**ШИФР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**2023–2024 уч. г.ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.**

**7-8 КЛАСС**

Максимальное время выполнения заданий: 90 минут.

Максимальное количество набранных баллов: 100

1. Поставьте ударение в словах. Укажите те слова, в которых допустимо два ударения:

**включит, жалюзи, завидно, звонит, красивее, иначе, мозаичный,**

**надолго, пихта, ревень.**

1. Напишите подходящие по смыслу фразеологизмы.

**А) А ты можешь иначе взглянуть на эту проблему?**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Б) Ты сам еще не начинал делать!**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**В) Эта тема совсем не вписывалась в общий разговор.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Г) Я пришел, когда у отца было плохое настроение, и он меня отругал.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Д) Он человек опытный и не растерялся в сложной ситуации**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. Определите, к каким разрядам относятся имена прилагательные в следующих словосочетаниях:

**волчий хвост**

**волчий взгляд**

**волчья шуба**

1. Какую роль выполняет морфема –к- в словах **электричка, зенитка, мореходка, «Третьяковка»?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Какие современные слова образованы от устаревших слов

**тык (воткнутый в землю колышек)**

**ула (полость)**

**рычать (шумный, рычащий поток)**

**ют (крыша)**

**позор (зрелище)**

1. Как бы вы определили падеж следующих существительных: **площади, города вечера, загадки, дерева**? Сколько всего будет падежных форм?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Напишите каждое слово в именительном падеже единственного числа:

**Клавиши**

**Рельсы**

**Туфли**

**Ставни**

8. Найдите лишнее слово:

1) **бюро, кино, окно, метро**;

2) **меня, тебя, себя, вас**

9.Найдите ошибки, объясните их.

**1. Я очень скучаю по вам.**

**2. Я интересуюсь о том, когда вы вернете книгу.**

**3. Пассажиры, оплатите за проезд.**

**4. Он беспокоился за то, что библиотека уже закрыта.**

**10.** Выделите приставки в словах (с точки зрения современного морфемного членения)

**невежда, вдобавок, опровержение, свыкнуться.**