# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**Шифр**

**ПО ИСТОРИИ, 2023/2024. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС. 90 минут.**

# 70 баллов

1. **Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.**
   1. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, кто автор представленного текста.

«Пути не знаю – куда идти мне из Индостана: на Ормуз пойти – из Ормуза на Хорасан пути нет, и на Чаготай пути нет, ни в Багдад пути нет, ни на Бахрейн пути нет, ни на Йезд пути нет, ни в Аравию пути нет. Повсюду усобица князей повыбивала. <...> А в Индостане жить – значит издержаться совсем, потому что тут у них всё дорого: один я человек, а на харч по два с половиной алтына в день идёт, хотя ни вина я не пивал, ни сыты...»

1. Афанасий Никитин
2. Аристотель Фьораванти
3. Симеон Полоцкий
4. Ермолай-Еразм
   1. О какой исторической личности идет речь в приведенном ниже документе?

«А мы бояре дали гетману запись… королевичу, коли придет в царствующий град Москву, венчать на государство царским венцом по прежнему чину. А будучи королевичу на Российском государстве, церкви Божией иконам и чудотворным мощам поклоняться и почитать, костелов и иных молебных в Московском государстве нигде не ставить».

1. король Сигизмунд III
2. великий князь Казимир IV
3. князь Дмитрий Иванович
4. королевич Владислав
   1. Прочтите отрывок из сочинения историка и назовите князя, о котором идет речь.

«Еще при жизни матери, оставив на попечение Ольги Киевское княжество, [князь] совершил первые свои блестящие походы. Он пошел на реку Оку и подчинил вятичей, которые тогда платили дань хазарам; затем обратился на хазар и разгромил Хазарское царство, взяв главные города хазар… Наконец, [князь] проник на Волгу, разорил землю камских болгар и взял их город Болгар. Словом, [он] победил и разорил всех восточных соседей Руси, входивших в систему Хазарской державы. Главной силой в Причерноморье становилась теперь Русь».

1. Игорь Старый
2. Святослав
3. Олег Вещий
4. Мстислав Великий
   1. Как называется документ, отрывок из которого приведён ниже?

«Кто имеет сыновей и ему же, аще хотяще, единому из оных дать недвижимое через духовную, тому в наследие и будет. Другие же дети обоего полу да награждены будут движимымы имениями, которые должен отец их или мать разделити им при себе, как сыновьям, так и дочерям, колико их будет, по своей воле, кроме оного одного, который в недвижымых наследником будет. А ежели у оного сыновей не будет, а имеет дочерей, то должен их определити таким же образом. А буде при себе не определит, тогда определится указом недвижимое по первенству большему сыну в наследие, а движимое другим ровную частию разделено будет».

1. указ о единонаследии
2. наказ Екатерины II
3. Манифест о вольности дворянства 4)Табель о рангах
   1. Прочтите отрывок из известного исторического источника и укажите, в каком году был издан этот документ.

«Низкое и злодейское убийство Русского Государя, посреди верного народа, готового положить за него жизнь свою,недостойными извергами из народа, есть дело страшное, позорное, неслыханное в России и омрачило всю землю нашу скорбью и ужасом.

Но посреди великой Нашей скорби глас Божий повелевает Нам стать бодро на дело Правления в уповании на Божественный Промысел, с верою в силу и истину Самодержавной власти, которую Мы призваны утверждать и охранять для блага народного от всяких на нее поползновений.»

1) 1762

2) 1801

3) 1881

4) 1905

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **1.4** | **1.5** |
|  |  |  |  |  |

# Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

* 1. Северная война стала следствием провозглашения России империей
  2. В XVII веке появились первые русские фабрики.
  3. П.А.Столыпин совмещал должности Председателя Совета министров и министра иностранных дел.
  4. За поддержание европейского мира Александр III получил прозвище Миротворца.
  5. Программным документом Северного общества была «Конституция» Н.М. Муравьева.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** |
|  |  |  |  |  |

# Какие из указанных пар объединяют российского монарха и город, основанный в его правление? Всего 8 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Петр I – Санкт-Петербург 2. Александр I – Владивосток 3. Иван Грозный - Орел 4. Борис Годунов – Новгород-Северский | 1. Алексей Михайлович – Иркутск 2. Екатерина II – Рига 3. Александр III - Норильск 4. Николай II – Мурманск |

Ответ:

|  |  |
| --- | --- |
| Представление пленного Османа-Паши Александру II в Плевне | 1. **Рассмотрите изображение и выполните задания. Максимум 5 баллов.**    1. Укажите имя императора,   изображённого на иллюстрации (2 балла)   * 1. Появление в российской истории каких из перечисленных терминов (выражений) приходится на время царствования того же монарха, что и событие, которому посвящено приведённое изображение?   (3 балла)  1.«всесословная воинская повинность» 2.«диктатура сердца»  3.«Морозовская стачка» 4.«Непременный совет» 5.«почётные граждане» 6.«Чигиринское дело» |

# Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу. Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 12.

В июне (1) года французский император (2) вторгся в пределы Российской империи. Его стремительные действия на территории Белоруссии вынудили российское военное командование к не менее решительным маневрам. Так, в июле под (3 – название города) произошло объединение I-й (командовал ей генерал (4 – фамилия)) и II-й (командовал ей генерал (5 – фамилия)) русских армий.Однако даже соединение армий не помогло оборонить крупнейший город на подступах пути к Москве – в августе (3) был взят, а русские войска отступили. На фоне отступления русских войск отношения между (4) и (5) окончательно испортились, и в местечке под названием Царево займище армии был представлен новый главнокомандующий всеми русскими армиями–генерал от инфантерии (6–фамилия). Учитывая, что отступающая армия всё ближе подходила к Москве, было необходимо дать генеральное сражение. К 22 августа русские войска расположились близ деревни (7)около Можайска и начали готовиться к сражению.Дабы времени на изучение и подготовку местности было больше,неприятельские войска были задержаны генералом Горчаковым, выстроившим специальную крепость на подступах к (7), получившую название (8). Но уже 26 августа началось генеральное сражение этой войны. Многие историки полагают, что это сражение было одним из самых кровопролитных среди однодневных битв. В частности, погибли русские генералы – (5) и сын фаворита эпохи Павла I – 9 . После сражения состоялось совещание –

(10 – название совещания), на котором было принято решение оставить Москву. Московский генерал-губернатор 11 \_ активно организовывал эвакуацию московских ценностей, но из-за сжатых сроков вывезти удалось далеко не всё. Армия же отступила из Москвы на Рязанскую дорогу. Город был охвачен пожарами и (2) писал русскому императору (12) письмо с предложением о заключении мирного договора.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |
| 11 |  |
| 12 |  |

# Расположите события всеобщей истории в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности букв. За правильно выполненное задание 5 баллов. При любой ошибке 0 баллов.

А) Франко-прусская война

Б) Парижская мирная конференция В) «Весна народов»

Г) Создание Антанты

Д) «Сараевский инцидент»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

# Расположите в хронологической последовательности отрывки из документов российской истории конца XIX – начала XX вв. от раннего (1) к позднему (5). Каждый правильный ответ

**– 2 балла, максимальный балл – 10 баллов.**

А) «Граждане! Стойте крепко за попранные права народного представительства, стойте за Государственную думу. Ни одного дня Россия не должна оставаться без народного представительства. […] Итак, до созыва народного представительства не давайте ни копейки в казну, ни одного солдата в армию. Будьте тверды в своём отказе, стойте за свои права все как один человек. Перед единой и непреклонной волей народа никакая сила устоять не может. Граждане! В этой вынужденной, но неизбежной борьбе наши выборные люди будут с вами».

Б) «Стремясь к достижению своих ближайших целей, Российская Социал-Демократическая Рабочая Партия поддерживает всякое оппозиционное и революционное движение, направленное

против существующего в России общественного и политического порядка; решительно отвергая в то же время все те реформаторские проекты, которые связаны с каким бы то ни было расширением или упрочением полицейско-чиновничьей опеки над трудящимися классами».

В) «В Двинском, Люцинском и Режицком уездах, Витебской губернии, в первые отделения Земского Избирательного Собрания и Земских Избирательных Съездов входят лица русского происхождения, во вторые – прочие лица, имеющие право участия в Избирательном Собрании или Съездах, по принадлежности; в остальных уездах Волынской, Киевской, Минской, Могилёвской и Подольской губерний в первые отделения

Избирательного Собрания или Съездов входят лица, имеющие право участия в Собрании или Съездах, по принадлежности, за исключением лиц польского происхождения, а во вторые – лица польского происхождения».

Г) «Я рад видеть представителей всех сословий, съехавшихся для заявления верноподданнических чувств. Верю искренности этих чувств, искони присущих каждому русскому. Но мне известно, что в последнее время слышались в некоторых земских собраниях голоса людей, увлекавшихся бессмысленными мечтаниями об участии представителей земства в делах внутреннего управления. Пусть все знают, что Я, посвящая все Свои силы благу народному, буду охранять начало самодержавия так же твёрдо и неуклонно, как охранял его Мой незабвенный, покойный Родитель».

Д) «Российское Императорское Правительство уступает Императорскому Японскому Правительству, с согласия Китайского Правительства, аренду Порт-Артура, Талиена и прилегающих территорий и территориальных вод,а также все права, преимущества и концессии, связанные с этою арендою или составляющие её часть, и уступает равным образом Императорскому Японскому Правительству все общественные сооружения и имущества на территории, на которую распространяется вышеупомянутая аренда».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

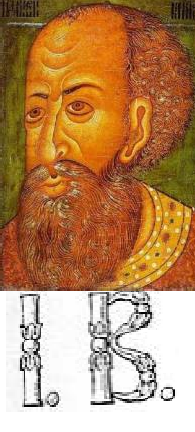
# Рассмотрите изображение и выполните задания. Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 10 баллов.

* 1. Установите соответствия между монограммами и портретами, представленными ниже.



**1**

**2**



**3**

**4**

**В**

**Г**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

* 1. Назовите термин, обозначающий художественный жанр, в котором исполнены представленные портреты.



**А**



**Б**

**Ответ:**