**ЗАДАНИЯ**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады по географии**

**10 класс**

1. **В основании Западно-Сибирской равнины лежит:**

а) щит; б) плита;

в) область древней складчатости;

г) область мезозойской складчатости.

1. **Название высохших русел рек в пустыне Сахаре?**

а) вади; б) крики; в) узбой; г) эрг.

1. **Вулкан, извержение которого уничтожило три древних города – Стабию, Геркуланум и Помпею:**

а) Этна;

б) Везувий; в) Орисаба; г) Эльбрус.

1. **Крупнейшая по мощности ТЭС в России:**

а) Рефтинская;

б) Сургутская;

в) Костромская;

г) Березовская.

1. **Какое полезное ископаемое добывается на территории Московской области, полуострове Флорида, в Марокко:**

а) апатиты;

б) калийные соли; в) фосфориты;

г) самородная сера

1. **Северный морской путь начинается от порта:**

а) Архангельск;

б) Мурманск;

в) Санкт-Петербург;

г) Калининград.

1. **У берегов какого материка отмечены самые высокие приливы в мире?**

а) Северная Америка; б) Евразия;

в) Южная Америка; г) Австралия.

1. **90% населения Бразилии говорит на языке:**

а) испанском;

б) португальском;

в) английском;

г) бразильском

1. **Какое утверждение является верным?**

а) наибольшая амплитуда температур в России зафиксирована в Краснодарском крае;

б) территория России расположена в двух климатических поясах;

в) на всей территории России в течение года преобладает пониженное атмосферное давление; г) в Якутии самые низкие температуры в Северном полушарии.

1. **Взаимосвязанные промышленные комплексы по производству электроэнергии, алюминия и деревообработке сложились в Восточно-Сибирском районе:**

а) в Красноярске и Чите; б) в Чите и Норильске;

в) в Норильске и Братске;

г) в Братске и Красноярске.

1. **Солнечные лучи падают на экватор отвесно. Под каким углом они падают в городе Москве?**

а) 34°; б) 60°; в) 42°; г) 56°.

**12. Прежнее название страны Верхняя Вольта:**

а) Гана;

б) Бенин;

в) Буркина-Фасо;

г) Кот-Д’ Ивуар.

1. **Какие острова являются независимым государством?**

а) Канарские;

б) Гавайские;

в)Фолклендские;

г) Багамские

**14. Какое государство является одновременно монархией и федерацией?**

а) Австрия;

б) Бельгия;

в) Швеция;

г) Великобритания.

1. **Какая из стран располагается на разных материках?**

а) Россия;

б) Казахстан; в) Турция;

г) Египет.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Задание 1**

Придя из школы, десятиклассник Женя обнаружил на компьютере оставленный старшим братом незакрытый файл. Вспомнив урок географии, который был в тот день последним, он без труда заполнил таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Государство | Крупнейший город | Столица |
|  |  |  |
|  |  | Ханой |
| Китай |  |  |
|  |  | Дели |
|  | Стамбул |  |
|  |  | Исламабад |
|  | Кесон-Сити |  |
|  |  | Веллингтон |
| Танзания |  |  |
|  | Лагос |  |
| Марокко |  |  |
|  |  | Претория |
|  | Цюрих |  |
| Бразилия |  | Бразилиа |

**Есть ли в РФ субъекты, в которых административный центр не является крупнейшим по численности населения городом? Если такие случаи существуют, приведите примеры по**

**следующей схеме: субъект–крупнейший город–административный центр.Задание 2**

Туристы, путешествуя из Москвы, желают познакомиться с достопримечательностями трех областей России в течение шести дней. В каждой области они желают провести по два дня. Первый день они ознакомятся с достопримечательностями центров, а во второй хотят посмотреть интересные места областей. В первый областной центр они планирует ехать на поезде, во второй согласны ехать автобусом, но возвращаться в Москву из третьего города желают на поезде. Суточные расстояния переездов между городами не должны превышать 200 км. Известно, что в двух областных центрах туристы планируют посетить кремли, а в одном музеи Космонавтики. На второй день туристы планируют посетить по два туристских объекта в каждом субъекте, связанные с именами С.А. Есенина и Л.Н. Толстого. Также они собираются посетить два исторических места, связанных с началом и окончанием Батыева нашествия на Северо-Восточную Русь. И, наконец, туристы хотят посетить два места победных для России сражений.

**Составьте план туристкой поездки, отобразив следующие положения: место отъезда (московский вокзал), пункты назначения(областные центры, литературные достопримечательности, военно-исторические объекты) по дням, место прибытия (московский вокзал).**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дни | Место | Города | Усадьбы, | Место прибытия в |
|  | отправления в | назначения | исторические места, | Москве |
|  | Москве |  | места сражений |  |
|  |  |  |  |  |
| 1-2 |  |  |  |  |
| 3-4 |  |  |  |  |
| 5-6 |  |  |  |  |

**Задание 3**

На станцию Курган с востока России прибыл железнодорожный состав с пятью различными видами грузов: **металлический алюминий,каменный уголь,металлический лом,деловая древесина изамороженная рыба.** Из-за плохой погоды стерлись написанные мелом на вагонах названияжелезнодорожных станций отправления и назначения. Изучив списки этих станций по сопроводительным документам, и проверив, какой груз находится в вагонах, диспетчер станции безошибочно отправил по месту назначения все грузы. Какое решение он принял?

**Ответ запишите в виде таблицы и поясните. По каждому из направлений следовал лишь один вид груза.**

**Станции отправления: Канск, Прокопьевск, Омск, Саяногорск , Находка.**

**Станции назначения: Нижний Тагил, Аша, Ульяновск, Москва, Златоуст.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид груза | Станция отправления | Станция назначения | Объяснение |
|  |  |  |  |

**Задание 4**

**Определите по описанию субъект Российской федерации и ответьте на дополнительные вопросы.**

Народы, проживающие на территории этого субъекта, имеют очень древнюю историю, что подтверждается результатами экспедиций РГО, но в составе России – это самая «молодая» территория. Изображение на гербе отражает традиционный уклад жизни и основную хозяйственную деятельность титульного народа на протяжении многих веков, а полосы на флаге подчёркивают особенность образования одной из самой длинной и полноводной реки России. Именно на ней, в столице этого субъекта установлен удивительный памятник, посвященный «географическому положению» города.

80% территории – это горы, а 20% - межгорные котловины. В одной из них располагается объект Всемирного природного наследия ЮНЕСКО. Недра региона богаты разнообразными полезными ископаемыми, но их освоению препятствует плохая транспортная освоенность территории.

**Назовите:**

1. **субъект РФ и название этой территории до вхождения в СССР;**
2. **в каком году территория вошла в состав СССР;**
3. **в какую языковую группу входит титульный народ, и преобладающие религии;**
4. **какие народы из той же языковой группы образуют национальные образование пограничные с этим субъектом;**
5. **столицу этого субъекта; как это название переводится на русский язык;**
6. **столицы каких субъектов РФ имеют такой же «перевод», назовите эти города;**
7. **что изображено в центральном поле герба (см текст);**
8. **какая река «образуется» на территории субъекта, какие особенности её формирования;**
9. **какой памятник особенности «географического положения» установлен в столице;**
10. **какой объект всемирного природного наследия расположен в этом субъекте;**

**какая особенность транспорта субъекта мешает освоению территории**