# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ПО ИСТОРИИ, 2023/2024. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

# 90 минут.

**70 баллов**

**Шифр**

# Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 2 балл. Всего 10 баллов.

* 1. Укажите имя митрополита Киевского и всея Руси, подписавшего Флорентийскую унию об объединении католической и православной церквей?

1. Алексий
2. Пётр
3. Макарий
4. Исидор
   1. Кто являлся первым главой Посольского приказа?
5. А.Л. Ордин-Нащокин
6. И.М. Висковатый
   1. О каком князе пишет В.О. Ключевский?
7. А.С. Матвеев
8. Л.К. Нарышкин

«Князь был суровый и своенравный хозяин, который во всём поступал по-своему, а не по старине и обычаю. Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец».

1. Юрий Долгорукий
2. Даниил Галицкий
3. Андрей Боголюбский
4. Всеволод Большое Гнездо
   1. Какое событие произошло в царствование императрицы Екатерины II?
5. Великое посольство в Европу
6. восстание под предводительством Степана Разина
7. присоединение Новгорода к Москве
8. восстание под предводительством Емельяна Пугачева
   1. Далёкий предок этого человека сражался в Невской битве со шведами, прадед верой и правдой служил Петру I в качестве военного инженера, а дядя был известным поэтом своего времени. Назовите человека, обладавшего столь блестящей родословной.
9. М.Ю. Лермонтов
10. Г.Р. Державин
11. П.А. Вяземский
12. А.С. Пушкин

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|  |  |  |  |  |

# Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 2 балла. Всего 10 баллов.

* 1. Сторонники независимости Тринадцати колоний получили название "Лоялисты".
  2. Основателем "Сынов свободы" был Самюэль Адамс.
  3. Город Новый Плимут был основан в 1580 году.
  4. «Мейфлауэр» - английское торговое судно, на котором англичане пересекли Атлантический океан и основали одно из первых британских поселений в Северной Америке. 2.5.Принятая в 1787 году Конституция США действует до сих пор.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1** | **2.2** | **2.3** | **2.4** | **2.5** |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. **Рассмотрите изображение и выполните задания. Максимум 5 баллов.**    1. Укажите год события, котором посвящено данное изображение (2 балла).    2. Появление в российской истории каких из перечисленных терминов (выражений) относится к тому же царствованию, что и событие, которому посвящено приведённое изображение? (3 балла) 2. «вольные хлебопашцы» 3. «Государственный совет» 4. «приписные крестьяне» 5. «сугубое министерство» 6. «Тайная экспедиция» 7. «трёхдневная барщина» |

# Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу. (Каждый правильный ответ – 1 балл, максимальный балл – 10).

«Постепенно отдельные отрасли государственного управления стали поручаться боярам. Так появились первые (1) – учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны. В середине столетия их насчитывалось уже два десятка. Дворянской службой ведал (2). Иностранными делами управлял (3). Его первым руководителем был дьяк (4). За государственными землями, раздаваемыми дворянам, следил (5). Некоторые подобные учреждения ведали определёнными территориями. Например, территорией присоединённых в этот период ханств ведал (6).

Стала складываться единая система управления на местах. Ранее там сбор налогов поручался

великокняжеским наместникам, управлявшим на основе системы (7). В

рассматриваемый период этот порядок был отменен. Теперь местное управление (сыск и суд по особо важным государственным делам) было передано в руки (8), избиравшимся из местных дворян. Так, в середине \_ (9) века в России складывался государственный аппарат, характерный для формы правления, известной как \_ (10) монархия.»

|  |  |
| --- | --- |
| 1 |  |
| 2 |  |
| 3 |  |
| 4 |  |
| 5 |  |
| 6 |  |
| 7 |  |
| 8 |  |
| 9 |  |
| 10 |  |

# Расположите события всеобщей истории в хронологической последовательности. Ответ запишите в виде последовательности букв. За правильно выполненное задание 5 баллов. При любой ошибке 0 баллов.

А) Вестфальский мир

Б) принятие конституции США

В) провозглашение Наполеона императором Франции Г) казнь короля Людовика XVI во Франции

Д) «Бостонское чаепитие»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

# Перед вами графики, отражающие различные стороны социально-экономического развития России в XVIII веке. Установите соответствие между графиками и их заголовками. По 2 балла за каждую верную пару. Максимум за задание – 8 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

1. Внешнеторговый оборот России, млн руб.
2. Количество промышленных предприятий в России, ед.
3. Территория России и её изменение, млн км 2
4. Численность населения России, исповедующего католицизм, тыс. чел.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  |  |  |  |

# Прочитайте отрывки из работ отечественных историков, в которых дана характеристика царей, правивших в XVI-XVII вв. Определите, кому из русских царей соответствуют эти характеристики их и впишите их имена в поле для ответа. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимальный балл – 8 баллов).

1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он очень рано осиротел – на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенного, одиночества. <…> Это развило в нем

подозрительность, которая с летами превратилась в глубокое недоверие к людям» (В.О. Ключевский)

Ответ:

1. «Ученик Симеона Полоцкого, царь первый из русских надел польское платье, чему последовали и все придворные, отменил обычай брить голову и начал носить длинные волосы. Царь не любил пышности ни в платье, ни в столе, ни в уборах. Сию экономию поддержал монарх повелением не носить татарского платья и приказал ходить в подобном польскому, или древнем российском, северному климату свойственно» (В.А. Корсакова)

Ответ:

1. «Во многом благодаря усилиям [имя] русская церковь приобрела ранг патриаршества, а Иов стал первым русским патриархом. За выбор [имя] царем было подавляющее большинство Боярской думы (в том числе самые влиятельные бояре), московских чинов государева дворян, выборных дворян от многих уездов и представителей горожан. Учитывая, что при царе Федоре он несколько лет фактически управлял государством, многим казалось,естественным и логичным закрепить это формально» (В.Д. Назаров)

Ответ:

1. «Царь с необыкновенною охотой сам брался за перо или же начинал диктовать свои мысли дьякам. Его личные литературные попытки не ограничивались составлением пространных, литературно написанных писем и посланий. Он пробовал сочинять даже вирши. Он составил

«Уложение сокольничья пути», т.е. подробный наказ своим сокольникам. Он начинал писать записки о польской войне. Он писал деловые бумаги, имел привычку своеручно поправлять текст и делать прибавки в официальных грамотах, причем не всегда попадал в тон приказного изложения» (А.Е. Пресняков)

Ответ:

# Прочитайте фрагмент стихотворения, посвящённого выдающемуся деятелю отечественной культуры, и иллюстрации, на которых изображены несколько работ этого автора. Выполните задания, данные ниже. Максимум 8 баллов.

Вы видите, как дышит мрамор, Как будто в нём течёт волна, И бюст властительницы замер, И в этом скульптора вина.



Мы видим тени, полутени, На облюбованном лице.

А этот образ был надменен,

Ведь он любимец во дворце…



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4 | 5 | 6 |

Выполните задания:



* 1. Назовите этого деятеля культуры (2 балла) \_
  2. Определите, о ком идёт речь в выделенных фрагментах стихотворения, и соотнесите фрагменты стихотворения с иллюстрациями (2 балла).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Фрагмент | О ком идет речь | Номер  иллюстрации |
| ***«бюст властительницы замер»*** |  |  |
| ***«он любимец во дворце»*** |  |  |

* 1. Определите, кто изображён на других иллюстрациях (4 балла).

|  |  |
| --- | --- |
| Номер иллюстрации  (можно заполнять в произвольном порядке) | Кто изображён |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# Внимательно рассмотрите карту-схему ниже и выполните задания. Всего 6 баллов.

* 1. Укажите название крупнейшей базы российского Черноморского флота со времён Екатерины Великой до наших дней, которая на схеме обозначена цифрой «1».

Ответ:

* 1. Укажите фамилию русского адмирала, возглавлявшего главные силы экспедиции, действия которой показаны на схеме.

Ответ:

* 1. Укажите название острова — опорного пункта французов, обозначенного на схеме цифрой

«3», захваченного силами русского флота и морского десанта.

Ответ:

* 1. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Противником России выступали Французская республика и Османская империя.
2. В ходе экспедиции русские морские пехотинцы действовали на территории Италии (итальянских государств).
3. Одновременно с морской экспедицией русские сухопутные войска действовали в Северной Италии, район их операций обозначен на схеме цифрой «2».
4. Приказ о проведении экспедиции был отдан императором Павлом I.
5. Экспедиция действовала по приказу императрицы Екатерины II.
6. В ходе экспедиции русская эскадра уничтожила флот противника на рейде порта Чесма.

Ответ:\_

