
Информация об описании образовательных программ с приложением их копий	0	1	1	1	1	1	1	1	0,5



Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	0	1	1	1	0	0	0	1	0
Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Информация о календарных учебных графиках с приложением их копий	0	0	0	1		0	0	1	0
Информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Р.Ф., местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о языках, на которых осуществляется образование (обучение)	0	1	1	0	1	1	0	1	1
V. Образовательные стандарты									
Информация о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии). Допускается вместо копий федеральных государственных образовательных стандартов и образовательных стандартов размещать гиперссылки на соответствующие документы на сайте Минпросвещения России	1	1	1	1	1	1	1	✓*	✓*
VI. Руководство. Педагогический состав									
Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1



Информация о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) работника; занимаемая должность (должности); преподаваемые дисциплины; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); наименование направления подготовки и (или) специальности; данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности	1	1	1	1	1	1	1	1	1
VII. Материально-техническое обеспечения образовательной деятельности									
Информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности (в том числе: наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Информация о обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	1	1	1	1	1	0	0
Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	0	0	1	0	0
Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	1	1	0	0	1
Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	1	1	1	1	1	1	0	0	0
Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0	0	1	1	0	0	0	0	0
VIII. Стипендии и иные виды материальной поддержки									
Информация о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*

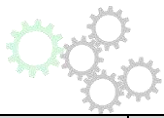


ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии (при наличии)									
IX. Платные образовательные услуги									
Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*	✓*
X. Финансово-хозяйственная деятельность									
Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года	0	0	0	0	0	0	0	1	0
XI. Вакантные места для приема (перевода)									
Информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)	1	1	0	1	1	0	1	0	1
ИТОГО	18	24,5	28	32	26	28	22	24,5	21

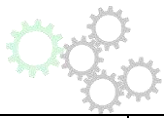
Наличие информации на информационных стендах в школах:

Таблица 9

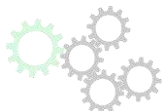
№		Тасеевская СОШ № 1	Тасеевская СОШ № 2	Суховская СОШ	Сивохинская СОШ	Веселовская СОШ	Фаначетская СОШ	Троицкая СОШ
Ч 1.1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее							



	, содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами							
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1
2	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	0,5	1
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии))	0,5	0,5	1	1	1	1	0,5
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1
6	Свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1
7	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и	0,5	1	1	1	1	1	1



	прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.							
8	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе							
9	Информация о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии государственной аккредитации)	1	1	1	1	1	1	1
10	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	0	1	1	1	1	1	1
11	Образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы, дополнительно указывают наименование образовательной программы	1	1	1	1	1	1	1
12	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	0,5	0,5	1	1	1	1	1
13	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1
14	Информация о наличии и порядке оказания платных							

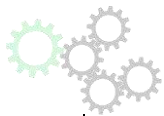


образовательных услуг (при наличии)									
-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Наличие информации на информационных стендах в дошкольных образовательных учреждениях:

Таблица 10

		ДОУ №1	ДОУ №2	ДОУ №4	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №8	ДОУ №9	ДЮСШ	ЦВР
Ч 1.1.1.	Соответствие информации о деятельности организации социальной сферы, размещенной на информационных стендах в помещении организации социальной сферы, ее ,содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами									
1	Информация о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Информация о режиме, графике работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты	1	1	1	1	1	1	1	1	1
4	Информация о структуре и об органах управления образовательной организации (в том числе: наименование структурных подразделений (органов управления); фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений; места нахождения структурных подразделений; адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии); адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии)	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1

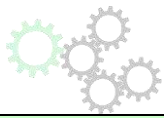


	обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.									
7	Документ о порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии), в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе*									
8	Информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	Информация о наличии и порядке оказания платных образовательных услуг (при наличии)									
11	Информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий	0,5	0,5	1	1	0,5	1	1	1	1
	ИТОГО	7,5	8,5	9	9	8,5	9	9	9	9

Наличие на официальном сайте организации информация о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование.

Таблица 11

	Наименование дистанционного способа
--	-------------------------------------



	Абонентский номер телефона	Адрес электронной почты образовательной организации	Электронные сервисы, формы для подачи электронного обращения жалобы, предложения	Раздел официального сайта «Часто задаваемые вопросы»	Наличие анкеты для опроса граждан или гиперссылки на нее	Иные дистанционные способы взаимодействия	всего
Тасеевская СОШ № 1	1	1	0	1	0	0	3
Тасеевская СОШ № 2	1	1	1	0	0	1	4
Суховская СОШ	1	1	0	0	0	0	2
Сивохинская СОШ	1	1	0	0	0	0	2
Веселовская СОШ	1	1	1	0	0	0	3
Фаначетская СОШ	1	1	0	0	0	0	2
Троицкая СОШ	1	1	0	1	0	0	3
ДОУ №1	1	1	1	0	0	0	3
ДОУ №2	1	1	0	0	0	0	2
ДОУ №4	1	1	0	0	0	0	2
ДОУ №6	1	1	1	0	0	0	3
ДОУ №7	1	1	0	0	0	0	2
ДОУ №8	1	1	1	0	0	0	3
ДОУ №9	1	1	0	0	0	0	2
ДЮСШ	1	1	1	0	0	0	3
ЦВР	1	1	1	0	0	0	3

*- 1 – дистанционный способ имеется и функционирует, 0 – дистанционный способ взаимодействия не доступен

Обеспечение в организациях комфортных условий для предоставления услуг

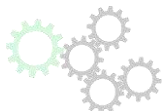


Таблица 12

	Тасеевская СОШ № 1	Тасеевская СОШ № 2	Суховская СОШ	Сивохинская СОШ	Веселовская СОШ	Фаначетская СОШ	Троицкая СОШ	ДОУ №1	ДОУ №2	ДОУ №4	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №8	ДОУ №9	ДЮСШ	ЦВР
Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	0,5	1	0	1	1	0,5	0,5	0,5	0	1	0,5	0,5	0,5	1	0,5	1
Наличие и понятность навигации внутри организации социальной сферы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие и доступность питьевой воды	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Санитарное состояние помещений организации социальной сферы удовлетворительное	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Транспортная доступность (возможность доехать до организации на общественном транспорте, наличие парковки)	0,5	0,5	1	1	1	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	1	0,5	1
ИТОГО	4,5	5,5	5	6	6	5	5,5	5	4,5	6	5,5	5	5	6	5	6

Оборудование территории, прилегающей к образовательной организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов

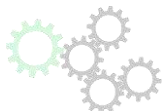


Таблица 13

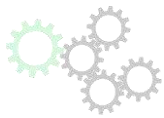
	Тасеевская СОШ № 1	Тасеевская СОШ № 2	Суховская СОШ	Сивохинская СОШ	Веселовская СОШ	Фаначетская СОШ	Троицкая СОШ	ДОУ №1	ДОУ №2	ДОУ №4	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №8	ДОУ №9	ДЮСШ	ЦВР
Оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами	0,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0,5
Наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0	0
Наличие сменных кресел-колясок	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
ИТОГО	2,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	1	1,5

*- помещения и территория филиала учреждения (МБОУ ДО «ДЭБС») не оборудованы

Обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими

Таблица 14

	Тасеевская СОШ № 1	Тасеевская СОШ № 2	Суховская СОШ	Сивохинская СОШ	Веселовская СОШ	Фаначетская СОШ	Троицкая СОШ	ДОУ №1	ДОУ №2	ДОУ №4	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №8	ДОУ №9	ДЮСШ	ЦВР
Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

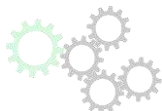


Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1
Наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому	0,5	0,5	1	0	0	1	1										1
ИТОГО	2	1,5	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	3	

Обобщение информации по субъективно проверяемым показателям

Таблица 15

		Тасеевская СОШ № 1	Тасеевская СОШ № 2	Суховская СОШ	Сивохинская СОШ	Веселовская СОШ	Фаначетская СОШ	Троицкая СОШ	ДОУ №1	ДОУ №2	ДОУ №4	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №8	ДОУ №9	ДЮСШ	ЦВР
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	91,81	90,47	82,14	93,02	95,00	100,00	93,75	94,44	95,45	100,00	100,00	100,00	92,50	98,67	98,73	98,80
	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте	88,68	87,16	77,38	89,52	95,00	100,00	93,75	94,44	90,91	100,00	100,00	94,44	85,00	89,33	92,26	96,42
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг		73,59	73,25	58,33	82,70	90,00	100,00	84,38	100,00	77,27	100,00	100,00	88,89	92,50	92,00	86,40	92,82
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов		100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	0,00	100,00	100,00	100,00	100,00	75,00	100,00	77,78
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в		89,21	82,31	77,38	91,75	97,37	100,00	93,75	100,00	95,45	100,00	100,00	94,44	97,50	96,00	95,51	96,82

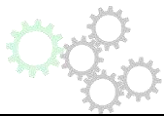


образовательную организацию																	
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию	86,20	88,24	80,95	89,52	90,00	100,00	93,75	86,20	94,44	100,00	100,00	100,00	94,44	100,00	96,13	97,25	
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия	92,57	88,80	85,71	88,41	90,00	100,00	96,88	92,57	100,00	95,45	96,88	100,00	100,00	97,50	96,05	96,01	
Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым	89,25	86,24	70,24	88,57	95,00	100,00	93,75	100,00	95,45	100,00	100,00	94,44	95,00	97,33	97,32	97,21	
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	86,51	85,31	79,76	89,68	90,00	100,00	100,00	100,00	95,45	100,00	100,00	94,44	92,50	97,33	95,04	98,01	
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	89,87	83,90	76,19	92,06	92,37	83,33	96,88	100,00	90,91	100,00	100,00	100,00	95,00	98,67	93,45	98,80	

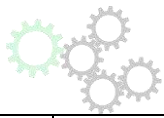
Данные для размещения на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»» (<https://bus.gov.ru>)

Таблица 16

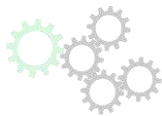
№	Наименование																
		Тасеевская СОШ № 1	Тасеевская СОШ № 2	Суховская СОШ	Сивохинская СОШ	Веселовская СОШ	Фаначетская СОШ	Троицкая СОШ	ДОУ №1	ДОУ №2	ДОУ №4	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №8	ДОУ №9	ДЮСШ	ЦВР
1.1.1.	Объем информации (количество материалов/единиц информации), размещенной на информационных стендах в помещении организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	9,5	11	12	12	12	11,5	11,5	7,5	8,5	9	9	8,5	9	9	9	9
		12	12	12	12	12	12	12	12	9	9	9	9	9	9	9	9
1.1.2.	Объем информации (количество материалов/единиц информации)	38	35,5	29	29	23	32	30	18	24,5	28	32	26	28	22	24,5	21



	информации), размещенной на официальном сайте организации по отношению к количеству материалов, размещение которых установлено нормативными правовыми актами	41	41	41	41	41	41	41	37	37	37	37	37	37	37	35	35
1.2.	Количество функционирующих дистанционных способов взаимодействия	3	4	2	2	3	2	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3
1.3.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	260	319	51	62	28	14	23	17	21	32	41	18	37	74	229	249
		283	365	63	66	29	14	24	18	22	32	41	18	40	75	232	252
1.3.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных качеством, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на официальном сайте организации социальной сферы в сети «Интернет»	253	318	50	60	28	14	22	17	20	32	41	17	34	67	214	243
		283	365	63	66	29	14	24	18	22	32	41	18	40	75	232	252
2.1.	Количество комфортных условий для предоставления услуг	4,5	5,5	5	6	6	5	5,5	5	4,5	6	5,5	5	5	6	6	6
2.3.	Число получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг организацией, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на данный вопрос	208	252	40	55	27	14	20	18	17	32	41	16	37	69	200	234
		283	365	63	66	29	14	24	18	22	32	41	18	40	75	232	252
3.1.	Количество условий доступности организации для инвалидов	2,5	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0	0	0	0,5	1
3.2.	Количество условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими	2	1,5	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	2	3	0
3.3.	Число получателей услуг-инвалидов, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов, по отношению к числу опрошенных получателей услуг-инвалидов, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	15	6	4	5	3	4	5	7	0	7	9	3	5	3	6	7
		15	6	4	5	3	4	5	7	5	7	9	3	5	4	6	9
4.1.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги, по отношению к числу опрошенных	251	303	50	62	28	14	22	18	21	32	41	17	39	72	222	244



	получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	283	365	63	66	29	14	24	18	22	32	41	18	40	75	232	252
4.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, обеспечивающих непосредственное оказание услуги, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	250	322	51	60	27	14	22	17	22	32	41	17	40	75	223	245
		283	365	63	66	29	14	24	18	22	32	41	18	40	75	232	252
4.3.	Число получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации социальной сферы, при использовании дистанционных форм взаимодействия	263	325	53	59	27	14	23	18	21	31	41	18	39	71	223	242
		283	365	63	66	29	14	24	18	22	32	41	18	40	75	232	252
5.1.	Число получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации), по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	258	313	44	58	28	14	22	18	21	32	41	17	38	73	226	245
		283	365	63	66	29	14	24	18	22	32	41	18	40	75	232	252
5.2.	Число получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями предоставления услуг, по отношению к числу опрошенных получателей услуг ответивших на соответствующий вопрос анкеты	243	308	50	59	27	14	24	18	21	32	41	17	37	73	221	247
		283	365	63	66	29	14	24	18	22	32	41	18	40	75	232	252
5.3.	Число получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в организации социальной сферы, по отношению к числу опрошенных получателей услуг, ответивших на соответствующий вопрос анкеты	255	306	48	60	27	13	23	18	20	32	41	18	38	74	217	249
		283	365	63	66	29	14	24	18	22	32	41	18	40	75	232	252



Итоговая оценка

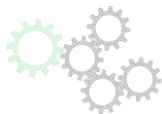
Таблица 17

	Тасеевская СОШ № 1	Тасеевская СОШ № 2	Суховская СОШ	Сивохинская СОШ	Веселовская СОШ	Фаначетская СОШ	Троицкая СОШ	ДОУ №1	ДОУ №2	ДОУ №4	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №8	ДОУ №9	ДЮСШ	ЦВР
Открытость и доступность информации об организации	88,88	92,26	75,51	80,12	88,41	84,08	89,85	84,58	79,37	84,35	94,97	81,60	88,85	79,52	90,70	90,04
Комфортность условий предоставления услуг	81,79	86,62	79,17	91,35	95,00	100,00	92,19	75,00	64,32	75,00	100,00	94,44	96,25	96,00	93,20	96,41
Доступность услуг для инвалидов	61,00	45,00	46,00	38,00	38,00	46,00	46,00	38,00	8,00	49,00	46,00	38,00	46,00	38,50	57,00	29,33
Доброжелательность, вежливость работников организации	88,68	85,98	80,48	90,19	92,95	100,00	94,38	97,78	97,27	99,38	100,00	95,56	98,50	97,33	95,87	96,83
Удовлетворенность условиями оказания услуг	89,01	84,89	75,12	90,54	92,68	91,67	96,56	100,00	93,18	100,00	100,00	97,22	94,50	98,00	94,93	98,16
Итоговая оценка	81,87	78,95	71,26	78,04	81,41	84,35	83,80	79,07	68,43	81,55	88,19	81,36	84,82	81,87	86,34	82,16

Рейтинги по итогам оценки.

Таблица 18

Открытость и доступность информации об организации		
1	ДОУ №6	94,97
2	Тасеевская СОШ № 2	92,26
3	ДЮСШ	90,70
4	ЦВР	90,04
5	Троицкая СОШ	89,85
6	Тасеевская СОШ № 1	88,88



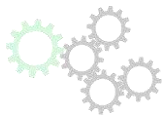
7	ДОУ №8	88,85
8	Веселовская СОШ	88,41
9	ДОУ №1	84,58
10	ДОУ №4	84,35
11	Фаначетская СОШ	84,08
12	ДОУ №7	81,60
13	Сивохинская СОШ	80,12
14	ДОУ №9	79,52
15	ДОУ №2	79,37
16	Суховская СОШ	75,51

Таблица 19

Комфортность условий предоставления услуг		
1	Фаначетская СОШ	100
2	ДОУ №6	100
3	ЦВР	96,41
4	ДОУ №8	96,25
5	ДОУ №9	96
6	Веселовская СОШ	95
7	ДОУ №7	94,44
8	ДЮСШ	93,2
9	Троицкая СОШ	92,19
10	Сивохинская СОШ	91,35
11	Тасеевская СОШ № 2	86,62
12	Тасеевская СОШ № 1	81,79
13	Суховская СОШ	79,17
14	ДОУ №1	75
15	ДОУ №4	75
16	ДОУ №2	64,32

Таблица 20

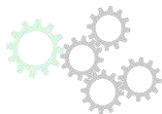
Доступность услуг для инвалидов



1	Тасеевская СОШ № 1	61
2	ДЮСШ	57
3	ДОУ №4	49
4	Суховская СОШ	46
5	Фаначетская СОШ	46
6	Троицкая СОШ	46
7	ДОУ №6	46
8	ДОУ №8	46
9	Тасеевская СОШ № 2	45
10	ДОУ №9	38,5
11	Сивохинская СОШ	38
12	Веселовская СОШ	38
13	ДОУ №1	38
14	ДОУ №7	38
15	ЦВР	29,33
16	ДОУ №2	8

Таблица 21

Доброжелательность, вежливость работников организации		
1	Фаначетская СОШ	100
2	ДОУ №6	100
3	ДОУ №4	99,38
4	ДОУ №8	98,5
5	ДОУ №1	97,78
6	ДОУ №9	97,33
7	ДОУ №2	97,27
8	ЦВР	96,83
9	ДЮСШ	95,87
10	ДОУ №7	95,56
11	Троицкая СОШ	94,38
12	Веселовская СОШ	92,95
13	Сивохинская СОШ	90,19
14	Тасеевская СОШ № 1	88,68
15	Тасеевская СОШ № 2	85,98



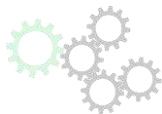
16	Суховская СОШ	80,48
----	---------------	-------

Таблица 22

Удовлетворенность условиями оказания услуг		
1	ДОУ №1	100
2	ДОУ №4	100
3	ДОУ №6	100
4	ЦВР	98,16
5	ДОУ №9	98
6	ДОУ №7	97,22
7	Троицкая СОШ	96,56
8	ДЮСШ	94,93
9	ДОУ №8	94,5
10	ДОУ №2	93,18
11	Веселовская СОШ	92,68
12	Фаначетская СОШ	91,67
13	Сивохинская СОШ	90,54
14	Тасеевская СОШ № 1	89,01
15	Тасеевская СОШ № 2	84,89
16	Суховская СОШ	75,12

Т а б л и ц а 23

Итоговая оценка		
1	ДОУ №6	88,19
2	ДЮСШ	86,34
3	ДОУ №8	84,82
4	Фаначетская СОШ	84,35
5	Троицкая СОШ	83,8
6	ЦВР	82,16
7	Тасеевская СОШ № 1	81,87
8	ДОУ №9	81,87
9	ДОУ №4	81,55
10	Веселовская СОШ	81,41
11	ДОУ №7	81,36

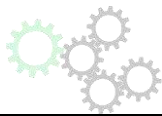


12	ДОУ №1	79,07
13	Тасеевская СОШ № 2	78,95
14	Сивохинская СОШ	78,04
15	Суховская СОШ	71,26
16	ДОУ №2	68,43

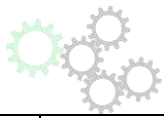
**Анализ недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг
По объективно проверяемым показателям:**

Таблица 24

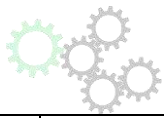
№		Открытость и доступность информации об организации (официальный сайт)	Открытость и доступность информации об организации (информационные стенды)	Комфортность условий предоставления услуг, доступность услуг для инвалидов
1	Тасеевская СОШ № 1	Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. В подразделе "Образование" информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует.	Частично представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Отсутствует информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. Не в полном объеме информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)	Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации. Частичная доступность санитарно-гигиенических помещений. Частично присутствуют: оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации) оказывается не в полном объеме, частично. Не в полной мере есть возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.
2	Тасеевская СОШ № 2	Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. В	Частично представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не в полном объеме	Частично отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами. Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и



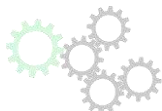
		<p>подразделе "Образование" информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует. Отсутствует актуальная в полном объеме по всем уровням образования информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность руководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации (при их наличии)</p>	<p>иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Не в полной мере есть возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. Отсутствует возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p>
3	Суховская СОШ	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Не представлена копия актуального коллективного договора. Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме. Отсутствует актуальная в полном объеме по всем уровням образования информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах. Не представлена актуальная информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность Оруководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		<p>Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания). Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)..</p>
4	Сивохинская СОШ	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении. Информация о формах обучения отсутствует. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных</p>		<p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации), отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>



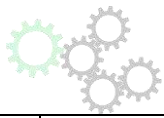
		<p>технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о сроке действия государственной аккредитации отсутствует в подразделе "Образование". Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. В подразделе "Образование" отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		
5	Веселовская СОШ	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не представлена копия Правил внутреннего трудового распорядка. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Отсутствует актуальная информация о реализуемых уровнях образования. Информация о формах обучения отсутствует. Информация о сроке действия государственной аккредитации отсутствует в подразделе "Образование". Информация об описании образовательных программ с приложением их копий представлена частично. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. В подразделе "Образование" отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме. Отсутствует актуальная в полном объеме по всем уровням образования информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах. Не представлена актуальная информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность Оруководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными</p>		<p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации), отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>



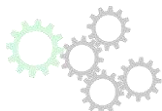
		<p>возможностями здоровья. Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		
6	Фаначетская СОШ	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Не представлена копия актуального коллективного договора. Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации. Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. В подразделе "Образование" отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Не представлена актуальная информация о руководителе образовательной организации, его заместителях, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей; должность Оруководителя, его заместителей; контактные телефоны; адреса электронной почты, в том числе информация о месте нахождения филиалов образовательной организации. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>Не в полном объеме информация о контактных телефонах и об адресах электронной почты.</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации. Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)..</p>
7	Троицкая СОШ	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении. Отсутствует актуальная информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. В подразделе "Образование" информация об использовании при реализации указанных образовательных программ электронного обучения и дистанционных образовательных технологий отсутствует. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме. Отсутствует актуальная в полном объеме по всем уровням образования информация (гиперссылка) о федеральных государственных образовательных стандартах. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>Частично представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации.</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации. Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)..</p>



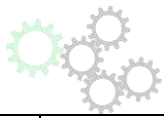
8	ДОУ №1	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся. Отсутствует документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования. Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении. Отсутствует актуальная информация о реализуемых уровнях образования. Информация о формах обучения отсутствует. Информация об описании образовательных программ с приложением их копий не представлена. Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. В подразделе "Образование" отсутствует информация о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме. Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>Частично представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не в полном объеме информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации. Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок.</p>
9	ДОУ №2	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Не представлен устав образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Отсутствует актуальная информация о реализуемых уровнях образования. Информация о формах обучения отсутствует. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>Не в полном объеме информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.</p>	<p>Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания) Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствует возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)..</p>
10	ДОУ №4	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления</p>		<p>Отсутствует комфортная зона отдыха (ожидания). Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для</p>



		образовательной организации. Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся. Отсутствует актуальная информация о реализуемых уровнях образования. Информация о формах обучения отсутствует. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует. Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.		автотранспортных средств инвалидов, частично отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные двери проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
11	ДОУ №6	Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего правила приема обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.		Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации. Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).
12	ДОУ №7	Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Отсутствует актуальный отчет о результатах самообследования образовательной организации. Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.	Не в полном объеме информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий.	Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации. Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)..
13	ДОУ №8	Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Не представлена копия Правил внутреннего распорядка обучающихся. Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с		Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации. Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом



		<p>приложением их копий. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует. Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>	<p>Брайля, в Возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
14	ДОУ №9	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлена лицензия на осуществление образовательной деятельности (с приложениями). Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об их исполнении. Отсутствует актуальная информация о реализуемых уровнях образования. Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований размещена не в полном объеме. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>	<p>Отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в Возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>
15	ДЮСШ	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Не представлена копия локального нормативного акта, регламентирующего режим занятий обучающихся. Отсутствуют (либо не в полном объеме) отчеты об исполнении предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Отсутствует актуальная и в полном объеме информация о материально-техническом</p>	<p>Недостаточно комфортные зоны отдыха (ожидания) в зданиях организации. Отсутствует выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенически помещения, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в Возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг</p>



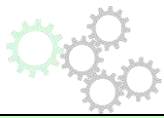
		<p>обеспечении образовательной деятельности. Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует актуальная информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки.</p>		<p>сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика), возможности получить помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации)..</p>
16	ЦВР	<p>Не в полном объеме представлена информация о структуре и об органах управления образовательной организации. Не представлены в полном объеме копии положений о структурных подразделениях (органах управления) образовательной организации. Не представлен актуальный план финансово-хозяйственной деятельности или бюджетная смета образовательной организации. Не представлена копия актуального коллективного договора. Не в полном объеме представлена информация об учебных планах реализуемых образовательных программ с приложением их копий. Аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий не представлены. Отсутствует актуальная информация о календарном учебном графике с приложением копии. Отсутствует актуальная и в полном объеме информация о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности. Отсутствует информация об условиях питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Отсутствует информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года отсутствует.</p>		<p>Частично отсутствует оборудование входных групп пандусами/подъемными платформами, выделенная стоянка для автотранспортных средств инвалидов, отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие дублирования надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, в возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика). Отсутствие возможности предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).</p>

По субъективно проверяемым показателям:

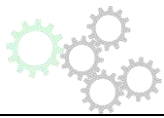


Низкий уровень

Высокий уровень



		Тасеевская СОШ № 1	Тасеевская СОШ № 2	Суховская СОШ	Сивохинская СОШ	Веселовская СОШ	Фаначетская СОШ	Троицкая СОШ	ДОУ №1	ДОУ №2	ДОУ №4	ДОУ №6	ДОУ №7	ДОУ №8	ДОУ №9	ДЮСШ	ЦВР
Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации	91,81	90,47	82,14	93,02	95	100	93,75	94,44	95,45	100	100	100	92,5	98,67	98,73	98,8
	Удовлетворенность открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на ее официальном сайте	88,68	87,16	77,38	89,52	95	100	93,75	94,44	90,91	100	100	94,44	85	89,33	92,26	96,42
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг		73,59	73,25	58,33	82,7	90	100	84,38	100	77,27	100	100	88,89	92,5	92	86,4	92,82
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов		100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100	100	75	100	77,78
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию		89,21	82,31	77,38	91,75	97,37	100	93,75	100	95,45	100	100	94,44	97,5	96	95,51	96,82
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в образовательную организацию		86,2	88,24	80,95	89,52	90	100	93,75	86,2	94,44	100	100	100	94,44	100	96,13	97,25
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия		92,57	88,8	85,71	88,41	90	100	96,88	92,57	100	95,45	96,88	100	100	97,5	96,05	96,01
Доля участников образовательных отношений, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым		89,25	86,24	70,24	88,57	95	100	93,75	100	95,45	100	100	94,44	95	97,33	97,32	97,21



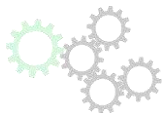
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации	86,51	85,31	79,76	89,68	90	100	100	100	95,45	100	100	94,44	92,5	97,33	95,04	98,01
Доля участников образовательных отношений, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в образовательной организации	89,87	83,9	76,19	92,06	92,37	83,33	96,88	100	90,91	100	100	100	95	98,67	93,45	98,8

Дополнительная информация о качестве условий оказания услуг

Ответы на дополнительные вопросы родителей школьников.

		10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?	11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?	12. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?	13. Вы активно участвуете в жизни школы?	14. Посещение школы Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?
1	Тасеевская СОШ № 1	35,68	85,43	74,37	60,80	87,44
2	Тасеевская СОШ № 2	43,91	73,06	66,42	49,08	86,35
3	Суховская СОШ	16,67	64,29	57,14	57,14	80,95
4	Сивохинская СОШ	13,33	86,67	88,89	64,44	95,56
5	Веселовская СОШ	36,84	78,95	89,47	47,37	89,47
6	Фаначетская СОШ	72,73	100,00	100,00	90,91	100,00
7	Троицкая СОШ	0,00	100,00	100,00	87,50	100,00

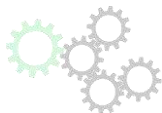
Ответы на дополнительные вопросы обучающихся школ.



		10. Вы посещаете сайт школы чаще, чем раз в неделю?	11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах в школе, полезной для себя?	12. В помещениях школы (коридоры, залы, кабинеты и др.) достаточно освещения?	13. В школе в зимний период всегда комфортный температурный режим?	14. Качество питания в школе на удовлетворительном уровне?	15. Вы активно участвуете в жизни школы?	16. Посещение школы сказывается положительно на Вашем психическом эмоциональном состоянии?
1	Тасеевская СОШ № 1	29,76	83,33	95,24	72,62	61,90	66,67	64,29
2	Тасеевская СОШ № 2	39,36	74,47	89,36	77,66	61,70	64,89	78,72
3	Суховская СОШ	23,81	71,43	95,24	57,14	47,62	66,67	71,43
4	Сивохинская СОШ	14,29	80,95	80,95	9,52	90,48	90,48	95,24
5	Веселовская СОШ	70,00	90,00	100,00	70,00	90,00	70,00	90,00
6	Фаначетская СОШ	66,67	100,00	100,00	100,00	100,00	66,67	100,00
7	Троицкая СОШ	62,50	100,00	87,50	87,50	100,00	100,00	81,25

Ответы на дополнительные вопросы родителей воспитанников дошкольных образовательных учреждений.

		10. Вы посещаете сайт детского сада чаще, чем раз в неделю?	11. Вы считаете информацию, размещенную на стендах детского сада, полезной для себя?	12. Качество питания в детском саду на удовлетворительном уровне?	13. Вы активно участвуете в жизни детского сада?	14. Посещение детского сада Вашим ребенком сказывается положительно на его психическом эмоциональном состоянии?
8	ДОУ №1	38,89	100,00	100,00	83,33	94,44
9	ДОУ №2	18,18	90,91	100,00	77,27	90,91



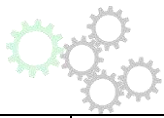
10	ДОУ №4	84,38	100,00	100,00	96,88	100,00
11	ДОУ №6	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
12	ДОУ №7	61,11	94,44	83,33	83,33	100,00
13	ДОУ №8	40,00	90,00	100,00	82,50	92,50
14	ДОУ №9	53,33	96,00	94,67	84,00	94,67

Далее орфография и пунктуация сохранена авторская. Повторяющиеся ответы исключены.

Предложения респондентов

Таблица 25

		Какую дополнительную информацию, важную для Вас, Вы бы хотели видеть на информационном сайте организации?		Предложения о повышении качества условий оказания услуг	
		Обучающиеся	Родители	Обучающиеся	Родители
1	Тасеевская СОШ № 1		<ul style="list-style-type: none"> Расписание секций Питание школьников О творческой жизни Рейтинг Графики проведения мероприятий Достижения детей Фотографии школы Организация подвоза детей больше фотографий Расписание уроков Перечень проектов, олимпиад, кружков Больше информации о платных и бесплатных образовательных услугах 		<ul style="list-style-type: none"> Больше информации на сайте школы о школьной жизни Освещение на территории школы. Регулярное обновление материально-технической базы Чтобы уроки 2ой смены заканчивались по раньше Хотелось, чтобы дети учились с первой смены Наличие современного оборудования Установка кулера для детей Мероприятия для укрепления здоровья Отопление Повысить качество питания Больше пособий и практики Оборудовать место, чтобы девочки могли переодеваться зимой, улучшить питание Сделайте пожалуйста безопасное крыльцо (ступеньки)в школе. Строительство второго корпуса.
2	Тасеевская СОШ № 2	<ul style="list-style-type: none"> Мероприятия Фотографии Расписание на каждый день, д 	<ul style="list-style-type: none"> Почаще обновлять информацию! Меню О дополнительных кружках Расписание уроков Новости школьной жизни Рейтинг Было бы неплохо разместить полный список всех учителей и 	<ul style="list-style-type: none"> Оснащение современной циф Больше мест отдыха Улучшения актового зала Улучшить качество питания Заменить лампы и многое др спортзал с раздевалками сде 	<ul style="list-style-type: none"> что бы школа была оборудована пандусами и был лифт можно было сделать комнату отдыха, или сенсорную комнату, что бы дети между занятиям Организовать место для переодевания детей перед физкультурой и по приходу в школу в з Пристроить дополнительные классы,чтобы младшие классы с обеда не учились! Нормальное питание Улучшить спортивный инвентарь Сделать хороший подвоз к школе Хотелось бы, чтобы все начальные классы учились с первой смены.



			<p>преподавателей школы</p> <p>Расписание выезда автобусов ,по поселкам.</p> <p>Больше положительной информации о достижениях учеников, учителей, о проведении школьных мероприятий, о проделанных ремонтных работах.</p> <p>Достижения учеников</p> <p>Отчётность</p> <p>Когда проходят олимпиады какие конкурсы мероприятия</p>		<p>Улучшить техническое оснащение школы.</p> <p>Обустроить место для мытья обуви в сезон дождей. Решить вопросы собаками на территории</p> <p>Спортзал</p> <p>Улучшение санитарно- гигиенических помещений, снабжение питьевой водой, парковка</p>
3	Суховская СОШ	Результаты олимпиад и конкурсов Достижение Питание	<p>Достижение</p> <p>Рейтинг школы</p> <p>Меню столовой</p> <p>Расписание звонков</p> <p>Электронный дневник</p>	<p>Хорошее питание</p> <p>Бесплатное питание</p>	<p>Хорошее питание</p> <p>Купить новые компьютеры</p> <p>Хороший интернет</p>
4	Сивохинская СОШ	Расписание уроков	<p>На информационном сайте школы хотелось бы чтоб создали электронный журнал, чтобы родители могли в любое время посмотреть успеваемость своего ребенка</p> <p>расписание дополнительных занятий</p> <p>Участие в праздниках</p>	<p>повышение температурного режима</p> <p>хочу что бы в школе было тепло</p> <p>Улучшение интернета</p>	<p>Улучшение интернета</p> <p>Улучшить температурный режим</p>
5	Веселовская СОШ	-	<p>Журнал оценок</p> <p>Расписание уроков</p>	<p>Приобретение новой цифровой оборудования</p>	<p>Улучшить материальную базу, приобрести пособия для детей ОБЗ</p> <p>Приобрести новые компьютеры</p> <p>Пополнение библиотеки художественной литературой</p> <p>интерактивные доски</p>
6	Фаначетская СОШ	-	-	-	-
7	Троицкая СОШ	-	-	<p>Построить спортзал</p> <p>В каждый класс интерактивные кабинеты химии</p>	<p>Пристроить спортзал и укомплектовать кабинеты мультимедийными установками и интерактивными досками</p>
8	ДОУ №1		<p>Фото</p> <p>Меню, фото детей.</p> <p>Детские праздники , занятая успехи</p> <p>Календарь медицинских мероприятий</p>		<p>Оборудованные детские площадки</p>
9	ДОУ №2		<p>О плановых прививках</p> <p>Побольше видео и фото детей, чем они занимаются в течение дня.</p> <p>Объявление</p> <p>План мероприятий на месяц</p>		<p>обеспечить детский сад современным оснащением</p> <p>обеспечить пандусом, перилами и т.д</p> <p>Новая мебель</p> <p>Сделать ремонт</p>
10	ДОУ №4	нет	Достижения детей		
11	ДОУ №6	нет			
12	ДОУ №7		Информацию о конкурсах, акциях, результаты конкурсов		<p>Улучшение материальной базы</p> <p>Оснащение предметно-развивающей среды современным оборудованием</p>

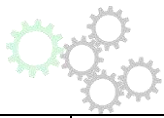


			Фото интересных моментов из жизни группы .		
13	ДОУ №8		Фоторепортажи из жизни детей в детском саду		оснастить сад современным оборудованием (сенсорные столы, интерактивные доски, мультимедиа, звуковое оборудование для музыкального зала и т.п.) Чтоб скорее построилась площадка.
14	ДОУ №9		План мероприятий на год Меню Фото мероприятий Инф о успеваемости ребенка, его туда из жизни детей фото		Устраивать "открытые двери" для родителей. Предлагать развивающие занятия для ребенка. качеств ребенка. Отчёт о проделанных занятиях с ребенком в саду. Обустройство детских площадок Наличие в штате медицинского работника ежедневно для мед Моё пожелание, чтоб у нашего 9 сада была личная кочегарка, а не центральная. Если пришл сад могли подтопить тогда когда надо будет и дети мерзнуть не будут. План мероприятий на год. Поставить видеонаблюдение в каждой группе Сделать в детской площадке спортивный уголок
15	ДЮСШ	результаты соревнований выполнение разрядов по виду Расписание тренировок Больше фотографий с различных мероприятий фотографии лучших спортсменов	Больше писать о достижениях детей, протоколы соревнований Расписание Активность объявлений Фотографии Выполнение разрядов На каждых соревнованиях	обновление спортивного инв Обновление лыжной базы Новый спортзал и новый инв Прокат коньков	Построить новый зал для борьбы дзюдо Отопление Наличие ФОК Нужна лыжероллерная трасса Улучшить материальную базу Чтобы и для детей с ОВЗ в учреждении были какие-то программы. Нет спортзала Больше инвентаря
16	ЦВР	О предстоящих конкурсах. Достижения учащихся	О педагогах Достижения учащихся Работы детей больше новостей	Новая мебель Освещенная, лыжная трасса Лече питание Температурный режим Сделать зеркала в актовом зал Купить новый компьютер, об Обустроить зал для танцев	Новое оборудование Тепло в помещении Обустроить зал для танцев с зеркалами, купить танцевальную обувь

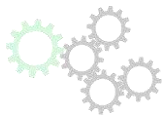
Выводы и рекомендации по итогам НОКО

Общие:

В целом независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности в муниципальных образовательных организациях Тасеевского района Красноярского края на удовлетворительном и высоком уровне.

Наиболее высокие показатели по критериям «Доброжелательность, вежливость работников организации» и «Удовлетворенность условиями оказания услуг», наиболее низкие показатели по критерию «Доступность услуг для инвалидов».

Максимальная итоговая оценка среди всех образовательных организации у муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 6 «Сказка», а минимальное значение у муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №2 "Солнышко".



Рекомендации в адрес образовательных учреждений на основании выявленных недостатков:

		Обеспечить наличие на официальном сайте образовательной организации необходимой информации	Обеспечить наличие необходимой информации на информационных стендах образовательной организации	Создание на официальном сайте образовательной организации не менее 4 вариантов дистанционного взаимодействия участников образовательных отношений с организацией.	Создание не менее 5 условий в организации, обеспечивающих комфортность условий в которых осуществляется образовательная деятельность	Создание не менее 5 условий для обеспечения доступности образовательной организации для инвалидов	Создание не менее 5 условий для обеспечения доступности образовательной организации для инвалидов, позволяющих получать образовательную услугу наравне с другими	Предпринять меры по повышению доброжелательности и вежливости работников организации	Обеспечить наиболее комфортный график работы образовательной организации для участников образовательных отношений.
1	Тасеевская СОШ № 1								
2	Тасеевская СОШ № 2								
3	Суховская СОШ								
4	Сивохинская СОШ								
5	Веселовская СОШ								
6	Фаначетская СОШ								
7	Троицкая СОШ								
8	ДОУ №1								
9	ДОУ №2								
10	ДОУ №4								
11	ДОУ №6								
12	ДОУ №7								
13	ДОУ №8								
14	ДОУ №9								
15	ДЮСШ								
16	ЦВР								