# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ

**ПО ИСТОРИИ, 2023/2024. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС.**

# 90 мин.

**74 балла**

**Шифр**

# Выберите правильный вариант ответа на вопрос. Ответ запишите в таблицу. За каждый правильный ответ 1 балла. Всего 5 баллов.

* 1. Укажите имя митрополита Киевского и всея Руси, подписавшего Флорентийскую унию об объединении католической и православной церквей?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1) Алексий | 2) Пётр | 3) Макарий | 4) Исидор |

* 1. Заключенный в 1689 г. Нерчинский договор ...
     1. включил Сибирское ханство в состав России;
     2. разграничивал владения России и Китая в Приамурье;
     3. закреплял за Россией остров Сахалин
     4. подводил итоги русско-польской войны
  2. О каком князе пишет В.О. Ключевский?

«Князь был суровый и своенравный хозяин, который во всём поступал по-своему, а не по старине и обычаю. Прогнав из Ростовской земли больших отцовых бояр, он окружил себя такой дворней, которая в благодарность за его барские милости отвратительно его убила и разграбила его дворец».

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Юрий Долгорукий | 3) Андрей Боголюбский |
| 2) Даниил Галицкий | 4) Всеволод Большое Гнездо |

* 1. Какое событие произошло в правление Ивана Калиты?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Поход Мамая на русские земли | 3) присоединение Новгорода к Москве |
| 2) восстание Хлопка | 4) строительство московского кремля |

* 1. Далёкий предок этого человека сражался в Невской битве со шведами, прадед верой и правдой служил Петру I в качестве военного инженера, а дядя был известным поэтом своего времени. Назовите человека, обладавшего столь блестящей родословной.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) М.Ю. Лермонтов | 3) П.А. Вяземский |
| 2) Г.Р. Державин | 4) А.С. Пушкин |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 | 1.2 | 1.3 | 1.4 | 1.5 |
|  |  |  |  |  |

# Оцените данные ниже утверждения как верные или неверные. Ответ («да» или «нет») запишите в соответствующие ячейки таблицы. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов.

* 1. В результате реформирования главой англиканской церкви стали герцоги Эдинбургские.
  2. «Мейфлауэр» - английское торговое судно, на котором англичане пересекли Атлантический океан и основали одно из первых британских поселений в Северной Америке.
  3. Война между Англией и Францией называется Столетней, так как она длилась ровно сто лет.
  4. Покорением Индии занималась коммерческая Ост-Индская компания.
  5. В восточнославянском языческом пантеоне Перун это Бог-Солнце, сын Сварога, бога Неба.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 |
|  |  |  |  |  |

# 4.pngРассмотрите схему и выполните задания. За каждый правильный ответ (задания 3.1- 3.3) - 2 балла; (задания 3.4) – 1 балл. Максимум 9 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Укажите век, когда произошли события, изображенные на схеме. Ответ запишите словом.   2. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой «4».   3. Прочитайте отрывок из сочинения исто- рика и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке.   «Подойдя к городу, войска монголов потре- бовали его сдачи. Жители  решили на совете: «Наш | Князь младенец, но мы, как правоверные, должны за него умереть, чтобы в мире оставить по себе добрую славу, а за гро- бом принять венец бессмертия», «главы своя положити за христианскую веру». На- чалась семинедельная осада.» Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?  **3.4 Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.**   1. Завоеватели вторглись в пределы Руси в зимний период. 2. Ни один из городов, захваченных завоевателями, не выдержал осады более одной недели. 3. Поход, обозначенный на схеме стрелками, длился около трёх лет. 4. Одним из последствий событий, обозначенных на схеме, было начало раздробленности Древнерусского государства. 5. В результате событий, обозначенных на схеме, русские земли попали в зависимость. 6. Полководец, поход которого обозначен на схеме, является основателем государства. |
| 3.1 |  |
| 3.2 |  |
| 3.3 |  |
| 3.4 |  |

1. **Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. Ответ запишите в виде последовательности цифр. За правильно выполненное задание в ряду 2 балла, при ошибке 0. Максимум 6 баллов.**

4.1

1. введение бессрочного сыска беглых крестьян
2. учреждение патриаршества в России
3. избрание на царство Михаила Романова
4. полная отмена местничества

4.2

1. Соборное уложение
2. Правда Ярослава
3. Судебник Ивана III
4. Устав Владимира Мономаха

4.3

1. битва на р. Калке
2. введение «урочных лет»
3. поход хана Тохтамыша на Москву
4. присоединение Твери к Московскому княжеству

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4.1 | 4.2 | 4.3 |
|  |  |  |

# Прочитайте отрывки из работ отечественных историков, в которых дана характеристика царей, правивших в XVI-XVII вв. Определите, кому из русских царей соответствуют эти характеристики их и впишите их имена в поле для ответа. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимум– 8 баллов).

1. «От природы он получил ум бойкий и гибкий, вдумчивый и немного насмешливый, настоящий великорусский, московский ум. Но обстоятельства, среди которых протекало детство царя, рано испортили этот ум, дали ему неестественное, болезненное развитие. Он очень рано осиротел – на четвертом году лишился отца, а на восьмом потерял и мать. Он с детства видел себя среди чужих людей. В душе его рано и глубоко врезалось и на всю жизнь сохранялось чувство сиротства, брошенного, одиночества. <…> Это развило в нем подозрительность, которая с летами превратилась в глубокое недоверие к людям» (В.О. Ключевский)

Ответ:

1. «Ученик Симеона Полоцкого, царь первый из русских надел польское платье, чему последовали и все придворные, отменил обычай брить голову и начал носить длинные волосы.

Царь не любил пышности ни в платье, ни в столе, ни в уборах. Сию экономию поддержал монарх повелением не носить татарского платья и приказал ходить в подобном польскому, или древнем российском, северному климату свойственно» (В.А. Корсакова)

Ответ:

1. «Во многом благодаря усилиям [имя] русская церковь приобрела ранг патриаршества, а Иов стал первым русским патриархом. За выбор [имя] царем было подавляющее большинство Боярской думы (в том числе самые влиятельные бояре), московских чинов государева дворян, выборных дворян от многих уездов и представителей горожан. Учитывая, что при царе Федоре он несколько лет фактически управлял государством, многим казалось естественным и логичным закрепить это формально» (В.Д. Назаров)

Ответ:

1. «Царь с необыкновенною охотой сам брался за перо или же начинал диктовать свои мысли дьякам. Его личные литературные попытки не ограничивались составлением пространных, литературно написанных писем и посланий. Он пробовал сочинять даже вирши. Он составил «Уложение сокольничья пути», т.е. подробный наказ своим сокольникам. Он начинал писать записки о польской войне. Он писал деловые бумаги, имел привычку своеручно поправлять текст и делать прибавки в официальных грамотах, причем не всегда попадал в тон приказного изложения» (А.Е. Пресняков)

Ответ:

# Выявите и объясните причины исторических событий, процессов. Выявление причины 1 балл, объяснение – 3 балла. Максимум за задание 8 баллов.

* 1. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) объединения русских земель вокруг Москвы в XIV-XV вв.?

|  |  |
| --- | --- |
| * Стояние на Угре | * переезд митрополита Киевского и всея Руси в Москву |
| * Куликовская битва | * набеги половцев |

Объясните, как выбранное Вами положение связано с объединения русских земель вокруг Москвы в XIV−XV вв.

|  |  |
| --- | --- |
| 6.1 |  |
| объяснение |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

* 1. Что из перечисленного стало одной из причин (предпосылок) принятия Соборного Уложения 1649 г.?

|  |  |
| --- | --- |
| * Соляной Бунт | * Медный бунт |
| * восстание Степана Разина | * восстание И. Болотникова |

Объясните, как выбранное Вами положение связано с принятием Соборного Уложения?

|  |  |
| --- | --- |
| 6.2 |  |
| объяснение |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

# Прочитайте текст, который содержит две фактические ошибки. Найдите фактические ошибки и исправьте их. Найденная ошибка 1 балл, исправление – 1 балл. Максимум 8 баллов.

* 1. **(1)** В 1640-ые годы в Речи Посполитой началось восстание под руководством Богдана Хмельницкого. **(2)** Восставшие казаки обратились к России просьбой о помощи. **(3)** Царь Ми- хаил Федорович согласился помочь казакам и начал войну с Польшей**.(4)** В результате войны русские войска одержали победу**. (5)** По итогам Андрусовского перемирия Правобережная Украина переходила в состав России. **(6)** Кроме того, Речь Посполитая официально уступала России Смоленск.

|  |  |
| --- | --- |
| Положение текста, в котором допущена ошибка **(?)** | Исправленное положение текста |
| **1** |  |
| **2** |  |

* 1. **(1)** В середине XVII века патриархом всея Руси становится Филарет. **(2)** Он принимает решение унифицировать и исправить все богослужебные книги по старорусским образцам.

**(3)** С его решением не согласилась часть духовенства и мирян, которые отказались подчиняться его воле и ушли в раскол. **(4)** Одним из лидеров раскольников был протопоп Аввакум**.**

|  |  |
| --- | --- |
| Положение текста, в котором допущена ошибка **(?)** | Исправленное положение текста |
| **1** |  |
| **2** |  |

# Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под

**соответствующими номерами в таблицу. (Каждый правильный ответ – 2 балла, максимум – 10).**

На рубеже XV-XVI вв. монах одного из псковских монастырей (1)\_\_

сформулировал теорию «Москва – Третий Рим». Согласно этой теории мировой центр

христианства последовательно перемещался из Рима «ветхого» во «второй Рим» - \_\_(2) .

Византия изменила православию, пойдя в (3) году на унию с католической церковью, что привело к завоеванию её (4)\_\_ в 1453 г. Теперь (5)\_\_ должна выполнить особую миссию – «два Рима пали, третий стоит, а четвертому не бывать».

|  |  |
| --- | --- |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |

# Рассмотрите изображения и выполните задания. Каждый правильный ответ – 1 балл. Максимум 15 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Успенский собор | C:\Users\User\Desktop\Рисунок2.png | Вас |
| Рисунок 1 | Рисунок 2 | Рисунок 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Рисунок 1 | Рисунок 2 | Рисунок 3 |
| Название собора |  |  |  |
| Время создания  **(век)** |  |  |  |
| Название площади,  на которой храм расположен |  |  |  |
| Имя зодчего |  |  |  |
| Как называется архитектурный стиль,  возникший в XVI веке | |  | |
| В честь какого события, построен храм,  изображенный на рисунке 3 | |  | |
| При каком правителе (имя) в страну прибыли итальянские зодчие, строившие  соборы на рисунках 1 и 2? | |  | |