**ЗАДАНИЯ**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии**

**11 класс**

1. **Количество высотных поясов в Андах:**

а) одинаково на всех широтах;

б) больше в умеренных широтах;

в) больше в тропических широтах;

г) больше в экваториальных широтах.

1. **Муссонные дожди часто вызывают наводнения на реке:**

а) Обь; б) Рейн; в) Дунай; г) Янцзы

1. **Укажите формы рельефа, для которых характерны зимние инверсии температур:**

а) вершины гор;

б) плоские равнины;

в) межгорные котловины; г) плоскогорья.

1. **Какой минерал именуется горным хрусталем?**

а) аквамарин;

б) алмаз;

в) кварц;

г) опал.

1. **Город Индии, называемый «Индийским Голливудом»:**

а) Мумбаи;

б) Калькутта; в) Нью-Дели; г) Ченнаи.

1. **Какая страна является монархией:**

а) Вьетнам;

б) Молдавия;

в) Тонга;

г) Финляндия.

1. **Материк, на котором отсутствует современное оледенение?**

а) Австралия; б) Евразия; в) Африка;

г) Южная Америка.

1. **Единственная испаноязычная страна в Африке:**

а) Камерун;

б) Ангола;

в) Экваториальная Гвинея;

г) Тунис.

1. **Новая Зеландия занимает ведущее место в мире по производству:**

а) хлопка;

б) древесины;

в) молочных продуктов; г) сахарного тростника.

1. **Прибор для измерения скорости ветра.**

а) флюгер;

б) барометр;

в) гигрометр;

г) анемометр.

1. **В какой стране столица не является крупнейшим городом по численности населения:**

а) Великобритания; б) Марокко;

в) Польша;

г) Перу.

**12. Самое молодое государство Океании?**

а) Палау;

б) Тонга;

в) Фиджи;

г) Тувалу.

1. **Столица этого африканского государства названа по имени одного из президентов США. Независимость получена в середине 19 века. Официальный язык – английский.**

а) Нигерия; б) Гана;

в) Либерия; г) Сенегал.

**14. Страна табака, рома, сахарного тростника и никеля?**

а) Коста-Рика;

б) Гватемала;

в) Ямайка;

г) Куба.

**15. Страна мира, которой Россия уступает по производству шкурок пушных животных:**

а) Дания;

б) Канада;

в) Китай;

г) США.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

Перед Вами краткие характеристики уникальных объектов природы, входящих в рейтинги уникальных природных объектов («Чудеса России»)

1. Урез воды в озере находится на 21 м ниже уровня моря, а его соленость – 370‰
2. Крупнейшее в Мире болото.
3. Официально самая низкая зарегистрированная температура −67,7 °C (в 1933 году).
4. Вторая по величине бухта мира.
5. Одна из крупнейших гипсовых и ледяных пещер мира.
6. Геологические образования и одноименный национальный природный парк, на берегу реки, имеющей самую большую дельту в России.
7. Двуглавая вершина, являющаяся высочайшей точкой горной страны и части света.
8. Объект Всемирного природного наследия, в пределах которого располагаются плоскогорье Укок и Телецкое озеро.
9. Остров, расположенный в двух полушариях.

**Определите, о каких объектах идёт речь в этих описаниях. Расположите их названия в таблице рядом с названиями крупных природных районов. Из ниже приведённого списка найдите аналоги этих объектов, и внесите их в таблицу. В последнюю колонку напишите природные районы, где расположены эти аналоги.**

***Убсунурская котловина, Шульган-Таш, Белуха, Командорские острова, Усть-Щугор, Западный Кавказ, Куршская коса, Маньпупунёр, Полесье.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Природный район** | **Уникальный** | **Объект-аналог** | **Природный район** |
|  | **природный объект** |  |  |

**Какое из «Чудес», приведённых в таблице, испытывает наибольшую антропогенную нагрузку? Ответ объясните.**

**Задание 2**

* таблице представлены данные о запасах и добыче двух полезных ископаемых в трёх странах, также известны отдельные статистические данные о запасах, добыче и доле в мире по этим показателям. Определите минеральные ресурсы I и II; определите показатели ресурсобеспеченности, заполнив таблицу; запишите названия стран (А, Б, В) в порядке увеличения показателя ресурсообеспеченности для каждого полезного ископаемого. Какая общая экологическая проблема актуальна для этих трёх стран?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показате | Разведанные | | Добыча в 2009 | | | Доля в | | Доля в | | Ресурсо- | | |
| ли | запасы | |  | году | | мировых | | мировой | | обеспеченность | | |
|  | в 2009 г. | |  |  |  | запасах (%) в | | добыче (%) в | |  | (лет) | |
|  |  |  |  |  |  | 2009 году | | 2009 году | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Ресурс*** | ***I*** | ***II*** | ***I*** |  | ***II*** | ***I*** | ***II*** | ***I*** | ***II*** | ***I*** |  | ***II*** |
|  | (млрд.т) | (трлн.м3) | (млн. т) | | (млрд.м3) |  |  |  |  |  |  |  |
| **Страна А** | 36 | 8 | 459 |  | 75,9 | 21 | 4,1 | 12 | 2,3 |  |  |  |
| **Страна Б** | 18,5 | 29,5 | 202 |  | 111,9 | 10,9 | 16 | 5,3 | 3,8 |  |  |  |
| **Страна В** | 10 | 43 | 494 |  | 584 | 6,3 | 23,4 | 12,9 | 19,6 |  |  |  |

**Задание № 3**

Ни одно полезное ископаемое не будоражило так сильно умы людей, как это. Весть об открытии месторождений распространялась с молниеносной быстротой. Десятки тысяч людей бросали свою обычную жизнь и стекались к местам его добычи. Без всякого снаряжения, с одной киркой и лопатой эти люди днями и ночами трудились на разработке месторождений. Лишь

немногие из них разбогатели по-настоящему, остальные были полностью разорены, но на их место приходили все новые и новые, которых манила перспектива быстрого обогащения.

**Как называется это полезное ископаемое? Как называется явление его массовой добычи? В каком веке это явление было особенно распространено? Какие особенности позволяли вести легкую добычу этого полезного ископаемого?**

Заполните недостающие ячейки в таблице, характеризующие этапы и регионы добычи этого полезного ископаемого.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| регион добычи | государство | период | город - центр | ведущие современные отрасли |  |
|  |  | добычи |  | хозяйства региона |  |
|  |  | XVIII век | Ору-Прету | добыча железных |  |
| **1** | **2** |  |  | марганцевых, урановых руд, |  |
|  |  |  |  | плантационное хозяйство |  |
| **3** | США | середина | **4** | **5** |  |
|  | XIX века |  |
|  |  |  |  |  |
| Виктория | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| Трансвааль | **10** | конец XIX | **11** | **12** |  |
| (Витватерсранд) | века |  |
|  |  |  |  |
| **13** | **14** | **15** | Доусон | горнодобывающая |  |
|  | промышленность |  |
|  |  |  |  |  |

**Как добыча этого полезного ископаемого повлияла на данные регионы? Какое государство лидирует на сегодняшний момент по добыче этого полезного ископаемого?**

**Задание № 4**

**Определите страну по описанию и ответьте на дополнительные вопросы:**

«Эта парламентская республика получила независимость в декабре 1917 года от своего восточного соседа, в состав которого входила более 100 лет. В этом же году сменила название и столица. Ещё раньше, на протяжении 600 лет зависела от своего западного соседа. До XII века на территории страны проживало племя СУМЬ. Его название за много веков трансформировалось, и сейчас его используют как самоназвание страны. Протяжённость страны с севера на юг примерно в 2 раза больше, чем с запада на восток. Кроме континентальной части в её состав входит крупный архипелаг, имеющий особый политический статус. Большая часть страны представляет из себя низменную, слабо холмистую равнину с выходами скальных пород, между которыми расположились многочисленные озера (их около 190 тысяч) и порожистые реки. На северо-западе располагается высочайшая точка – 1328 м. 76% страны покрыто лесом. Россия поддерживает тесные экономические связи с этим государством. На нашем рынке присутствуют продукция полиграфии, лёгкой, пищевой, химической промышленности, средства связи и телекоммуникаций произведенные

* этой стране, используются особенности ее транспортной сети.
  1. **Государство и названия столиц до 1917 года и после**
  2. **Государства, от которых находилась в зависимости**
  3. **Современное самоназвание народа и страны**
  4. **К какой языковой семье и группе этот народ относится**
  5. **Народы Зарубежной Европы, имеющие «родственные» отношение с титульным народом страны**
  6. **Архипелаг, имеющий особый статус, и водные объекты, омывающие страну;**
  7. **Процесс, сформировавший поверхность страны в четвертичное время и формы рельефа, которые он создал на этой территории**
  8. **Название компаний, чьи товары пользуются спросом в России**
  9. **Как Россия использует особенности транспортной сети этой стран**