

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сивохинская средняя общеобразовательная школа №5»**

Рассмотрено:
на заседании Методического
совета
Руководитель М
Ж.С.Утянок
Протокол № 1
от .08.2021г

Согласовано:
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Сивохинская СОШ № 5»
Ж.С.Утянок
от .08.2021г

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Сивохинская СОШ №5»
Н.Л. Провалинская
Приказ № 114
от .08.2021г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**на 2021 - 2022 учебный год
по внеурочной деятельности
«Занимательная лаборатория»**

Уровень образования: начальное общее

Класс: 4

Количество часов: 1 час в неделю

Учитель: Моржова Елена Александровна

с. Сивохино, 2021 г

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательная лаборатория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленностей («Точка роста») (Утверждены распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 12 января 2021 г. № Р-)

Программа введена в часть учебного плана по внеурочной деятельности, формируемой образовательным учреждением в рамках **научно – познавательного направления.**

Актуальность программы. Содержание программы соответствует приоритетным направлениям модернизации системы образования

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей и потребностями общества;
- развитие системы дополнительного образования детей в целях сохранения здоровья, развития способностей и талантов с ориентацией на получение профессии, востребованной в крае;
- обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей;
- реализация приоритетных направлений развития дополнительного образования детей;
- обновление содержания образования, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования;

Новизна программы: программы заключается в интеграции предметной профильной деятельности естественно-научной направленности. Инновационный подход осуществляется в ходе реализации инновационной проектно-исследовательской деятельности на основе использования возможностей естественных наук: биологии, географии, химии, экологии.

Паспорт программы

<i>Полное название программы</i>	Программа внеурочной деятельности «Занимательная лаборатория»
<i>Составитель программы</i>	Моржова Елена Александровна
<i>Название проводящей организации</i>	МБОУ СОШ №5
<i>Форма проведения</i>	групповые, индивидуальные, индивидуально-групповые
<i>Сроки реализации программы</i>	2021-2022 год
<i>Цель</i>	формирование у детей и подростков познавательного интереса к изучению окружающего мира, углубление и расширение знаний по предметам естественнонаучного направления, выявление и развитие творческих

	способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности.
<i>Задачи</i>	<ul style="list-style-type: none"> • предоставить дополнительные образовательные возможности обучающимся, интересующимся естественными науками; • создать условия для формирования у обучающихся ценности интеллектуального творчества и мотивации к научно-исследовательской работе; • ознакомить обучающихся с проектной и исследовательской деятельностью; • ознакомить детей с достижениями науки; • применить новые педагогические технологии при проведении мероприятий естественно-научного направления; • создать оздоровительно-образовательную среду, способствующую раскрытию способностей каждого ребенка на основе удовлетворения интересов и индивидуальных потребностей; • организовать коммуникативное пространство для обучения азам научного мышления, общения, культуре выступлений и проведения дискуссий.
<i>Практическая направленность программы</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Лабораториум-работа в научно-практических лаборатории (направления химия, биология, геология пр. в соответствии с тематикой мероприятия) • Творческая лаборатория (мастерские по ДПИ, ИЗО, и др.) • Научные мастер-классы • Исследовательские работы (исследовательские, экспериментальные, практические и пр.) • Образовательные квесты и игры • Образовательные фильмы • Интерактивные презентации и демонстрации
<i>Особенность курса</i>	Программа направлена на повышение уровня интереса детей к занятиям естественно-научной направленности через проектно-исследовательскую и учебно-исследовательскую деятельность. Материально-техническая база для исследовательской деятельности использовалась для проведения занятий-экспериментов. Занятия включают: развивающие игры, образовательные квесты, научные мастер-классы, исследовательские практикумы, любопытные факты из мира науки. Учащиеся приобрели навыки исследовательской работы в группе.
<i>Основа курса</i>	Технологии тематического обучения и проектной деятельности.
<i>Формы организации деятельности</i>	Развивающие игры, образовательные квесты, научные мастер-классы, исследовательские практикумы, любопытные факты из мира науки.

<p><i>Ожидаемые результаты</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение мотивации к научно-исследовательской деятельности; • повышение интереса к естественнонаучному образованию; • развитие организаторских, лидерских и коммуникативных способностей детей через участие в совместных мероприятиях научного профиля; • удовлетворение потребности в полноценном отдыхе, укрепление здоровья учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни; • достижения детей, участие в мероприятиях различного уровня
------------------------------------	---

Тематическое планирование

№	Тема	Колич. часов		Итоги
		Теория	Практика	
1.	Введение. «Таинственная лаборатория»	1		
2.	Модуль 1. «Академия юных исследователей»	1	1	
3.	Модуль 2 «Волшебство химии в природе»	2	4	Мастер-класс « Жизнь в капле воды», «Повелители и

				воздуха»
4.	Модуль 3 «Сокровища подземелья»	1	3	Прохождение квест-игры «Сокровища подземелья»
5.	Модуль 4 «Вкусный детектив: неразгаданные тайны еды»	2	4	Практическая работа «Наш суточный рацион»
6.	Модуль 5 «Химия в белом халате»	1	3	
7.	Модуль 6 «Параллельные миры: путешествие внутрь вещей»	1	4	Проект «История жизни известного предмета (часы, стул, ложка, ручка): от возникновения до сегодняшнего времени»
8.	Модуль 7 «НАНО ЭВОЛЮЦИЯ»	1	4	Решение экспериментальных задач на определение качественного состава вещества.
9.	Заключение	1		
	Итого	11	23	

Календарно - тематическое планирование 4 класс

№	Тема раздела	Тема занятия	Кол-во часов теор./пр.	Дата	
				План	факт
1	Введение. «Таинственная лаборатория»	Таинственная лаборатория	1/0		
2	Модуль 1. «Академия юных исследователей»	Знакомьтесь: «Лабораториум »	1/1		
3		«Я ученый»			

4	Модуль 2 «Волшебство химии в природе»	Вода как химическое вещество	2/4		
5					
6					
7		Повелители воздуха			
8					
9					
10	Модуль 3 «Сокровища подземелья»	Малахитовая шкатулка (Драгоценные и полудрагоценные камни)	1/3		
11		Рассмотрение образцов пород под лупой, описание морфологических характеристик			
12		Свойства металлов и сплавов			
13		Образовательный квест «Сокровища подземелья»			
14	Модуль 4 «Вкусный детектив: неразгаданные тайны еды»	<i>Химические свойства молока</i>	2/4		
15		<i>Свойства соли, сахара, меда</i>			
16					

17		Опасные пищевые добавки			
18		Сбалансированное питание.			
19		Витамины – это жизнь!			
20	Модуль 5 «Химия в белом халате»	История лекарств	1/3		
21					
22		Изготовление лекарства			
23					
24	Модуль 6 «Параллельные миры: путешествие внутрь вещей»	Загадки веществ.	1/4		
25		Основные виды пластмасс			
26		«Микро и макро: дом, в котором мы живём»			
27		Практическая работа «Микроскоп в кармане»			
28					
29	Модуль 7 «НАНО эволюция»	Химия в криминалистике.	1/4		
30		Наноэволюция в пищевой промышленности			
31		Нано эволюция и человек			
32		Открытия в зоологии			
33		Перспективы нано технологий			
34	Заключение		1/0		

Список использованных источников

1. Федеральный Государственный образовательный стандарт начального общего образования. Примерные программы начального общего образования. Требования к оснащению образовательного процесса [Текст]: - сборник нормативных актов, - 2009. – 42 с.
2. Программа начального общего образования по Окружающему миру «Образовательная система «Школа России». [текст] /Н.И. Роговцева.
3. Абдрахманова А.М. Внеурочная деятельность: виды, формы организации, образовательные результаты. [Электронный ресурс] //16.12.2012
- 4.Кривобок Е. В. Исследовательская деятельность младших школьников [Текст]: / Кривобок Е. В. Волгоград: Учитель, 2008 – 126с.
- 5.Савенков А. И. Психология исследовательского обучения [Текст]: / Савенков А.И. М.: Академия, 2005- 345с.
- 6.Подоляк Д.О. Приобщение младших школьников к учебному исследованию во внеурочной работе по окружающему миру. [текст] / О.Д. Подоляк // Начальная школа. - 2014г.-№9. - с.57-61.
- 7.Развитие исследовательской деятельности учащихся: Методический сборник. – М.: Народное образование
- 8.Зубова О. А. Исследовательская работа в начальной школе. [Электронный ресурс]
- 9.Мордвиновой С. Н Рабочая программа начального общего образования по Окружающему миру. [Электронный ресурс]
- 10.Шубина А.В. Организация учебного исследования в начальной школе [Электронный ресурс] //URL:// WWW.ekb.-school146.ru

